**Záznam z hospitace**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: Datum: | Učitel: |
| Téma hodiny: | Třída / počet žáků: |
|  |  |

1. **realizace vyučovací hodiny** (vyberte odpovídající možnost)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Seznámení žáků s náplní hodiny |  | ne |
| 2 | Hromadné opakování | zapojena většina žáků | zapojeno několik žáků | neproběhlo |
| 3 | Individuální zkoušení | proběhlo | neproběhlo |
| 4 | Doba zkoušení | přiměřená | nepřiměřená |
| 5 | Závěry hodnocení | zdůvodněné | nezdůvodněné |
| 6 | Vedení žáků k sebehodnocení | ano | ne |
| 7 | Expozice učiva | proběhla | neproběhla |
| 8 | Odborná správnost obsahu | ano | ne |
| 9 | Jazyková a odborná výbava vyučujícího | výborná | dostačující | nedostačující |
| 10 | Uplatněná/-é metoda/-dy výuky: |  |
| 11 | Metoda/-dy uplatněna/-ny vhodně vzhledem k obsahu a cíli hodiny/celku | ano | jen částečně | ne |
| 12 | Uplatněná organizační forma | hromadná | skupinová | párová | individuální |
| 13 | Využití pomůcek vzhledem k obsahu a cíli hodiny | efektivní | neefektivní |
| 14 | Fixace učiva | proběhla | neproběhla |
| 15 | Postup podle plánu přípravy | zcela | částečně | vůbec |
| 16 | Rekapitulace výsledků, zhodnocení splnění cílů | proběhlo | proběhlo částečně | neproběhlo |
| 17 | Motivace žáků | účinná | neúčinná | nelze posoudit |
| 18 | Aktivita žáků | výborná | dostatečná | nedostatečná |
| 19 | Zapojení žáků do výuky | rovnoměrné | nerovnoměrné |

1. **komunikace** (vyberte odpovídající možnost)

|  |
| --- |
| **verbální projev** |
| 1 | Kultura projevu | přiměřená  | nepřiměřená  |
| 2 | Hlasitost  | přiměřená  | nepřiměřená |
| 3 | Tempo řeči  | přiměřené | nepřiměřené |
| **neverbální projev** |
| 4 | Užívání mimiky a gest , oční kontakt | přiměřené | nepřiměřené |
| 5 | Pohyb po třídě  | přiměřený | nepřiměřený |
| **interakce** |
| 6 | Žáci s vyučujícím | spolupracují | nespolupracují |
| 7 | Individuální potřeby žáků vyučující | zohledňuje | nezohledňuje | nelze posoudit |
| 8 | Vyučující pracuje | se všemi žáky | s částí žáků  | s jednotlivci |
| 9 | Atmosféra ve třídě | podporuje spolupráci | nepodporuje spolupráci |
| 10 | Ve třídě panuje | kázeň  | nekázeň  |

 C) **Celkové hodnocení odučené hodiny** (vyberte odpovídající možnost)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vyučující během výuky:*** |  |  |  |  |  |
| 1 | Vytváří podnětné prostředí |  |  |  |  |  |
| 2 | Vytváří bezpečné prostředí |  |  |  |  |  |
| 3 | Dokáže zaujmout  |   |   |   |   |   |
| 4 | Reaguje na dotazy |  |  |  |  |  |
| 5 | Adekvátně reaguje na vzniklé situace |  |  |  |  |  |
| 6 | Využívá formativní hodnocení |  |  |  |  |  |
| 7 | Dává žákům zpětnou vazbu |  |  |  |  |  |
| 8 | Spravedlivě hodnotí |  |  |  |  |  |
| 9 | Umí pracovat s chybou |  |  |  |  |  |

**Prostor pro poznámky, připomínky a doporučení (obecné i oborové**)