

The image shows a computer desktop environment. At the top, a Finder window titled 'Coffret circuit decouverte.jpg' displays a promotional flyer for 'COFFRET Circuit de découverte en France'. The flyer features a red and white box with a picture of a chateau and text describing a 60-destination weekend package. Below the flyer, a smaller window titled 'Votre roman.jpg' shows a yellow and orange flyer for 'Votre roman', which includes a list of five steps for creating a personalized book and a list of verbs for offering gifts.

Finder Window: Coffret circuit decouverte.jpg

COFFRET
Circuit de découverte
en France

UN CHOIX DE 60 CIRCUITS DE 2 JOURS POUR 2 PERSONNES

Choisissez une de nos 60 destinations et partez pendant un week-end vers les plus belles régions de France. Dormez dans un grand hôtel ou dans un vieux château, et découvrez l'histoire, l'architecture, la nature et les spécialités des régions françaises.

Dans notre coffret **Circuit de découverte en France** :

- un guide de présentation de nos 60 destinations avec une description, des photos et les activités touristiques de la région.
- un chèque cadeau valable jusqu'au 31 décembre 2012, pour un séjour de deux personnes.

Email Window: Le cadeau de François — Boîte de réception

De : Camille
Objet : Le cadeau de François
Date : 29 janvier 2008 21h37
À : Tintin

2 pièces jointes, 291 Ko [Enregistrer] [Diaporama]

Coffret circui...jpg (150 Ko) Votre roman.jpg (141 Ko)

Nicolas,
Bonjour, comment vas-tu ?
Tu as pensé à un cadeau pour François ?
Marie a proposé des choses comme une jolie montre ou un beau stylo... Je crois, moi, qu'on peut offrir des choses plus originales. Qu'est-ce que tu penses de :

- un week-end à deux dans un château (ça, ça va plaire à Marie !)
- un livre personnalisé : François est le héros du livre, et, nous, on est les autres personnages (il y a plusieurs styles de livre) ?

Vois les fichiers joints.
Bises.
Camille

Email Window: Re: Le cadeau de François — Boîte de réception

De : Tintin
Objet : Re : Le cadeau de François
Date : 29 janvier 2008 22h45
À : Camille

Camille,
Oh là là, oui, tu as bien raison, une montre, quelle horreur ! Un stylo ? C'est nul !
Le livre ? J'aime beaucoup l'idée. Je pense que François va adorer.
Le week-end dans un château, c'est bien, je trouve que c'est une bonne idée, mais, euh, ça coûte cher, ça ?
Bises
Nico

Window: Votre roman.jpg

Vos parents ou vos amis sont les personnages d'un roman

Vous écrivez
Votre roman

Un livre personnalisé en cinq étapes :

1. Vous commandez votre roman*.
2. Vous recevez par courriel une liste de questions.
3. Vous répondez aux questions et vous décrivez les personnages de votre roman*.
4. Vous envoyez vos réponses.
5. Dix jours plus tard, vous recevez votre roman par la poste.

* 192 pages, 13 cm x 20 cm, papier de qualité, couverture blanche et verte

Simple, curieux et surprenant !

Offrir un cadeau

j'offre	nous offrons
tu offres	vous offrez
il/elle/on offre	ils/elles offrent

Il a offert des fleurs à Julie.

> C'est clair ?

1 Lisez puis répondez oralement.

1. Quels cadeaux Marie voudrait offrir à François ?
2. Quels cadeaux Camille voudrait offrir à François ?
3. Avec le Coffret Circuit de découverte en France, on peut aller où ?
4. Avec le Coffret Circuit de découverte en France, on peut dormir où ?
5. Le Coffret Circuit de découverte en France propose un séjour pour une, deux ou trois personnes ?
6. Qui sont les personnages du livre personnalisé ?
7. Le livre personnalisé est écrit comment ?
8. Quels cadeaux est-ce que Nicolas aime ?

> Zoom

2 Lisez le tableau *Penser à – penser de* puis choisissez le mot qui convient.

1. — Euh... Anaïs, tu as pensé (à / de) mon livre ?
— Oh, non, excuse-moi. Demain ?
2. — Alors, qu'est-ce que tu penses (à / de) la maison ?
— Elle est grande et il y a un jardin, c'est bien.
3. — J'ai pensé (à / de) toi, hier, et j'ai acheté un cadeau pour toi !
— Oh, merci, c'est gentil !
4. — Oh là là, qu'est-ce qu'il va penser (à / de) moi ?
— Ce n'est pas important.

Penser à – penser de

Tu as pensé à un cadeau ?
Qu'est-ce que tu penses de mon cadeau ?

3 a) Lisez les phrases et répondez.

*Un week-end à deux dans un château, ça va plaire à Marie !
Tes idées ne plaisent pas à la directrice.*

Pour Marie, un week-end à deux dans un château est « Ça va plaire à Marie » signifie :

1. un bon week-end. 1. Marie va aimer ça.
2. un mauvais week-end. 2. Marie ne va pas aimer ça.

b) Dans les phrases, quel est l'ordre des mots ? Donnez un numéro (1, 2, 3) à chaque élément.

plaire

une chose

à une personne

c) Lisez le tableau *Plaire* puis, oralement, trouvez des réponses avec *plaire*.

1. J'ai un cadeau pour toi : deux beaux livres de Victor Hugo !
2. Oh, tu vas en vacances en Belgique ? Génial !
3. Est-ce que tu as aimé le film ?
4. Tu as trouvé un travail dans un supermarché ? C'est bien !
5. C'est vrai ? Louise veut t'inviter au restaurant ?

Plaire

Ça te plaît ?
Ça ne te plaît pas ?
Mes idées ne plaisent pas à Marie !
Ton cadeau a beaucoup plu à ma femme !

Exprimer son point de vue

> Comment on dit ?

4 Observez les phrases et complétez.

Je crois, moi, qu'on peut trouver des choses plus originales.

Je pense que François va adorer.

Je trouve que c'est une bonne idée.

Pour présenter leurs idées, Camille et François utilisent *je crois*, *je pense*, *je trouve*. Avec quel mot est-ce qu'on utilise les verbes ?

Je crois	c'est une bonne idée.
Je pense		
Je trouve		

Croire

je crois
tu crois
il/elle/on croit
nous croyons
vous croyez
ils/elles croient

j'ai cru

5 Classez les phrases dans le tableau et indiquez les éléments positifs ou négatifs.

Une montre, quelle horreur !

Un stylo ? C'est nul !

Le livre ? J'aime beaucoup l'idée.

Je pense que François va adorer.

Le séjour dans un château, c'est bien.

Je trouve que c'est une bonne idée.

avis positif (+)	avis négatif (-)
	Une montre, <u>quelle horreur !</u>

6 Observez les phrases puis, par écrit, transformez avec *quel*.

une horreur → *Quelle horreur !*

une bonne idée → *Quelle bonne idée !*

un beau cadeau → *Quel beau cadeau !*

une gentille invitation →

une grande maison →

un mauvais film →

un plaisir →

une horrible ville →

des jolies photos →

un beau bébé →

7 → Lisez le tableau Exprimer son point de vue puis dites ce que vous pensez de ces cadeaux.



un lecteur de DVD



une bougie



un porte-monnaie



une montre

Exprimer son point de vue

Positif

Je trouve que] c'est beau.
Je crois que] c'est joli.
Je pense que]

J'aime beaucoup.

J'adore.

Quelle bonne idée !

Ça me plaît beaucoup !

Négatif

Je trouve que] c'est mauvais.
Je crois que] ce n'est pas
Je pense que] beau.

Quelle horreur !

C'est nul !

Ça ne me plaît pas !

GRAND, BELLE ET AUTRE

8 a) Observez et dites si les mots sont masculins ou féminins.

une jolie montre
un joli cadeau
un grand hôtel
une grande école

une bonne idée
un bon gâteau
un autre personnage
une autre rue

un beau stylo
une belle fille
un vieux château
une vieille maison

b) Comment on écrit le masculin de ces adjectifs ?

jolie →

bonne →

grande →

autre →

c) Quel est le féminin de *beau* ?

Quel est le féminin de *vieux* ?

9 Lisez le tableau et écrivez les adjectifs à la forme qui convient.

1. Elle a pris une (joli) photo.
2. Quoi ? Des livres ? C'est (nul) !
3. Oh, vous avez une (grand) maison !
4. Où sont les (autre) étudiantes ?
5. Je trouve que les exercices sont (facile)
6. Oh oui ! Quelle (bon) idée !
7. Elle est (vieux), elle a 94 ans !

Les adjectifs : masculin et féminin

En général, le féminin est marqué par un «e» :

grand – grande
joli – jolie

La forme est parfois la même :

autre – autre
facile – facile

Attention :

beau – belle
vieux – vieille
nouveau – nouvelle

Attention, avec c'est :

Une montre, c'est nul !
Les gâteaux, c'est bon !

BLEU, BLANC, ROUGE

59

10 Lisez les trois phrases et le tableau *Les couleurs*. Ensuite, écoutez et complétez avec les couleurs que vous entendez.

Le livre a une couverture blanche et verte.

Tu as un stylo vert ?

Son cadeau est un petit mouton blanc.

1. une voiture
2. un thé
3. la chemise
4. le chocolat
5. une mouche
6. une barbe

Les couleurs



orange



rouge



rose



bleu(e)



vert(e)



jaune



blanc –
blanche



gris(e)



noir(e)

11 Quelles sont les couleurs des drapeaux ? Et quelles sont les couleurs du drapeau de votre pays ?



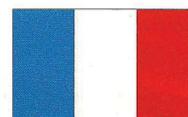
la Belgique



le Canada



la Côte d'Ivoire



la France



le Japon



> C'est clair ?



12 Écoutez et répondez : vrai, faux ou on ne sait pas.

1. Fabio connaît bien le restaurant *Le Train Bleu*.
2. Aiko et Fabio vont aller manger au *Train Bleu*.
3. Aiko pense que *L'Échanson* est un bon restaurant.
4. Il n'y a pas de vin à *L'Échanson*.
5. Fabio connaît Tiphaine.
6. Les trois amis vont se retrouver au restaurant à huit heures.

Boire

je bois
tu bois
il/elle/on boit
nous buvons
vous buvez
ils/elles boivent

j'ai bu

COMBIEN ?



13 Écoutez et associez les éléments de chaque colonne.

- | | | | | |
|------------|----------|-----------------------------|----------|----------------------|
| Dialogue 1 | • —————> | • Aiko et Fabio | • —————> | • Combien de... |
| Dialogue 2 | • | • Un enfant et sa mère | • —————> | • C'est combien ? |
| Dialogue 3 | • | • Deux amies | • | • Combien ça coûte ? |
| Dialogue 4 | • | • Une vendeuse et un client | • | • Ça coûte cher ? |

14 → Par groupes de deux, jouez la situation.

- A entre dans un magasin de matériel informatique.
- Il salue B, le vendeur.
- B salue et demande à A ce qu'il veut.
- A dit qu'il cherche une clé USB.
- B propose trois clés (1, 5, ou 10 gigaoctets).
- A demande le prix et choisit une clé. Il paie.
- B remercie et salue A.
- A salue et sort du magasin.



S'informer sur le prix

Combien ?
C'est combien ?
Combien ça coûte ?
Ça coûte cher ?
Ça ne coûte pas cher ?
Ça fait combien ?

S'informer sur la quantité

Il y a combien de personnes ?
Combien d'argent est-ce que tu as ?

DE L'EAU, UN PEU D'EAU, BEAUCOUP D'EAU

62

15 Écoutez Aiko et répondez.

Aiko dit : « Tu veux boire du vin ? ».

Quelle est la différence entre :

- Tu veux boire du vin ?
- Tu veux boire le vin du restaurant ?
- Tu veux boire mon vin ?
- Tu n'aimes pas le vin ?



16 Choisissez le mot qui convient.

1. — Est-ce que Fabio aime (le / du) vin ?
— Non. On va boire (l' / de l') eau.
2. — Tu as (l' / de l') argent ? Combien ?
— Cinq euros.
3. — Vous avez reçu (la / de la) carte de Louise ?
— Oui. Mardi.

Indiquer une quantité

Notion générale ou déterminée

J'aime **le** café.

Le lait est dans **le** frigo.

Notion ou quantité imprécise

Tu veux **du** café ?

Vous avez **de** l'argent ?

17 Lisez et associez les éléments de chaque colonne.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Il y a beaucoup de restaurants à Paris. 2. Elle n'a pas assez d'argent. 3. Il y a trop de personnes. 4. Elle a un peu d'argent. 5. J'ai assez de temps pour parler avec toi. 6. Je n'ai pas beaucoup de temps. 7. Elle a peu de temps. | <ol style="list-style-type: none"> a. Elle a deux minutes. b. Elle a 5 euros et ça coûte 6 euros. c. Elle a 50 euros. Moi, j'ai 150 euros. d. Il y a 5 000 restaurants à Paris. e. J'ai une heure. f. Il y a 100 places et 200 personnes. g. J'ai deux minutes. |
|---|--|

18 Complétez avec *peu de, un peu de, assez de, beaucoup de* ou *trop de*.

1. — Ça va, Céline ?
— Non, j'ai travail !
2. — On peut se voir ?
— Oui, mais j'ai temps !
3. — Ils ont enfants ?
— Euh, oui, huit.
4. — Tu viens avec nous au *Train Bleu* ?
— Non, c'est cher, je n'ai pas argent.
5. — Tu veux vin ?
— Non, je n'aime pas le vin.

Indiquer une quantité

peu d'argent

un peu de temps

assez d'eau

beaucoup de restaurants

trop de travail

PAS DE TRAVAIL, PAS D'ARGENT

19 Observez les dialogues puis complétez la règle.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| — Tu veux boire du vin ? | — Vous aimez le café ? |
| — Je ne bois pas de vin. | — Non, je n'aime pas le café. |
| — Tu as une voiture ? | — Elle a des amis, non ? |
| — Je n'ai pas de voiture. J'ai un vélo. | — Non, elle n'a pas d'amis. |
| — Vous avez un peu d'argent ? | — De l'eau ? |
| — Non, je n'ai pas d'argent. | — Non, je ne veux pas d'eau, merci. |

À la forme négative : un,, du,, beaucoup de,,, → pas de (d')

20 Associez la réponse à la question qui convient.

- | | |
|---|---|
| 1. Vous voulez du café ? | a. Pas le café. Le thé, oui. |
| 2. Il y a un restaurant dans votre rue ? | b. Non, pas d'amis, mais deux cousines. |
| 3. Vous avez des amis à Nice ? | c. Non, pas de café pour moi, merci. |
| 4. Vos amis vont aller en Belgique ? | d. Non, pas de restaurant. Une boulangerie. |
| 5. Vous aimez le café ? | e. Non, pas ce restaurant. Désolé. |
| 6. Vous connaissez le restaurant <i>Les Plantes</i> ? | f. Non, pas mes amis. Mon frère, oui. |

Ne... pas de

À la forme négative, un, une, du, des, de l', un peu de, beaucoup de, assez de, ... → ne... pas de

- Vous avez une voiture ?
— Non, je n'ai pas de voiture. Je n'aime pas les voitures.
- Tu bois du café ?
— Non, pas de café, merci.

LE, LA, LES (PRONOMS COMPLÉMENTS DIRECTS)



21 Écoutez encore Aiko et Fabio et indiquez ce que chaque pronom remplace.

- Est-ce que tu le connais ?* le =
Je l'aime bien. l' =
Je l'adore. l' =

22 Complétez avec *le, la* ou *les*.

1. Tiphaine va venir ? Tu vas inviter ?
2. Non, je n'ai pas les billets de train ! Tu ne as pas pris ?
3. Nicolas ? Oui, elle connaît : Nicolas est un ami de sa sœur.
4. Vous choisissez les personnages et vous décrivez.
5. Un DVD ! Oh merci ! On va regarder ce soir !
6. Non, Léa ne vient pas chez nous. On retrouve au restaurant.

Les pronoms compléments directs (2) : *le, la, les*

- Elle **le** connaît.
Tu **la** vois quand ?
Je **l'**aime.
On va **les** recevoir.

Le pronom est devant le verbe.

- Je **le** vois. Je ne **le** vois pas.
Je vais **le** voir demain.
Je **l'**ai vu hier.

➔ CADEAU !



Vous voulez offrir un cadeau. Discutez par groupes de cinq étudiants.
 Pour qui est le cadeau ? Pourquoi voulez-vous offrir ce cadeau (pour un anniversaire, pour remercier...)?
 Combien de personnes offrent le cadeau ? Combien d'argent vous avez ?
 Quelles idées de cadeaux vous avez ? Donnez votre avis sur les idées des autres étudiants.
 Choisissez votre cadeau.

Des sons et des lettres

« C » ou « ç » ?

64 A. Écoutez puis complétez.

1. ça va – cadeau
2. recevoir – cédille
3. merci – cinquante
4. comment – leçon
5. reçu – excuse

c + e, = [s]
 c + a, = [k]
 + a, o, u = [s]

La cédille

Sous le « c », elle marque le son [s] devant « a », « o » et « u » : français, leçon, reçu



65 B. Écoutez puis complétez avec « c » ou « ç ».

1. Tuonnaismille ?
2.aôteombien ?
3.'est un méde.....in fran.....ais.
4. J'ai re.....uinqartes postales deuba.

[k] ou [g] ?



66 C. Écoutez et choisissez [k] ou [g] .

	1	2	3	4	5	6	7	8
[k] (cadeau)								
[g] (gare)								



67 D. Écoutez et trouvez quel mot vous entendez.

1. un bloc – un blogue
2. mes oncles – mes ongles
3. écoutez – égouttez
4. deux bacs – deux bagues
5. des crues – des grues

QUEL

CADEAU OFFRIR ?

Selon les occasions, trouver une idée de cadeau peut être facile ou très difficile...

La naissance d'un enfant

Vos amis ont eu un enfant ?

Le cadeau est facile : des vêtements pour l'enfant. Pensez à prendre les chaussettes avec le pantalon, ou le chapeau avec le manteau. Quand l'enfant est grand, vous pouvez offrir un jouet qui correspond à son âge.

Info + : Les vêtements d'un bébé, pendant la première année, coûtent 1200 euros.

Vous êtes d'une autre ville, d'une autre région, d'un autre pays

Facile ! Apportez une spécialité de votre ville, région ou pays ! Une spécialité à manger ou à regarder !

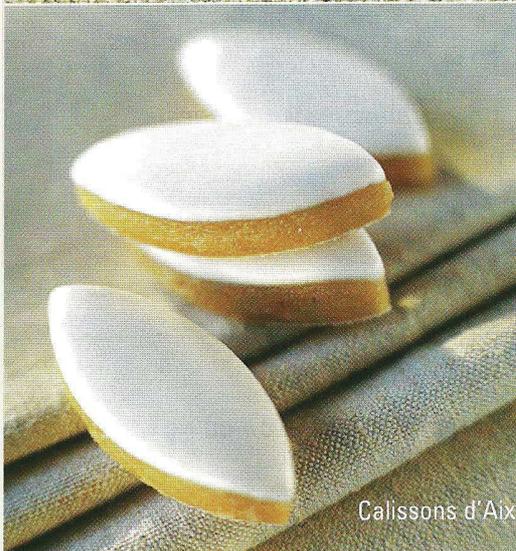
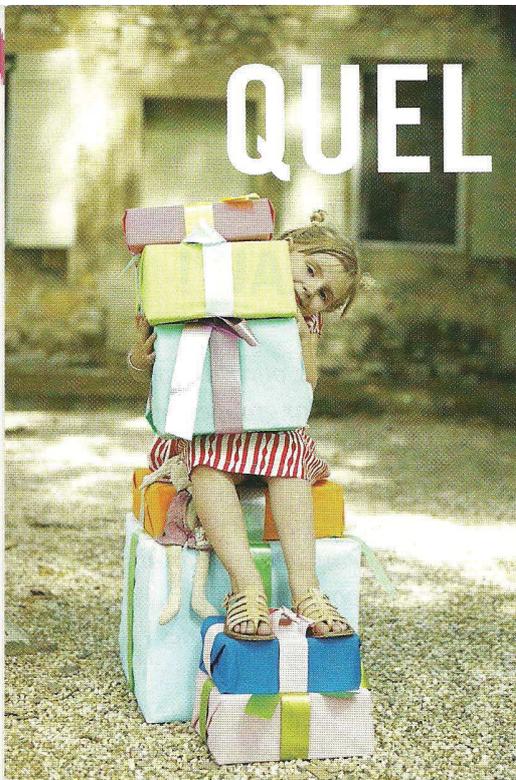
Info + : Il y a, en France, plus de 600 spécialités régionales comme le nougat de Montélimar, le calisson d'Aix ou la bêtise de Cambrai.

Un dîner

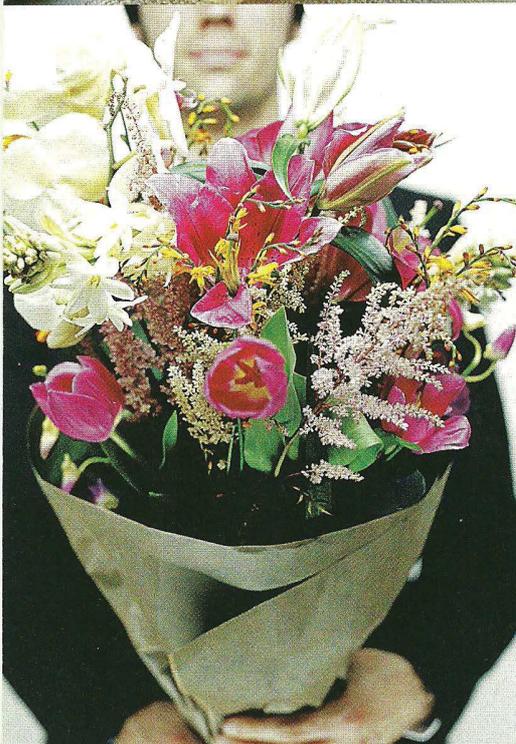
Quand ils sont invités à dîner, les Français offrent des fleurs, du vin ou le dessert. Attention, pour le dessert, demandez leur accord aux personnes qui vous invitent. Les fleurs sont toujours un joli cadeau. Les Français offrent beaucoup de roses, de tulipes, d'orchidées et d'œuillets. Si vous êtes invité à Noël ou à Pâques, vous pouvez offrir des chocolats (mais pas au mois de juillet !).

Info + : Chaque année, les Français achètent pour environ 990 millions d'euros de fleurs coupées. Le prix moyen d'un bouquet de fleurs est de 20 euros.

Info + : Les Français mangent environ 7 kg de chocolat par an, les Suisses 12 kg.



Calissons d'Aix





ET VOUS ?

- 25** Dans votre pays, est-ce que vous offrez des cadeaux ? Quel cadeau vous pouvez offrir à vos amis, à votre famille, pour un anniversaire, un dîner ou un mariage ? Quand est-ce qu'on ouvre les cadeaux ?

Un cadeau personnel

Si vous connaissez bien la personne, vous pouvez offrir un cadeau personnel : un livre si la personne aime lire, un disque si elle aime la musique, un parfum si vous connaissez le nom de son parfum préféré...

En général, en France, on ouvre un cadeau quand on le reçoit, devant la personne qui l'offre.

Info+ : Chaque jour, 170 000 flacons de parfum sont vendus en France.

Un mariage

Vos amis se marient ? Pas de problème : vos amis ont certainement fait une « liste de mariage » dans un magasin. Demandez l'adresse du magasin à vos amis !

Info+ : En France, le total des cadeaux d'une liste de mariage est d'environ 5000 euros. Le cadeau moyen coûte 90 euros.

23 Lisez et répondez.

1. Quel cadeau est-ce que vous choisissez pour la fille de vos amis français (elle est née la semaine dernière) ?
2. Vous êtes invité à dîner chez vos amis français, est-ce que vous apportez un gâteau ?
3. C'est Noël, vous allez dîner chez vos amis français, quels sont les deux cadeaux que vous pouvez offrir ?
4. Vous êtes en France et vos amis français se marient. Quel cadeau est-ce que vous allez choisir ?
5. Vous ne connaissez pas la mère de votre ami français, mais elle vous a invité à dîner. Est-ce que vous pouvez offrir du parfum à la mère de votre ami ?

24 Écoutez et dites si la personne a bien choisi son cadeau ou non.

