

Veronika Vinklátová

Genetická metoda

**Prvopočáteční
čtení
a psaní**

Cíle metody

Naučit žáky číst od začátku s porozuměním

Probudit v žácích lásku ke čtení a literatuře

Nevyužívá se slabika jako jednotka slova

ZÁSADNÍ JE POZITIVNÍ
MOTIVACE

3 ETAPY VÝUKY

Vývoj metody

Původní metoda:
Josef Kožíšek

Současná metoda:
Jarmila Wagnerová

První etapa

Vychází z toho, co znají!

Většina žáků se při příchodu do školy umí podepsat hůlkovým písmem

- postupně se naučí napsat i jména kamarádů, rodičů, sourozenců
- tak se přirozeně seznamují s jednotlivými písmeny velké tiskací abecedy

Práce jen s hůlkovým písmem

Současně výuka čtení i psaní - co si žák přečte, to si zapiše!

- + rozvoj sluchové percepce - analýza a syntéza
- + využití MARŤANŠTINY
- + rozvoj zrakové percepce

Po celou dobu visí ve třídě na viditelném místě kompletní tiskací abeceda!

Druhá etapa

↪ **Přechod k malé tiskací abecedě**

Po osvojení všech velkých písmen žáci postupně přechází k malé tiskací abecedě

- **malá tiskací písmena se učí pouze číst, nikoli psát**
- **osvojení je většinou rychlé - díky podobnosti většiny malých velkých písmen**

V této fázi se začíná pracovat s čítankou.



Autorka současné genetické metody - Jarmila Wagnerová - připravila pro výuku čtení učebnici a pracovní sešit s názvem Učíme se číst, které doplnila také o čítanku pro prvňáčky.

Třetí etapa

Přechod k psacímu písmu

Většina žáků je již schopná číst plynule a s porozuměním!

V této fázi se žáci seznamují s psacím písmem

- učí se psát malá i velká psací písmena
- díky znalosti tiskací abecedy si psací písmo žáci osvojují celkem rychle

Důležité je tedy v této fázi především další rozvíjení čtenářské gramotnosti a budování pozitivního vztahu k literatuře.

Střídá se nácvik tichého a hlasitého čtení!