

2. Mock/simulovaná konference (online/přes platformu KUDO)

„Světový den porozumění autismu“ (OSN: 2. dubna)

úterý 30. března 2021 (15:45-cca 18:45)

V roce 2008 se členové OSN jednomyslně shodli na tom, že 2. duben vyhlásí Světovým dnem porozumění autismu. V souladu s Mezinárodní konvencí o právech lidí s postižením tento den slouží především pro zdůraznění faktu, že je třeba zkvalitňovat život lidí s autismem, aby mohli vést smysluplný a důstojný život.

1) Studenti – řečníci (prosím uvést jméno) + téma + fiktivní jméno osoby, kterou budete představovat, funkci atd. + klíčová slova (v jazyce vystoupení + česky) + případně link na materiály a podklady – **nejpozději do středy 24. března do 21:00:**

1x CS: Jakub Nohavica vystoupí jako Jan Návodný, historik Ústavu světových dějin na téma „Odvracená strana historie: Hans Asperger jako lékař i nelítostný nacist“

1x CS: Kamila Balounová: vystoupí jako soudkyně Ústavního soudu Kateřina Šimáčková. Představím **nález Ústavního soudu I.ÚS 2637/17** z roku 2018, o právu osob se zdravotním postižením nacházející se v nepříznivé sociální situaci na dostupnost vhodných služeb sociální péče. Ve svém projevu osvětlím skutkovou stránku nálezu a s pomocí odůvodnění ÚS si podrobněji rozebereme výrok ÚS.

Pokud byste jako tlumočníci měli jakékoliv dotazy, neváhejte se na mě obrátit!

Klíčová slova: stěžovatel, osoba se zdravotním postižením, nepříznivá sociální situace, zákon o sociálních službách (+ § 38 zákona), kraj, veřejná moc, Ústavní soud, Nejvyšší správní soud, sociální služby, sociální péče, poskytovatel sociálních služeb, právo na zdraví, právo na přiměřenou životní úroveň, právo na soudní ochranu, právo na nezávislý způsob života a zapojení se do společnosti, Listina základních práv a svobod, Mezinárodní pakt o hospodářských, sociálních a kulturních právech

1x CS: Marie Jiříčková: **Alena Majerová** (fiktivní postava), **asistentka pedagoga ve speciální škole Chotouňská** (Malešice, Praha), promluví na téma „**Děti s autismem do ústavu nepatří**“.

Klíčová slova: (dětský) autismus (autisme (m.) (infantile)), dítě s autismem (enfant (m.) avec autisme), sociální služba (service (m.) social), asistent pedagoga (assistant d'enseignement), PedF UK (Faculté (f.) pédagogique de l'Université Charles), odlehčovací služba (relayage (m.) / baluchonnage (m.)), příliš silná medikace (médication (f.) excessive), bojkotovat léčbu (boycotter/refuser le traitement), mýtus (idée (f.) reçue), psychiatrická nemocnice (hôpital (m.) psychiatrique), vyučování online (enseignement en ligne), *Autis Centrum*, odlehčovací/respitní pobyt (séjour (m.) de relève), mentální retardace (retard (m.) mental), problémové chování (comportement (m.) problématique), sebepoškozování (autodestruction (f.)), mlátit hlavou do podlahy (cogner la tête contre le sol), modřina (bleu (m.)), útočit (attaquer), nepohoda (malaise (m.)), záchvat vzteku (crise (f.) de colère), zkolabovat (collapser), křeč (crampe (f.) / spasme (m.)), speciální škola (école (f.) spécialisée pour handicapés), speciální pedagog/pedagožka (pédagogue spécialisé(e)), sociální interakce (interaction (f.) sociale), neléčitelný (insoignable), nevyléčitelný (incurable)

Důležité odkazy: <https://www.youtube.com/watch?v=sHd7iqs5wQI> – z tohoto videa budu do velké míry vycházet

<https://www.autiscentrum.cz/sluzby/odlehcovaci-vikendove-pobyty/>

1x FR: Alice Vavřinová: **Mélanie Richoz, psychologue et ergothérapeute suisse** (švýcarská frankofonní spisovatelka a ergoterapeutka): ***Guider les enfants autistes dans les habiletés sociales*** (*Jak naučit děti s autismem sociálním dovednostem*)

Klíčová slova (FR): Valérie Rolle; un trouble du spectre autistique léger; syndrome d'Asperger; (enfant) scolarisé en circuit ordinaire; les habiletés sociales; intervention thérapeutique; trouble du spectre autistique / trouble du spectre de l'autistique; les difficultés à identifier, comprendre, exprimer et gérer les émotions; maturité émotionnelle; une grille des habiletés sociales; les pictogrammes; un atelier

Klíčová slova (CS): Valérie Rolle; lehká porucha autistického spektra / lehká forma autismu; Aspergerův syndrom; dítě vzdělávané v běžném (školním) prostředí; sociální dovednosti; terapeutická intervence; poruchy autistického spektra; problémy s rozlišením, porozuměním, projevením a ovládáním emocí; emocionální vyspělost; tabulka socializačních dovedností; piktogramy; workshop.

Více informací o příspěvku v souboru na Moodle.

1x FR: Veronika Chudobová: **Caroline Gardeur (fiktivní postava), psychologue et journaliste: *L'histoire oubliée de l'autisme - de Kanner à Wakefield*** (*Zapomenutá historie autismu – od Kannerova až k Wakefieldovi*)

Klíčová slova (FR): pédopsychiatre Leo Kanner, critères de diagnostic, crise d'épilepsie, forme de psychose infantile, parent froid / ne donnant pas d'affection, honte, établissement psychiatrique, psychologue cognitive Lorna Wing, étude de la prévalence de l'autisme dans la population globale, Hans Asperger, internat, handicap polygénique, trouble d'apprentissage, Association américaine de psychiatrie, spectre de l'autisme, film *Rain Man* – Dustin Hoffman, Andrew Wakefield, neurodiversité, diversité de la cognition humaine

Klíčová slova (CS): dětský psychiatr Leo Kanner, diagnostická kritéria, epileptický záchvat, forma dětské psychózy, necitelný rodič, ostuda, psychiatrický ústav, kognitivní psycholožka Lorna Wingová, studie prevalence autismu v celé populaci, Hans Asperger, internátní škola, multigenetické postižení, poruchy učení, Americká asociace psychiatrů, autistické spektrum, film *Rain Man*, Dustin Hoffman, Andrew Wakefield, neurodiverzita, variabilita lidských kognitivních schopností

1x DE: Kristina Kasalová: **Marion Weiser, psycholožka, téma: *Autismus und Intelligenz*** (*Autismus a inteligence*)

Klíčová slova (DE): Laurent Mottron (Professor der Abteilung für Psychiatrie der Universität Montreal), Intelligenz, Intelligenzbehinderung, Intelligenz messen, IQ-Tests, Behinderung, Hirnentwicklungsstörung, Lernerfahrungen, Hirnaktivität, Zentren für verbale Kommunikation, Raven-Matrizen test, ungeeignete Maßstäbe, neurologische Erkrankung.

Klíčová slova (CS): Laurent Mottron (profesor na Katedře psychiatrie Univerzity v Montrealu), inteligence, poruchy intelektu, IQ testy, postižení, vývojová vada mozku, zápal pro učení, mozková činnost, centra verbální komunikace, Ravenův maticový test (https://en.wikipedia.org/wiki/Raven%27s_Progressive_Matrices), nevhodná měřítka, neurologické onemocnění.

1x DE: Kristina Paulů: **Alina Riehl, muzikoložka německého původu, téma: *Was beim Musizieren hilft, macht den Alltag schwer*** (*Co v muzicírování pomáhá, je v běžném životě přítěží*).

Klíčová slova DE: absolutes Gehör, (Tonhöhengedächtnis), Stimmgerät, Institut für Musikphysiologie und Musikermedizin in Hannover, Sinneseindrücke, Verhaltensmuster

Klíčová slova CS: absolutní sluch, ladička, Institut pro hudební fyziologii a medicínu hudebníků v Hannoveru, smyslové vjemy, vzorec chování
Řečnice zmíní jméno Luka.

2) vyučující – řečníci – prosím dtto (**uvést klíčová slova v jazyce vystoupení + česky**):

+1x FR Aude Brunel: Annick Tabet (vice-présidente Sésame-Autisme Rhône-Alpes)
Stárnutí a autismus. Klíčová slova: zdravý životní styl (l'hygiène de vie), nespavost (l'insomnie), trávicí soustava (l'appareil digestif), lidská důstojnost (la dignité humaine), sociální vyloučení (l'exclusion sociale), osamělost (l'isolement)

+1x DE Mgr. Kateřina Sitařová: Linus Müller, Autismushäufigkeit (Prevalence autistického spektra)

+1x CS Mgr. Michaela Řeřichová: **Jožka Červánková**, autistická novinářka, téma: ***Šikana a problematika inkluze dětí s poruchou autistického spektra.***

KABINY (prosím uvést jména):

1. FR/CS (2 tlumočnice): Barbora Černá + Marie Jiříčková
2. FR/CS (2 tlumočnice): Veronika Chudobová + Alice Vavřinová

1. DE/CS (2 tlumočnick/ce): Kamila Balounová + Jakub Nohavica
2. DE/CS (2 tlumočnick/ce): Kristina Kasalová + Kristina Paulů

Děkuji, Ivana Čeňková, 17.3.2021 (22:15), 18.3. (12:45; 17:52); 20.3.2021 (11:20), 23.3.(8:45); 24.3. 9:15); 24.3.(21:40)