**19.3.2021 – 6. přednáška**

**Téma dnešní hodiny: Čas**

* pojem času existuje ve všech známých kulturách
* ve všech jazycích čas vyjadřován, ale s určitými odlišnostmi
* úhel pohledu na čas v této přednášce: jak se vyjadřuje **čas samotné události, děje, stavu, situace**
* nebudeme se zabývat:
	+ **vnitřní časovou charakteristikou** dějů, stavů atd. *– např. jak vyjadřujeme délku, opakování* (v češtině toto řešíme zvl. prostřednictvím vidových charakteristik slovesa)
	+ **souvztažností** dějů – *např. předčasnost/následnost, současnost dějů* (v češtině vyjadřujeme prostřednictvím přechodníků)
* vyjadřování času souvisí s **deixí** *(pro zopakování: rozlišujeme 3 základní typy deixe – personální, prostorovou,* ***časovou****)* – souvislost s tím, jak si většina kultur představuje čas:
	+ před přítomností → minulost
	+ východisko časové deixe: **základní referenční bod –** bod 0 → **přítomnost**
	+ za přítomností → budoucnost
* tato představa času platí pro mluvené i znakové jazyky

**Gramatické vs. lexikální vyjádření času**

* *ve zkoušce časté zaměření na rozdíly ve vyjadřování času v češtině X českém znakovém jazyce*
* vyjadřování času kontrastivně (mezi ČJ a ČZJ) – hlavní rozdíl: vyjadřování času **gramaticky** vs. **lexikálně**
* **český jazyk:**
	1. primární vyjadřování času: **gramaticky**, tzn. změnou tvaru sloves *(rozlišujeme tvary pro minulý, přítomný a budoucí čas)*
	2. sekundární vyjadřování času: **lexikálně**, užito je sloveso v (nepříznakovém) přítomném čase + je použit lexikální prostředek, kterým je děj umístěn do minulosti nebo budoucnosti, např:
		+ *V devadesátých letech 20. století se přístupy k hluchotě v České republice* ***mění****.*
		+ *Na konci semestru* ***mám*** *5 zkoušek*.
* **znakové jazyky** (obecně):
	+ čas vyjádřen **lexikálně** – tvar slovesa se nemění

**Lexikální vyjadřování času ve znakových jazycích**

* Velká Británie 60.-70. léta 20. století: snahy přiblížit BSL angličtině – vymýšlení možností, jak by v BSL šlo „vytvořit“ slovesné tvary blízké angličtině (pravidelné koncovky -ed) – snahy zanikly
* informace o vyjadřování času ve znakových jazycích od cca 70. let 20. století (zvl. BSL a ASL): *„čas se vyjadřuje použitím* ***lexikálního prostředku*** *(slova, výrazu), který odkazuje k minulosti / budoucnosti / přítomnosti (výrazy typu potom, včera, příští týden atd.)* / *použitím* ***časových linií (os)***
* **časové linie (osy)** bývají pro různé ZJ vydělovány různě – *viz obrázek zobrazení časových os v SLN, BSL a ASL* (čerpáno z: <https://www.researchgate.net/figure/Time-lines-in-Netherland-British-and-American-sign-languages_fig1_318924933>):



* přítomnost: spojeno s lidským tělem
* minulost: spojeno s tím, co je před tělem
* budoucnost: co je před tělem
* **počet** časových linií (os) je v různých ZJ **odlišný**
* v lingvistice cizích ZJ mnoho názorů také na vyjadřování **blízké / vzdálené** minulosti a budoucnosti, např.:
	+ Brennanová (BSL): k vyjádření vzdálené minulosti a budoucnosti artikulace dál od těla; jiní lingvisté uvádějí využití nemanuálních prostředků, např. otevření očí, úst, vyboulení tváří
	+ nemanuální prostředky k vyjádření blízké minulosti a budoucnosti: artikulace blíž tělu, popř. nemanuálně: vycenění zubů, přivření očí
* *holandský ZJ (SLN) – jaký je význam osy C (osa směřovaná dolů od nosu na hruď)? – Mgr. Nováková zjistí u lingvistů SLN*
* základní časové linie (osy):
	1. **linie (osa) A**
		+ dominantní ruka nad ramenem
		+ směr odzadu dopředu
		+ tělo je referenční bod: vše, co je za tělem – minulost, vše před tělem – budoucnost
		+ ne ve všech znakových jazycích takto (srov. Schermerová, Koolhof): znakové jazyky v jižní Africe a na Dálném Východě: minulost artikulována před tělem (vidíme do ní, víme, co se stalo) vs. budoucnost artikulována za tělem (je pro nás neznámá) – k problematice konceptu času a jeho vyjadřování ve znakových jazycích srov. také např. *(Zeshanová, Wilburová)*
	2. **linie (osa) B**
		+ vedena zprava doleva v neutrálním znakovacím prostoru před tělem
		+ vyjadřuje např. trvání v čase, časovou spojitost a souslednost, kalendářní čas, činnosti konané v ohraničeném úseku atd.
	3. **linie (osa) C**
		+ tzv. linie **růstu** – vyjadřování lidského růstu nebo věk

Brennanová: v BSL také jiné možnosti vyjadřování času – využití deixe v prostoru: v prostoru umístěn určitý bod, který je východiskem časové deixe, bod spojen s časovým určením *(např. 2000, za pět let, za dva roky atd.)* – všechny další časová určení vztažena k tomuto bodu

**Důležité pojmy / termíny:**

* **časová linie/osa** (viz výše)
* **časový rámec –** lexikální signály času BYLO / BUDE *(popř. zítra, minulý rok, příští týden atd.)* není nutné používat s každým slovesem – výraz stačí použít jednou, tím vytvořen časový rámec, k němuž se vztahují všechna slovesa do doby, než se ustanoví nový časový rámec
	+ přítomný čas ve ZJ – lze vyjadřovat bez časového rámce, možné použít např. DNES, NYNÍ atd.
	+ slovosled ve ZJ – nejednotné názory na artikulaci lexikálních signálů času (BYLO, BUDE) – lze před/za/před i za slovesem

**Ovládání vyjadřování času v ČZJ**

* potíže slyšících naučit se vyjadřovat čas v ČZJ?? – názor studenta: není tak obtížné, nejsou proměnlivé tvary sloves – převládající názor
* N s vyjadřováním času problémy – nejsou zvyklí na proměny tvaru sloves pro čas (v češtině proměny tvarů velmi složité)
* v psané češtině N pozorovány **interference** z ČZJ do češtiny *(interference – nežádoucí průnik z jednoho jazyka (prvního, mateřského) do druhého (cizího, učeného jazyka)*
* příklady chybně užitých struktur v psané češtině N např:
	+ *příští týden já koupila* – je vyjádřena minulost, nebo budoucnost???
	+ *byla jsem navštívím*
	+ *včera měl prší*