**Záznam z hospitace**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola:  Datum: | Učitel: |
| Téma hodiny: | Třída / počet žáků: |
|  |  |

1. **realizace vyučovací hodiny** (vyberte odpovídající možnost)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Seznámení žáků s náplní hodiny |  | | | ne | | | |
| 2 | Hromadné opakování | zapojena většina žáků | | | zapojeno několik žáků | | neproběhlo | |
| 3 | Individuální zkoušení | proběhlo | | | neproběhlo | | | |
| 4 | Doba zkoušení | přiměřená | | | nepřiměřená | | | |
| 5 | Závěry hodnocení | zdůvodněné | | | nezdůvodněné | | | |
| 6 | Vedení žáků k sebehodnocení | ano | | | ne | | | |
| 7 | Expozice učiva | proběhla | | | neproběhla | | | |
| 8 | Odborná správnost obsahu | ano | | | ne | | | |
| 9 | Jazyková a odborná výbava vyučujícího | výborná | | | dostačující | | nedostačující | |
| 10 | Uplatněná/-é metoda/-dy výuky: |  | | | | | | |
| 11 | Metoda/-dy uplatněna/-ny vhodně vzhledem k obsahu a cíli hodiny/celku | ano | | | jen částečně | | ne | |
| 12 | Uplatněná organizační forma | hromadná | skupinová | | | párová | individuální | |
| 13 | Využití pomůcek vzhledem k obsahu a cíli hodiny | efektivní | | | | neefektivní | | |
| 14 | Fixace učiva | proběhla | | neproběhla | | | | |
| 15 | Postup podle plánu přípravy | zcela | | částečně | | | | vůbec |
| 16 | Rekapitulace výsledků, zhodnocení splnění cílů | proběhlo | | proběhlo částečně | | | | neproběhlo |
| 17 | Motivace žáků | účinná | | neúčinná | | | | nelze posoudit |
| 18 | Aktivita žáků | výborná | | dostatečná | | | | nedostatečná |
| 19 | Zapojení žáků do výuky | rovnoměrné | | | | nerovnoměrné | | |

1. **komunikace** (vyberte odpovídající možnost)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **verbální projev** | | | | |
| 1 | Kultura projevu | přiměřená | nepřiměřená | |
| 2 | Hlasitost | přiměřená | nepřiměřená | |
| 3 | Tempo řeči | přiměřené | nepřiměřené | |
| **neverbální projev** | | | | |
| 4 | Užívání mimiky a gest , oční kontakt | přiměřené | nepřiměřené | |
| 5 | Pohyb po třídě | přiměřený | nepřiměřený | |
| **interakce** | | | | |
| 6 | Žáci s vyučujícím | spolupracují | nespolupracují | |
| 7 | Individuální potřeby žáků vyučující | zohledňuje | nezohledňuje | nelze posoudit |
| 8 | Vyučující pracuje | se všemi žáky | s částí žáků | s jednotlivci |
| 9 | Atmosféra ve třídě | podporuje spolupráci | nepodporuje spolupráci | |
| 10 | Ve třídě panuje | kázeň | nekázeň | |

C) **Celkové hodnocení odučené hodiny** (vyberte odpovídající možnost)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Vyučující během výuky:*** | |  |  |  |  |  |
| 1 | Vytváří podnětné prostředí |  |  |  |  |  |
| 2 | Vytváří bezpečné prostředí |  |  |  |  |  |
| 3 | Dokáže zaujmout |  |  |  |  |  |
| 4 | Reaguje na dotazy |  |  |  |  |  |
| 5 | Adekvátně reaguje na vzniklé situace |  |  |  |  |  |
| 6 | Využívá formativní hodnocení |  |  |  |  |  |
| 7 | Dává žákům zpětnou vazbu |  |  |  |  |  |
| 8 | Spravedlivě hodnotí |  |  |  |  |  |
| 9 | Umí pracovat s chybou |  |  |  |  |  |

**Prostor pro poznámky, připomínky a doporučení (obecné i oborové**)