Orientační otázky k textu

L u c i e S a i c o v á Ř í m a l o v á, **O významech sloves typu »jít« a typu »chodit« v češtině (Pohled kognitivní)**. „Bohemistyka” 2009, nr 3, ISSN 1642–9893, s. 161 - 176.

1. Vysvětlete termíny *determinovaná, nedeterminovaná slovesa.* Resp. protože je jejich vymezení u jednotlivých autorů různé, vyberte výrazné rysy, kterými se od sebe *determinovaná a nedeterminovaná slovesa odlišují.*
2. Autorka se ve svém výkladu přiklání k definici pomocí více rysů. Proč?
3. Co znamená, že determinovaná slovesa bývají pokládána za příznaková?
4. Vysvětlete první významový prototyp determinovaných sloves: A – pohyb po cestě.
5. Čím je pro významový prototyp A specifický cíl děje, východisko děje.
6. Vysvětlete významovou variantu D a D2 opakování pohybu po cestě – srovnejte, čím se liší *Soused jde každý den do lesa. – Soused chodí každý den do lesa. – Soused chodívá každý den do lesa.*
7. Vysvětlete, co znamená *distributivní užití.*
8. Jak se významově liší distributivní užití determinovaných a nedeterminovaných sloves?
9. Pozorně si přečtěte jednotlivé významové typy determinovaných a nedeterminovaných sloves. Existují mezi nimi styčné body? V které oblasti je toto propojení nejvýraznější? Můžeme je proto považovat za synonymní?