Základy environmentální výchovy

5. úkol – Didaktické zásady

Alena Jirásková

1. ročník, ZS 2020

Specializace v pedagogice, Učitelství pro mateřské školy

Studium bakalářské, kombinované

**Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zásady** | **Příklad z Hurvínkových cest** | **Stopáž / Odkud příklad je** |
| Zásada výchovného a dílčího vzdělávacího působení  | Aktivita *Hra na stopaře* – umět pozorovat svět kolem sebe a tato pozorování popisovat | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada vědeckosti  | Vyvracení miskonceptu, že rys loví lidi. | 2:21 – 2:32 |
| Zásada přiměřenosti  | Aktivita *Odlévání stop* | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada srozumitelnosti  | Zjednodušený popis vlastností rysa. | 1:56 – 2:45 |
| Zásada správné komunikace, včetně neverbální  | Aktivita *Uteč rysovi*, resp. diskuze o reálných situacích v přírodě. | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada individuálního přístupu  | Aktivita *Uteč rysovi* | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada názornosti  | Aktivita *Stopy z hlíny*  | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada poskytování podnětů pro všechny smysly  | Aktivita *Odlévání stop* | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada využívání prostředí  | *Hra na stopaře* – pozorování prostředí | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada těsného propojení se životem  | Porovnání kočky (děti znají) s rysem (se kterým se mají seznámit) | 3:12 – 3:24 |
| Zásada aktivity  | Aktivita *Převlečte se za rysa* | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada bezprostřední zpětné vazby  | Pracovní list *Najdi všechny šelmy* – výsledek tajenka | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Pracovní listy[Hurvínkovy cesty do přírody | pracovní listy (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/pracovni-listy/) |
| Zásada posloupnosti  | Aktivita *Pavučina* – logické uspořádání, vzniká při samotné aktivitě. | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada systematičnosti  | Pracovní list *Najdi všechny šelmy* | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Pracovní listy |
| Zásada komplexního rozvoje  | Aktivita *Pavučina* – práce ve skupině | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada trvalosti  | Aktivita *Pavučina* – vztahy mezi dílčími poznatky | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada soustavnosti a opakování  | Hlavní znaky rysa nejdříve zmíněny a následně zopakovány. | 3:12 – 3:244:50 – 4:54 |
| Zásada neporovnávání  | Aktivita *Převlečte se za rysa* – nesoutěžní aktivita, radost z vytvořeného podporuje dobré klima ve skupině | Hurvínkovy cesty do přírody – Po stopách rysa – Aktivity[Hurvínkovy cesty do přírody | aktivity (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/aktivity/) |
| Zásada hygieny a bezpečnosti  | Správné vzorce chování, chovat se v lese tiše. | 3:46 – 3:52 |
| Zásada emocionální bezpečnosti | Okamžité řešení konfliktu. | 2:40 – 2:51 |

Zdroje:

Jančaříková K. (2020). EVVO na mateřských školách [Video file]. Dostupné na <https://youtu.be/iP_YTLxiphE>.

Jančaříková K. (2019). Didaktické zásady pro environmentální výchovy a výchovu k udržitelnému rozvoji v předškolním věku. Dostupné na [Kurz: Základy environmentální výchovy ZS 2020 (cuni.cz)](https://dl1.cuni.cz/course/view.php?id=8196)

Hurvínkovy cesty do přírody. Po stopách rysa. Dostupné z [Hurvínkovy cesty do přírody | Po stopách rysa (hurvinekvprirode.cz)](http://hurvinekvprirode.cz/filmy/po-stopach-rysa/)