

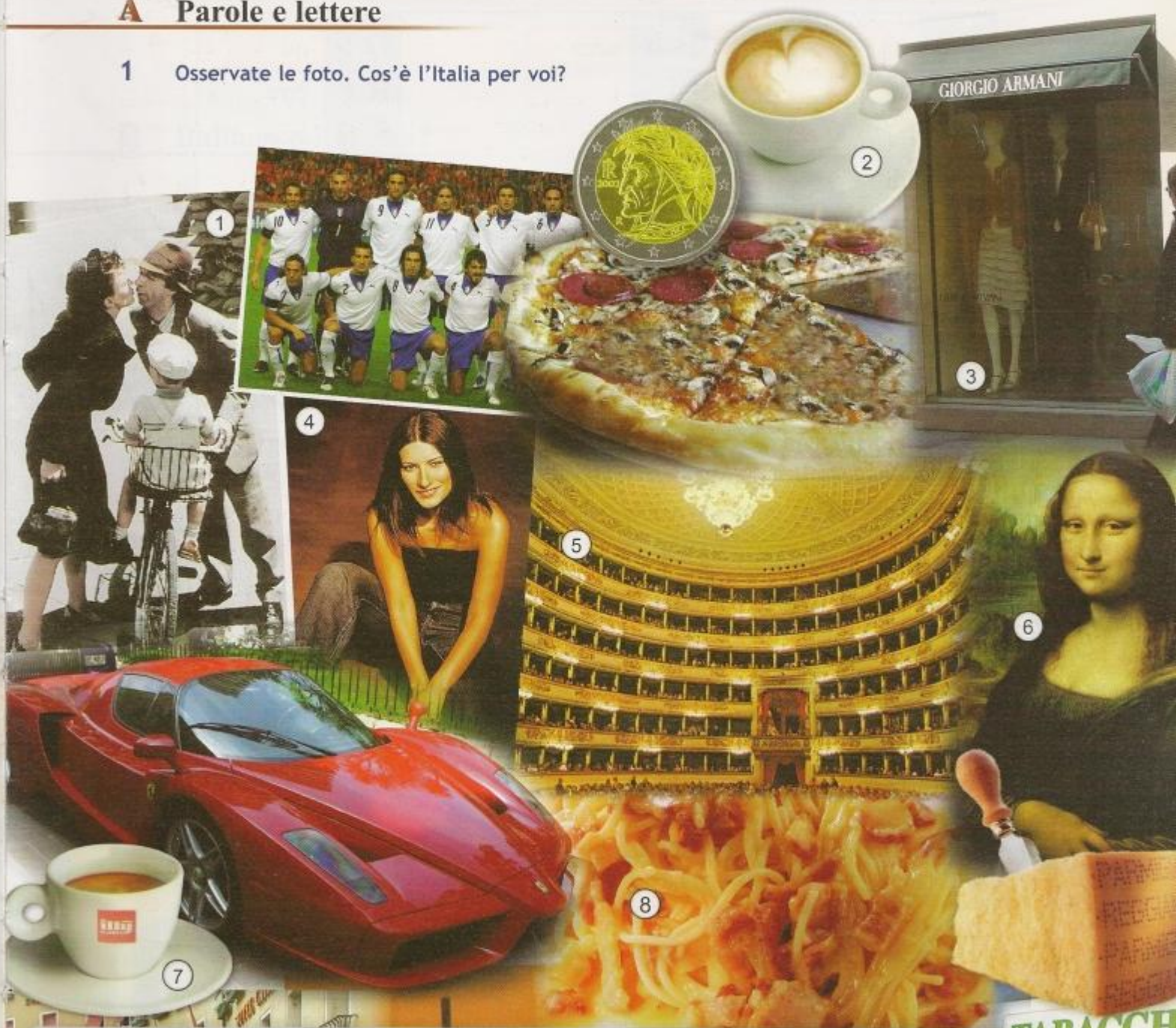
# Benvenuti!

Progetto italiano 1

Unità introduttiva

## A Parole e lettere

1 Osservate le foto. Cos'è l'Italia per voi?



2 Lavorate in coppia. Abbinate le foto numerate a queste parole.

- |                                 |                                    |                                   |                                     |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> musica | <input type="checkbox"/> spaghetti | <input type="checkbox"/> espresso | <input type="checkbox"/> cappuccino |
| <input type="checkbox"/> opera  | <input type="checkbox"/> arte      | <input type="checkbox"/> moda     | <input type="checkbox"/> cinema     |

Conoscete altre parole italiane?

RAI RAI

FIAT





## 3 Le lettere dell'alfabeto: ascoltate.

## L'alfabeto italiano

|            |         |            |                  |                                       |           |
|------------|---------|------------|------------------|---------------------------------------|-----------|
| <b>A a</b> | a       | <b>H h</b> | acca             | <b>Q q</b>                            | qu        |
| <b>B b</b> | bi      | <b>I i</b> | i                | <b>R r</b>                            | erre      |
| <b>C c</b> | ci      | <b>L l</b> | elle             | <b>S s</b>                            | esse      |
| <b>D d</b> | di      | <b>M m</b> | emme             | <b>T t</b>                            | ti        |
| <b>E e</b> | e       | <b>N n</b> | enne             | <b>U u</b>                            | u         |
| <b>F f</b> | effe    | <b>O o</b> | o                | <b>V v</b>                            | vu (vi)   |
| <b>G g</b> | gi      | <b>P p</b> | pi               | <b>Z z</b>                            | zeta      |
| <b>J j</b> | i lunga | <b>K k</b> | cappa            | <b>W w</b>                            | vu doppia |
| <b>X x</b> | ics     | <b>Y y</b> | ipilon (i greca) | <i>In parole di origine straniera</i> |           |



## 4 Pronunciate lettera per lettera le parole dell'attività 2.



## 5 Pronuncia (1). Ascoltate e ripetete le parole.

## c - g



**ca:** casa, musica  
**co:** cosa, ascoltare  
**cu:** cucina, scuola

**ga:** gatto, regalo  
**go:** dialogo, singolare  
**gu:** gusto, lingua

**ci:** ciao, cinema  
**ce:** cena, luce

**gi:** pagina, giusto  
**ge:** gelato, Argentina



**chi:** chiavi, macchina  
**che:** maschera, pacchetto

**ghi:** Inghilterra, colleghi  
**ghe:** margherita, Ungheria



## 6 Ascoltate e scrivete le parole.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## B Italiano o italiana?

### 1 Osservate le immagini e le parole. Cosa notate?



gatto



gatti



casa



case



chiave



chiavi



### 2 Lavorate in coppia. Abbinate parole e immagini e scoprite l'errore!



gelato



gelati



pagine



pagina



giornale



giornali

### 3 Quali sono le desinenze (ultima lettera) del singolare e del plurale? Osservate.

#### I sostantivi

##### maschile

singolare: -o, -e

plurale: -i

libro  
studentelibri  
studenti

##### femminile

singolare: -a, -e

plurale: -e, -i

borsa  
classeborse  
classi

o → i

a → e

e → i

Alcuni sostantivi irregolari o particolari (come sport) in Appendice a pagina 187.



## 4 Mettete i sostantivi al plurale.

1. finestra .....



3. pesce .....



5. albero .....



2. libreria .....



4. notte .....



6. treno .....



## 5 Mettete al plurale.

1. ragazzo alto

.....

3. finestra aperta

.....

2. macchina rossa

.....

4. casa nuova

.....

## Osservate:

Gli aggettivi in -o seguono le stesse regole dei sostantivi:

ragazzo italiano ⇔ ragazzi italiani

ragazza italiana ⇔ ragazze italiane

1 e 2

## C Ciao, io sono Gianna...



1 Ascoltate i due mini dialoghi. A quale foto corrisponde ogni dialogo?







## 2 Lavorate in coppia. Ascoltate di nuovo e completate i dialoghi.

a.

*Stella:* Buongiorno, Gianna. Questi sono Gary e Bob.

*Gianna:* Ciao, io ..... Gianna. Siete americani?

*Bob:* Io sono americano, lui è australiano!

b.

*Giorgia:* Ciao, questa ..... Dolores.

*Matteo:* Piacere Dolores, io sono Matteo. .... spagnola?

*Dolores:* Sì, e tu?

*Matteo:* Sono italiano.

## 3 Leggete i dialoghi e completate la tabella.

### Il verbo essere

|          |            |            |                             |
|----------|------------|------------|-----------------------------|
| io       | .....      | noi        | <b>siamo</b>                |
| tu       | <b>sei</b> | italiano/a | voi <b>siete</b> italiani/e |
| lui, lei | .....      | loro       | <b>sono</b>                 |

## 4 Osservate i disegni e oralmente costruite delle frasi come nell'esempio.

*Lui è Paolo, è italiano.*



Maria, brasiliana



Hamid, marocchino



Paolo, italiano



Diego e José, argentini



Maria e Carmen, spagnole



Jane, australiana



John e Larry, americani



## 5 Lavorate in coppia. Costruite dei mini dialoghi come nell'esempio:

"Ciao, io sono Gàbor. Sono ungherese." "Io sono Helen, sono inglese. Piacere."



## 6 Adesso presentate il vostro compagno alla classe.





## 7 Pronuncia (2). Ascoltate e ripetete le parole.

s

s: *sorella, sport*ss: *osservate, espresso*s: *casa, frase*sc: *uscita, pesce*ma: *schema, maschile*

## 8 Ascoltate e scrivete le parole.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## D Il ragazzo o la ragazza?



### 1 Lavorate in coppia. Abbinare le immagini alle frasi ascoltate. Attenzione, ci sono due immagini in più!



## 2 Osservate la tabella e completate le frasi che seguono.

| L'articolo determinativo |  |                   |
|--------------------------|--|-------------------|
| maschile                 |  |                   |
| singolare                |  | plurale           |
| il ragazzo               |  | i ragazzi         |
| l' albero                |  | gli alberi        |
| lo studente, zio         |  | gli studenti, zii |
| femminile                |  |                   |
| singolare                |  | plurale           |
| la ragazza               |  | le ragazze        |
| l' isola                 |  | le isole          |

- Questa è ..... macchina di Paolo.
- Ah, ecco ..... chiavi!
- ..... studenti d'italiano sono molti.
- Questo è ..... libro di Anna?
- Il calcio è ..... sport che preferisco!
- Scusi, è questo ..... autobus per il centro?

## 3 Completate con gli articoli dati.



gli  
la  
il  
i  
l'  
gli  
il  
lo

