KUBA

Kubík má 4,5 roku, je jedináček. Maminka i táta pracují. Do MŠ chodí již dva roky. Adaptační období jsem nezažila, ale od začátku školního roku se již několikrát choval jako v situaci 1. Dokonce se mu podařilo jednou vyběhnout až před školku, kde byl odchycen.

Situace 1:

(A)

 V šatně při převlékání Kubík začal plakat, že chce tatínka. Maminka ho násilím převleče, ale chlapeček sedí a nechce jít do školky – velmi intenzivně pláče. Maminka mu vysvětluje, že nemá proč plakat. At´ toho nechá, ptá se, jestli ho to plakání ještě baví… Do této situace přichází paní učitelka, která jej chce nalákat dovnitř. Kubík se po ní ožene rukou a dál intenzivně pláče a volá, že chce tatínka. Maminka na Kubíka začíná křičet a na závěr mu dá facku a odchází. Paní učitelka si bere vzpouzejícího se Kubíka do třídy.

(B)

Ve třídě byl Kubík velmi agresivní. Plakal a zároveň zuřil. Shodil na zem židli, zakousl se do kožených zašupovacích dveří a mezi tím se pokusil několikrát utéct. Chtěl bouchat do paní učitelky pěstičkami. Paní učitelka se ho snažila udržet ve třídě a směřovat jeho agresi na velké molitanové kostky. Děti začíná jeho pláč a křik obtěžovat a začínají se vyjadřovat k tomu, co s Kubíkem udělat. Někteří si zacpávají uši, jiní říkají, že mu má dát paní učitelka na zadek, jedna holčička na něj křičí ať je potichu. Hrou na klavír a zpěvem jsem odvedla pozornost dětí od Kubíka a paní učitelka si jej dala na klín a pevně ho držela. Kubík se začal zklidňovat a asi po 10ti minutách se uklidnil.

(C)

Po té se připojil k ostatním dětem, zapojil se do hry k ostatním dětem, pěkně se nasvačil a nikdo by nepoznal, že byl ráno nějaký problém s příchodem do školky.

Situace 2:

(A)

Kubík sedí u stolečku a jí odpolední svačinku. Jde mu to sice pomalu, ale nemá s tím problém.

(B)

Táta přišel do šatny, zaťukal přes okno a Kubík přestal jíst. Seděl smutně u svačinky a od té doby se jí ani nedotkl. Táta po chvíli přišel do třídy a řekl mu, že to teda nemusí jít. Kubík se rozzářil a říká tátovi „ale ten bonbon dostanu, že?“ Táta mu jej slíbil.

(C)

Kubík celý rozzářený spěchá do šatny, kde se velmi rychle za pomoci tatínka převlékl a odchází ruku v ruce domů.