**Zinsanalyse: woordgroepen Syntaxis I.**

Instructies***:***

In de zinnen met vetgedrukte woordgroepen, alanyseer uitsluitend het vetgedrukte elementen.

* *Mijn zus eet elke ochtend een appel.*

*→* [[***Mijn zus***]NP ***eet*** [***elke ochtend***]AdvP **[*een appel***]NP **Ø** ] VP

* ***Onze lieve buurman die boven ons******woont,*** *wil een buurtfeest in onze straat organiseren.*

*→* [***onze*** [**lieve**]AP ***buurman*** [***die boven ons woont***]CP]NP

1. Karel reed gisteren met zijn zoon in zijn auto
2. Mijn jongste zusje luisterde zeer nauwkeurig naar mij.
3. Mijn broer heeft **een goede nieuwe auto** gekocht.
4. Mijn broer heeft **een ontzettend dure auto** gekocht.
5. Mijn 90-jarige opa van mijn moeders kant loopt redelijk snel.
6. Het Zika virus heeft mogelijk hersenschade bij baby’s in Brazilië veroorzaakt.
7. Al de nieuwe leerlingen **houden van het lezen van boeken over geschiedenis**.
8. Liefde voor het werk is de sleutel naar groei en succes.
9. Die twee lieve Nederlandse dames die in mijn huis wonen hebben hun oude hond die verloren raakte, de hele namiddag gezocht.
10. Een zeer vriendelijke medewerker van de brandweer heeft gisteren in zijn vrije tijd in zijn brandweerauto met luid galmende claxon met de jongste kinderen uit de Utrechtse peuterschooltje gereden.
11. **Mijn jongste en mijn middelste kind** hebben nauwkeuriger dan ooit **naar hun lieve en zorgzame vader** geluisterd.
12. Tegelijkertijd drukt de WGO de lidstaten op het hart hun zorginstellingen voor te bereiden op een mogelijke toename van de vraag naar gespecialiseerde zorg.

*(Dit is een uitdaging 🡪 extra zin, vrijwillig* 😊 )

**DUBBELZINNIGE CONSTRUCTIES**

1. Laten we het biografisch woordenboek uit de kast halen.
2. De lerares slaat een jongen met een paraplu.
3. We hebben de verkiezingen in Amerika gevolgd.

**CP’s: markeer de woordgroepen die d.m.v. CP worden gevormd.**

1. De docente wil weten waarom al de studenten te laat kwamen.
2. Kim vroeg Daan of hij er nog zou willen blijven.
3. Wie de man was, was niet belangrijk.
4. De oudste zoon wordt wat zijn vader altijd wilde worden.
5. Ik ben niet tevreden met wat hij heeft gedaan.

Slide → zinnen uit de PPT syntaxis inleiding I. (puur voor het overzicht)

* ***Mijn zus gaat elke ochtend te voet naar school.***
* ***Mijn vrouw maakt vaak een lekkere taart zonder suiker.***
* ***Vandaag heeft ze een taart zonder mixer gemaakt.***
* ***De vrouw van onze buurman maakt elke zondag vroeg ‘s ochtends een heerlijk taartje met slagroom.***
* ***Karel wil een meisje uit zijn klas voor zijn verjaardagfeestje uitnodigen.***
* ***De moedige jongen heeft het meisje uit het water gehaald.***
* ***Hikken duurt meestal maar een paar minuten maar er zijn veel uitzonderingsgevallen.***