**I. Kriteriální hodnocení**

1. V **analýze obsahu učiva** zhodnoťte v % do jaké míry…………………

* odpovídá **generalizace – hlavní myšlenka komplexnímu cíli**? .......................
* jsou **konkrétní fakta** pro ilustraci názorná a využitelná pro žáky 2. stupně? ……………….

2. U **návrhu aktivity** zhodnoťte v %

* do jaké míry naplňuje stanovený **komplexní cíl………………..**

* do jaké míry je **zadání** srozumitelné a použitelné……………………

* do jaké míry je pro žáky **atraktivní ……………………**

3. V úlohách pro hodnocení zhodnoťte v %

* jednoznačnost zadání (není pochyb o tom, co má být výsledkem)………………….
* do jaké mír hodnotí splnění hlavního cíle, případně zvládnutí obsahu ………………….

**II. Slovní hodnocení**

**Napište 2 – 3 věty celkového hodnocení, např. pozitiva a místo negativ výzvy do příště**

POZOR, POUŽÍVEJTE JAZYK, KTERÝ POPISUJE, CO STUDENT UDĚLAL.

NEJDE O TO CHVÁLIT, VYZDVIHOVAT CHARAKTERISTIKY STUDENTA, ALE POPSAT JEHO PRÁCI.