**Odpověz na otázky k první ukázce z knihy.**

**Kde a kdy se příběh odehrává?**

Škola v přírodě, v novověku – „novověk“ je pojem, který se hodí např. do dějepisu; JINAK-LÉPE = …

Ve 21. Století ?

V současnosti

Podle čeho můžeme poznat, že příběh se odehrává v ……… – a ne třeba před dvaceti lety? ………

Podle tabletu

**Jaké jsou v příběhu postavy? Jakou mají roli – jaké mají mezi sebou vztahy?**

Kryšpín - ztratil se

Nadpraporčík Bárta

 + Jaká je jeho role v příběhu (co dělá)? …kapitán policii? Vyslýchat svědky …… OK + Také můžeme napsat: Vyšetřuje ztracení Kryšpína.

+ Jak se jmenuje jeho kolega? ……Valtr …

Denis - jedenáctiletý kluk, 5. třída

Luděk - zrzavý kluk, 5. třída

Hana - noční vychovatelka

+ Je Hanka zaměstnaná ve škole? …Myslím si, že ne……Jak to můžeme poznat? Má to za povinnou praxi.... Ano, vypadá to, že je studentka VŠ.

+ Jaký je její vztah k Hynkovi? Pracovní ………Myslím, že je to trochu jinak. Podívej se na konec ukázky. Chtěli být spolu, takže asi spolu chodí.... Ano, vypadá to tak.

Hynek - učitel

**Co z ukázky víš o chlapci, který se jmenuje Kryšpín?**

Kryšpín - nešikovný, pořád se něčeho bojí, 5. třída

+ Kde je právě teď (= v ukázce) Kryšpín? ……v lese…

Dobře - jak jsi to poznala?

**Napiš stručné shrnutí první části knihy.**

Kluci z páté třídy jeli na školu v přírodě. Jeden kluk po 2 dnech zmizel, proto přišel policista a vyptával se. Vychovatelka vymyslela režim, že kdo ~~se zlobí~~ zlobí , má zaracha. Ale ten může používat tablet, proto někdo schválně zlobí.

+ Proč měli kluci zaracha? ………házeli šišky po paní OK

**Jak asi bude příběh pokračovat?**

Přijedou rodiče a začnou společně hledat. Myslím si, že za tím něco bude, např. usnul někde blízko chaty ~~kousek~~ nebo si hrál ~~v~~ na půdě.

**Vysvětli výrazy z textu / \*napiš synonyma k výrazům z textu.**

…(trochu) nesvůj…necítí se dobře

…zaraženě (mlčí)…trochu nepříjemně překvapeně

(měli jsme) zaracha - domácí vězení

**\***náhle - najednou

**\***kuráž - odvaha

…když se to tak vezme …z tvého pohledu…

**\***vzápětí - hned

**\***opět - zase

…(ptá se) jakoby mimochodem…něco navíc se ptát

totálně nemožnej - úplně nemožné

…to zas bude řečí… - "blablabla"

**\***roští - křoví

…vnitřnosti se mu úplně **\***tetelí… třese se

(uleví si) \*rozhořčeně – zlobivě NEBO naštvaně

…udělat tohle jeho syn, zčerstva by si ho pěkně podal…pořádně se na něj zlobil

**\***loknu si (horkýho čaje) - trochu se napít

**\***momentálně - teď

(za Valtrem) zapadnou dveře - dveře zavřou

…musím je proklepnout jednoho po druhém…vyzvídat každé

**\***dumá si (sám pro sebe) - přemýšlí

**\***vychna - vychovatelka (vygooglovala jsem) SPRÁVNĚ 

**\***teprve (dva dny) - začátek SYNONYMUM = zatím / pouze / jenom

…to je teda hustý…"wow"

**\***tuplem (nevěděl) - dvakrát? ZÁKLADNÍ VÝZNAM je dvakrát / dvojitě / dvojitý; v textu je: *…Když ne tenhle, tak Kryšpín o ní tuplem nevěděl.*… (nevěděl o jeskyni), tj. přenesený význam = určitě (nevěděl)

…moc šancí tomu nedávám… - moc tomu nevěřím

šel jen tak nazdařbůh - šel někam jen tak

**\***sklesle (sedí) – zamračeně NEBO smutně

…někam do tramtárie…někam do "rohu"? NE, LÉPE = někam daleko, do neznámého prostředí…

 **\*** (úplně) běsnila - zlobí se

…musíš to tak hrotit?...- "dělat z brouka velblouda" VÝZNAM chápeš správně, ale v tomto frazému je jiný hmyz – JAKÝ? ………z hmyzu nene - ještě jinak - používá se "dělat z komára velblouda"

+ NEBO – musíš to tak přehánět?