# Obyčejný kluk (AUGUST, s. 9)

Dobře vím, že nejsem obyčejný desetiletý kluk, i když dělám obyčejné věci. Pochutnávám si na zmrzlině, jezdím na kole, občas si zakopu s míčem a hltám počítačové hry. V tom jsem, myslím, úplně obyčejný a taky si tak připadám. Obyčejný kluk ale ostatní děti nevyděsí na hřišti tak, že s křikem prchají. Na obyčejné děti nikdo pořád nezírá s otevřenou pusou.

Kdybych našel kouzelnou lampu, která by mi mohla splnit jediné přání, určitě bych si přál mít normální obličej, kterého by si nikdo nevšímal. Bylo by fajn projít se po ulici, aniž by na mě nejdřív všichni čučeli a pak se náhle zadívali jinam. Takže jsem došel k závěru, že za obyčejného kluka se považuju jen já sám.

Ale už jsem si na to, jak vypadám, zvykl. Naučil jsem se nevidět, jak se lidé kolem mě tváří. Umíme to už všichni docela dobře: já, máma a táta i Via. No vlastně, to beru zpátky, Vie to tak moc dobře zas nejde. Když se ke mně někdo nechová podle jejích představ, dokáže se pořádně rozčílit. Jednou se třeba stalo, že na hřišti nějaké větší děti začaly za mými zády vydávat posměšné zvuky, já sám jsem je neslyšel, tak ani nevím, co to bylo za zvuky, ale Via je slyšela a strašně je seřvala. Ona už je taková. V tom se dost lišíme.

Via se na mě taky nedívá jako na normálního bráchu. Sice to tvrdí, ale kdybych byl normální, tak by neměla pocit, že mě musí před ostatními pořád chránit. Ani pro mámu s tátou nejsem obyčejný syn. Pro ně jsem prý zase výjimečný. A tak jsem na světě asi jediný, kdo mě vidí jako obyčejného kluka.

Abych nezapomněl, jmenuju se August. Nebudu vám popisovat, jak vypadám. Ať si už představíte cokoliv, tak je to ve skutečnosti ještě mnohem, mnohem horší.

**Otázky**

*Proč myslíte, že nyní jde (navzdory svému postižení) do klasické školy? Má to nějaké výhody/nevýhody? Jak se pravděpodobně August cítí?*

*Stalo se vám někdy, že jste měli jít do úplně nového - zaběhnutého kolektivu? Jak jste se cítili?*

# Ovce mezi vlky (AUGUST, s. 49-50)

Včera večer jsem si vyhledal na Googlu, co „ovce mezi vlky“ přesně znamená. A měl jsem teď ten samý pocit, když slečna Petosová vyvolala mé jméno a já o sobě musel něco říct.

„Jmenuju se August,“ začal jsem, a samozřejmě že jsem to zahuhlal.

„Cože?“ ozval se někdo.

„Mohl bys mluvit trochu víc nahlas?“ požádala mě slečna Petosová.

„Jmenuju se August,“ řekl jsem hlasitěji a přinutil jsem se rozhlédnout kolem. „Ehm, mám sestru… jmenuje se Via, a mám taky psa Daisy. A… ehm… to je všechno.“

„Výborně. Má někdo na Augusta dotaz?“

Nikdo nic neřekl.

„Děkujeme, a teď ty,“ ukázala slečna Petosová na Jacka.

„Nejdřív se chci Augusta na něco zeptat. Proč máš vzadu ten copánek? To jako že jsi padawan?“

„Jo,“ pokrčil jsem rameny.

„Co je to padawan?“ usmála se na nás slečna Petosová.

„Učedník z Hvězdných válek,“ odpověděl Julian. „Padawani jsou učedníci rytířů Jedi.“

„To je zajímavé,“ podivovala se slečna Petosová a prohlížela si mě. „Takže ty se zajímáš o Hvězdné války, Auguste?“

„Hm,“ pokýval jsem hlavou, díval jsem se do země a přál si zalézt pod stůl.

„Jaký je tvůj oblíbený hrdina?“ zeptal se mě Julian. Začal jsem si říkat, že jsem možná Juliana odsoudil moc brzy, že není zase tak špatný.

„Jango Fett.“

„A co Darth Sidious?“ zeptal se. „Ten se ti taky líbí?“

„Tak to by stačilo, chlapci, o Hvězdných válkách si můžete povídat o přestávce. My musíme pokračovat. Ještě jsme nic neslyšeli o tobě,“ obrátila se na Jacka.

Jack něco říkal, ale já jsem neslyšel jediné slovo. Možná ostatní děti tu poznámku o Darthu Sidiousovi nepochopily a možná tím Julian nemyslel nic zlého. Možná. Ale ve třetí epizodě Hvězdných válek, Pomstě Sithů, spálí blesk Darthu Sidiousovi obličej, kůže se mu na něm seškvaří a celá tvář se mu rozteče.

Mrknul jsem na Juliana. On se na mě díval taky. Takže moc dobře věděl, co říká a proč to říká.

**Otázky**

*Jak rozumíš názvu kapitoly „ovce mezi vlky“? Dva spolužáci se Augusta při představovaní na něco zeptali. Dají se odhadnout jejich úmysly?*

# Vzbuď mě na konci září (AUGUST)

Celé září mi dalo dost zabrat. Dosud jsem nemusel vstávat každé ráno tak brzy a nebyl jsem zvyklý na tolik domácích úkolů. A na konci září mě taky čekal první „test“. Když mě doma učila máma, žádné testy mi nedávala. Ani trochu se mi nelíbilo, že už nemám tolik volného času. Dřív jsem si mohl hrát, kdykoliv se mi zachtělo, ale teď jsem měl pořád pocit, že musím dělat něco do školy.

V samotné škole to taky nebyla procházka růžovou zahradou. Při každém novém předmětu se na mě děti jakoby nedívaly, ale po očku si mě prohlížely zpoza sešitů nebo když si myslely, že to nevidím. Vyhýbaly se mi širokým obloukem, aby se se mnou nemusely potkat. Mám snad nějakou infekční chorobu? Bojí se, že je ten můj znetvořený obličej nakažlivý?

Na chodbách byla vždycky spousta lidí a moje tvář často někoho vylekala. Asi o mně ještě neslyšeli všichni. Probíhalo to vždycky stejně   takové dítě, když mě vidělo poprvé, nejdřív zalapalo po dechu a pak se muselo zhluboka nadechnout, jako když se chcete potápět. Prvních pár týdnů se to dělo několikrát denně, na schodech, před skříňkami, v knihovně… V Beecherově škole je pět set žáků, snad mě už konečně každý jednou potká! Bylo mi jasné, že o mně mezi sebou mluví, protože každou chvíli jsem si všiml někoho, jak na mě loktem upozorňuje svého kamaráda nebo jak si šeptají s rukou před pusou, když procházím kolem. Můžu si jen domýšlet, co si o mně asi tak povídají. Radši to ale ani nechci vědět.

Netvrdím, že by mi dělali nějaké naschvály. Nevysmívali se mi a ani nevydávali za mými zády nějaké posměšné zvuky. Chovali se jako normální děti. Chápal jsem to a rád bych jim řekl: Já vím, že vypadám divně, jen si mě klidně prohlížejte, já nekoušu. A musím přiznat, že kdyby se najednou ve škole objevil třeba wookiee, byl bych taky zvědavý a asi bych na něj zíral úplně stejně. A kdybych šel právě s Jackem nebo se Summer po chodbě, tak bych jim pošeptal: „Podívejte, támhle je wookiee!“ A kdyby mě při tom ten wookiee přistihl, věděl by, že to nijak zle nemyslím, že jen upozorňuju kamarády na to, že je to on.

Dětem ze společných předmětů to trvalo asi týden, než si na mě zvykly. Vídali jsme se každý den.

A trvalo asi další dva týdny, než si na mou tvář zvykly děti z celého pátého ročníku. Potkávali jsme se v jídelně, na dvoře, při tělocviku, v knihovně a v počítačové laboratoři.

A ostatním ročníkům ve škole to trvalo asi měsíc, než jsem pro ně přestal být senzací. Některé děti byly mnohem větší než já, nosily divné účesy a některé dokonce měly v nose náušnice. Taky se jim už začínaly dělat na obličeji pupínky. Nevypadaly tedy nic moc, ale nikdo z nich nebyl tak ošklivý jako já.

**Otázka**

*Je možné, aby si našel August nějaké kamarády?*

# Letní stůl (s. 57 – 59, AUGUST)

„Ahoj, máš tu volno?“

Zvedl jsem hlavu. Přede mnou stála neznámá holka s tácem plným jídla. Měla dlouhé vlnité vlasy a na sobě hnědé tričko s fialovým znakem míru.

„Ehm, jo, mám,“ zahuhlal jsem.

Položila tác s jídlem na stůl, odhodila batoh a posadila se naproti mně. Na talíři měla sýrové těstoviny.

„Fuj!“ odfrkla si znechuceně hned po prvním soustu. „Měla jsem si radši z domova přinést sendvič jako ty.“

„To jo,“ pokýval jsem hlavou.

„Jmenuju se Summer. A ty?“

„August.“

„To je hezké jméno,“ řekla.

„Summer!“ U stolu se zastavila nějaká holka. „Proč sedíš tady? Vrať se k našemu stolu.“

„Nechci se tam mačkat,“ odpověděla jí Summer. „Sedni si taky k nám. Je tu víc místa.

Ta druhá holka chvíli nevěděla, co má dělat. Poznal jsem, že je to jedna z těch holek, které jsem před pár minutami přistihl, jak si mě prohlížejí a špitají si na můj účet. Summer zřejmě u toho stolu byla taky.

„Jak chceš,“ řekla ta holka a odešla.

Summer se na mě podívala, pokrčila rameny a znova si nabrala sýrové těstoviny.

„Naše jména se k sobě báječně hodí,“ prohlásila po chvíli.

Asi uhodla, že to nechápu.

„Summer? To je přece léto. A August? Srpen,“ usmála se, otevřela doširoka oči a čekala, až mi to dojde.

„No jasně,“ řekl jsem asi po vteřině.

„Budeme tomuhle stolu říkat letní stůl,“ zaradovala se. „A dovolíme tu sedět jen těm, kdo mají letní jména. Znáš nějakou June nebo July? Červen se přece anglicky řekne June a červenec July. To tu pak budeme mít všechny letní měsíce.“

„Máme ve třídě Mayu,“ řekl jsem.

„No, May, to je květen, to je spíš jaro,“ protestovala Summer, „ale jestli si sem bude chtít sednout, můžeme udělat výjimku.“ Sršela nápady, jako by o prázdninách o ničem jiném nepřemýšlela. „Máme ve třídě Juliana, ten stejně jako Julie patří k červenci, to je July.“

Radši jsem mlčel.

„Na angličtinu se mnou chodí jeden kluk a jmenuje se Reid,“ řekl jsem.

„Reida znám, ale co má Reid společného s létem?“ divila se.

„Tak mě to napadlo,“ zavrtěl jsem hlavou. „Reed je přece anglicky rákosí, a podle mě rákosí patří k létu. Vyslovuje se to stejně.“

„Proč ne,“ přikývla a vytáhla si z batohu sešit. „Taky tu dovolíme sedět slečně Petosové. Její jméno zní tak letně, trochu jako pestík květiny, a kytky podle mě taky patří k létu.“

„To je moje třídní.“

„Já ji mám na matiku,“ zašklebila se.

Začala dozadu do sešitu zapisovat jména.

„Kdo ještě?“ obrátila se na mě.

Než oběd skončil, měli jsme celou stránku jmen spolužáků a učitelů, kteří by mohli sedět u našeho stolu. Hodně jmen nebylo tak úplně letních, ale mělo s létem něco společného. Dokonce jsem k našemu stolu dostal i Jacka Willa. Seznámil jsem se s ním „na konci léta“ a Summer to odsouhlasila.

„A kdyby se k nám chtěl posadit někdo, kdo nemá letní jméno,“ prohlásila zcela vážně, „a bude fajn, tak mu to dovolíme, jo?“

„Jasně,“ potvrdil jsem. „I kdyby se jmenoval Mráz.“

„Domluveno,“ řekla a vítězně zvedla palec.

K Summer se její jméno perfektně hodilo. Byla opálená a oči měla zelené jak list.

**Otázky**

*Proč myslíte, že si k Augustovi Summer přisedla? Udělala to ještě někdy, nebo to bylo pouze první den?*

# Některé děti jsou divné (s. 125, SUMMER)

Pár dětí se mě docela vážně vyptává, proč se tolik kamarádím s takovou „zrůdou“. Přitom ho vůbec neznají. Kdyby ho aspoň trochu poznali, tak o něm nic takového nikdy neřeknou.

„Protože to je fajn kluk!“ odpovídala jsem. „A neříkej mu tak.“

„Ty jsi snad světice, Summer,“ řekla mi Ximena Chinová před pár dny. „Já bych tohle nedokázala.“

„Nic na tom není,“ odpověděla jsem jí popravdě.

„To tě říďa taky požádal, aby ses s ním kamarádila?“ vyzvídala Charlotta Codyová.

„Ne, já s ním kamarádím, protože chci,“ odpověděla jsem.

Kdo by řekl, že posezení s Augustem Pullmanem u oběda bude tak vířit vášně? Všichni se tváří, že je to ta nejdivnější věc na světě. Divní jsou ale hlavně někteří spolužáci.

Nejdřív jsem se k němu posadila z lítosti. Kvůli ničemu jinému. Ocitl se v úplně nové škole a vypadá, jak vypadá. Nikdo s ním nemluvil. Všichni na něj jen zírali. Holky u našeho stolu si o něm špitaly. Ve Beecherovce bylo ten den mnohem víc nových dětí, ale všichni mluvili jen o něm. Julian mu začal říkat zombík a nikdo už mu jinak neřekl. „Už jsi viděl zombíka?“ Takové věci se šíří rychle. A August tohle všechno věděl. Když je někdo někde nový, je to těžké pro každého, i když vypadá normálně. Natož pro něj, s takovým obličejem.

Tak jsem si k němu sedla. Nebylo to žádné velké hrdinství. Štve mě, jak o tom pořád všichni mluví.

Je to obyčejný kluk. Nikdy jsem sice nikoho podobného neviděla, to je pravda, ale jinak je stejný jako my.

**Otázka**

*Jaký pohled má Summer na Augusta? Jak se tento pohled shoduje s Augustovým vlastním sebepojetím?*

# Jack Will (s. 68 – 69, AUGUST)

S Jackem jsme se setkávali každé ráno na třídnické hodině a pak jsme měli společnou angličtinu, dějepis, počítače, hudebku a přírodopis. Na každý předmět si učitelé dělají vlastní zasedací pořádek a já jsem pokaždé seděl vedle Jacka. Takže buďto učitelům někdo řekl, aby nás s Jackem dali vedle sebe, nebo to byla naprosto neuvěřitelná náhoda.

S Jackem jsme také spolu přecházeli z hodiny na hodinu. Určitě si všímal toho, jak na mě děti zírají, ale předstíral, že to nevidí. Jednou do nás cestou na dějepis vrazil jeden osmák, velký kluk, který se hnal dolů po schodech po dvou. Nechtěně do mě strčil a já spadl na zem. Když mi pomáhal vstávat a podíval se na mě, nevěřícně zakroutil hlavou. Pak mě poplácal po rameni, jako by mě oprašoval, a utíkal za svými kamarády. Měli jsme z toho s Jackem velkou legraci.

„Ten se ale zatvářil!“ komentoval to Jack, když jsme se usadili ve třídě.

„To ti teda řeknu,“ přidal jsem se. „Nezmohl se na jediné slovo!“

„Možná si nadělal do kalhot.“

To nás tak rozesmálo, až nás pan učitel Roche musel napomínat.

Probírali jsme, jak si staří Sumerové stavěli sluneční hodiny. Měli jsme si sami o tom něco přečíst v knížce, ale Jack mi zašeptal: „Nenapadlo tě někdy jim nabančit?“

Pokrčil jsem rameny. „Možná, nevím.“

„Já bych do toho šel. Měl by sis pořídit stříkací pistoli a nějak ji propojit s očima. A pokaždé, když by na tebe někdo zíral, jim něco stříknout do obličeje!“

„Třeba nějaký zelený sliz,“ navrhl jsem.

„Ne, ne! Zkažený džus smíchaný se psí močí.“

„To je přesně ono!“ Naprosto mě to nadchlo.

„Klid!“ okřikl nás přes celou třídu pan učitel Roche. „Ostatní ještě čtou.“

Přikývli jsme a ponořili se do knihy. Pak mi Jack zašeptal: „Auguste, to budeš pořád vypadat takhle? Nemohl bys jít na nějakou plastickou operaci?“

Usmál jsem se na něj a ukázal prstem na svůj obličej. „Prober se! Takhle vypadám po plastické operaci!“

Jack se plácnul dlaní do čela a začal se hystericky smát.

„Toho doktora… bys měl… postavit před soud!“ Sotva byl schopen ze sebe mezi výbuchy smíchu něco srozumitelného dostat. Pak už jsem se taky neovládl, a i když nás pan učitel Roche rozsadil, smáli jsme se jako blázni dál.

**Otázky**

*Myslíš, že bylo snadné pro Jacka Willa se s Augustem kamarádit? Proč to dělal?*

# Čtyři věci (s. 149 – 151, JACK WILL)

Zaprvé je třeba říct, že na jeho tvář si rychle zvyknete. Na začátku jsem se bál, že to nezvládnu, ale asi po týdnu jsem musel uznat, že to není tak zlé.

A zadruhé, Auggie je fajn kámoš. Je s ním hrozná sranda. Učitel třeba něco vykládá, August mi zašeptá nějaký vtip a já se můžu umlátit smíchy. Je to hodný kluk a rád s ním trávím čas. Povídáme si spolu o všem možném.

Zatřetí, není to žádný hlupák. Myslel jsem si, že bude hodně pozadu, když zatím nechodil do školy. Ale ve většině předmětů toho ví víc než já. Možná není taková bedna jako Charlotta a Ximena, ale nemá do nich daleko. A na rozdíl od nich mi napoví, když to potřebuju (zatím jen opravdu párkrát). Taky jsem od něj jednou opsal domácí úkol, ale z toho byla pěkná polízanice.

„Oba jste měli ve včerejším domácím úkolu stejné chyby,“ upozornila nás Rubinová a čekala, jak jí to vysvětlíme. Nevěděl jsem, co na to říct, protože to já jsem Augustův úkol opsal. Těžko se na tom dalo něco vysvětlit.

August mě ale zachránil. „My jsme totiž dělali včera večer úkoly spolu,“ řekl bez začervenání. Což nebyla vůbec pravda.

„Klidně si dělejte úkoly spolu,“ spokojila se s tím Rubinová, „ale každý si musí hledět svého sešitu. Je vám to jasné?“

Když jsme vyšli ze třídy, ještě se mi klepala kolena: „Díky, kámo, že jsi mě zachránil.“ A on na to jen poznamenal: „To je v pohodě.“

To od něj bylo teda fakt super.

Začtvrté musím říct, že když Augusta už teď dobře znám, tak se s ním chci kamarádit sám od sebe. Nejdřív jsem to dělal jen proto, že mě říďa požádal, abych byl na něj zvlášť hodný a staral se o něj. Teď jsem ale s ním už i bez toho. Směje se všem mým vtipům a jde se mu s čímkoliv svěřit. Je to bezva kamarád. Kdyby se všichni kluci z pátého ročníku postavili do řady a já si měl vybrat jednoho, se kterým chci kamarádit, vybral bych si Augusta.

**Otázky**

*Jaký pohled má Jack Will na Augusta? Jak se tento pohled shoduje s Augustovým vlastním sebepojetím?*