

HODNOCENÍ TESTU = 89 %**1) Doplně do vět správnou předložku a slovo ve správném tvaru.**

Tlumočníci znakového jazyka u nás stále patří pod zákon o sociálních službách (sociální služby).

V kterém roce napsala Radka Faltínová (Stará) diplomovou práci ...**Jmenné znaky**..... (jmenné znaky)?

Dnes už málokdo hledá informace ...**v knihách**..... (knihy), většina lidí vše vyhledává ...**na internetu**..... (internet).

Už i malé děti nahrávají videa ...**na youtube**..... (youtube) a sdílejí je **na facebook**..... (facebook) nebo ...**na whatsappu**..... (whatsapp).

S bydlením ...**bez rodiče**..... (rodiče) jsem měla zkušenost už dřív, na střední škole, kdy jsem bydlela **na internátě**..... (internát).

Okomentoval(a): [RZ1]: 80 %

Okomentoval(a): [RZ2]: ANO – může to být takto, tj. jako název.
NEBO
...diplomovou práci o jmenných znacích

Okomentoval(a): [RZ3]: Správně = na facebooku

Okomentoval(a): [RZ4]: Správně = bez rodičů (plurál, tj. bez obou rodičů)

2) Doplně do věty vhodná slova ve správném tvaru (!!! tři různá slova).

Na obor ČNES se průměrně hlásí 50 **uchazečů**....., v prvním ročníku je zapsaných 30 **studentů**....., z třetího ročníku úspěšně vychází okolo 10 **absolventů**.....

Okomentoval(a): [RZ5]: 100 %

3) Doplně do vět vhodná slova z nabídky (ve správném tvaru): vedoucí – děkan – proděkan – rektor – prorektor. Napiš zkratky celým slovem (ve správném tvaru).

a) (?) **rektor** Univerzity Karlovy..... (UK) je od roku 2014 prof. Tomáš Zima.

b) (?) **děkan** Filozofické fakulty..... (FF) je od roku 2018 doc. Michal Pullman.

c) Doc. Jan Konvalinka je **prorektor**..... (?) pro vědeckou činnost na **univerzitě Karlově**..... (UK). Prof. Radka Wildová je **prorektorka** (?) pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti univerzity.

d) Na **Filozofické fakultě**..... (FF) je **vedoucí**..... (?) pro studium dr. Hana Palzarová. **vedoucí**..... (?) pro fakultní přijímací řízení je dr. Daniel Soukup.

e) Stále ještě není jasné, kdo bude novou **vedoucí /ředitelkou**..... (?) / novým **vedoucím/ředitelem**..... (?) ...**ÚJKN**..... (ÚJKN).

Okomentoval(a): [RZ6]: 95 %

Okomentoval(a): [RZ7]: Můžeme napsat „vedoucí“, ale lepší-správně je *proděkanka* a *proděkan*. (Od H. Palzarové možná někdy dostáváš e-mail...))

Okomentoval(a): [RZ8]: Asi jsi to zapoměla napsat celým slovem - ?
...*Ústavu jazyků a komunikace neslyšících*

4) Doplně do vět předložky.

a) Ještě nevím, **co**... které předměty se zapíšu **v**..... letním semestru.

b) Musím se zapsat **do**..... SIS **na**..... Lingvistiku znakových jazyků.

c) Kolik studentů je zapsaných **v**..... I. ročníku?

Okomentoval(a): [RZ9]: 80 %

Okomentoval(a): [RZ10]: Správně = **na** které předměty se zapíšu...

5) Doplni do vět názvy předmětů (ve správném tvaru) se správnou předložkou. (Případně můžeš doplnit další slovo...)

a) Čeká mě test ...z předmětu **Aktuální otázky hluchoty**..... (*Aktuální otázky hluchoty*), potom zápočet ...z předmětu **Neslyšící senioři**..... (*Neslyšící senioři*) a nakonec zkouška ...z předmětu **Přístupy k jazyku**..... (*Přístupy k jazyku*).

b) Do kdy máme odevzdat seminární práci **Český znakový jazyk a znakové jazyky ve světě** (*Český znakový jazyk a znakové jazyky ve světě*)?

Okomentoval(a): [RZ11]: 100 %

Okomentoval(a): [RZ12]: ANO – může to být jako název seminární práce.
NEBO
Do kdy máme odevzdat seminární práci z předmětu Český znakový jazyk...?

6) Doplni do vět spojení z nabídky ve vhodném tvaru.

a) Autor ve svém článku popisuje **odbornou slovní zásobu** (A)

b) Autor ve svém článku popisuje **specifické znaky**..... (B)

c) Autor ve svém článku popisuje **novou teorii**..... (C)

d) V článku je popsána **odborná slovní zásoba**..... (A)

e) V článku jsou popsány **specifické znaky**..... (B)

f) V článku je popsána **nová teorie** (C)

g) **Lingvista Stokoe**..... (D) popsal znakový jazyk už v 60. letech 20. století.

h) Znakový jazyk byl popsán **lingvistou Stokoem** (D) už v 60. letech 20. století.

Nabídka:

(A) *odborná slovní zásoba / odborné slovní zásoby / odbornou slovní zásobu / odbornou slovní zásobou*

(B) *specifické znaky / specifickému znaku / specifickými znaky / specifickým znakům*

(C) *nová teorie / nové teorie / nové teorii / novou teorii*

(D) *lingvista Stokoe / lingvistovi Stokoemu / lingvistu Stokoeho / lingvistou Stokoem*

Okomentoval(a): [RZ13]: 100 %

7) Doplni do vět slova z nabídky ve správném tvaru, doplni také správnou předložku.

internát – kolej – ubytovna

a) Už dlouho nebydlím u rodičů. Nejdřív jsem bydlela ...**na internátě**....., potom **na koleji**..... a teď bydlím ...**na ubytovně**.....

b) Vychovatelka doprovodila dívky **na internát**.....

c) Z finančních důvodů se přestěhoval z privátu ...**na ubytovnu**.....

d) Balíček si nechám doručit ...**na kolej**.....

Okomentoval(a): [RZ14]: 100 %

8) Napiš slovo ve správném tvaru.

- a) V prosinci je v centru..... (centrum) Prahy vždy plno lidí.
 b) Hovořili jsme o tématu..... (téma) jeho diplomové práce.
 c) Nechtěla bych žít ve velkém ...luxusu..... (luxus).
 d) Někteří lidé si myslí, že život za ...komunismu..... (komunismus) byl lepší.
 e) Pilní a poctiví studenti mohou dostat prospěchové ...stipendia..... (stipendium).

Okomentoval(a): [RZ15]: 80 %

Okomentoval(a): [RZ16]: Správně = stipendium (4. pád je stejný jako první; dostat prospěchové stipendium (singulár, tj. jedno stipendium) X dostat prospěchová stipendia (plurál, tj. několik – ale to se do této věty ani nehodí)

9) Přečti si text:

Ve Velké Británii proběhl průzkum, které jazyky se zdejší obyvatelé chtějí naučit. Na otázku, jaké tři jazyky by chtěli lidé hlavně ovládat, odpověděli, že by chtěli umět především španělštinu, pak britský znakový jazyk a nakonec francouzštinu. Z průzkumu vyplynulo, že pro lidi je lákavější naučit se britský znakový jazyk než například francouzštinu nebo němčinu. Říkají to dvě třetiny dospělých. A dokonce pro čtvrtinu lidí ve Velké Británii, což je kolem 12,7 miliónů dospělých, je nejzajímavější britský znakový jazyk. Průzkum také ukázal, že 60 % lidí se cítí trapně, že neumí komunikovat se sluchově postiženými a že neumí jejich mateřský jazyk – tedy britský znakový jazyk.

Okomentoval(a): [RZ17]: 99 %

Vyber z textu:

- a) substantivum – femininum = Británii, otázku, španělštinu, francouzštinu, němčinu,
 b) substantivum v plurálu = obyvatelé, jazyky, lidé, dospělých,
 c) adjektivum – superlativ = lákavější...nebo nejzajímavější :-P.....
 d) verbum v infinitivu = ...naučit, ovládat, umět, naučit se, komunikovat.....
 e) reflexivní verbum = ...naučit se, cítit se,
 f) verbum v préteritu = proběhl, vyplynulo, ukázal,

Okomentoval(a): [RZ18]: Správně 2. možnost = nejzajímavější (superlativ je 3. stupeň)

10) Označ slovo, které nepatří mezi ostatní. (Z každé skupiny a) + b) vyber jedno slovo, které se mezi ostatní nehodí.)

- a) **atribut** – **verbum** – subjekt – objekt
 b) verbum – substantivum – **prepozice** – adjektivum

Okomentoval(a): [RZ19]: 50 %

Okomentoval(a): [RZ20]: Správně = verbum = sloveso – protože je to slovní druh, ostatní jsou větné členy (atribut= přívlastek)

11) Napiš vysvětlení těchto termínů.

- a) lingvistika = jazykověda
 b) bohemistika = obor o češtině.....

Okomentoval(a): [RZ21]: 100 %

- c) filologie = obor o jazycích.....
- d) Deaf Studies = ...obor o neslyšících a o ZJ, u nás Čeština v komunikaci neslyšících.....
- e) surdopedie = ...obor o lidech se SP.....

12) Napiš zdvořilé oslovení vyučujících.

- a) Mgr. Andrea Hudáková, Ph.D. = **Vážená paní doktorko**
- b) doc. Robert Adam = ...**Vážený pane docente**.....
- c) Bc. Tomáš Portych = **Vážený bakaláři**
- d) prof. Alena Macurová = **Vážená paní profesorko**.....

Okomentoval(a): [RZ22]: 75 %

Okomentoval(a): [RZ23]: Správně = *Vážený pane Portychu*
(titul bakalář se v oslovení nepoužívá; v tom případě píšeme jen *Vážený/ý paní/pane* + příjmení)

13) Doplně do věty správné sloveso na správné místo.

- a) *zajala* – *zaujala*
Práce u policie Karla **zaujala**.
Policie **zajala** několik demonstrantů, kteří nedodržovali opatření.
- b) *dovolit* – *dovolit si*
Zatím nechci synovi **dovolit** pozdější večeřku.
Letos **si** nemůžeme **dovolit** drahé vánoční dárky.
- c) *obejdeme* – *obejdeme se*
Půjdeme přes vesnici, nebo ji radši **obejdeme**, abychom nikoho nepotkali?
Nemusíš chodit s námi, **obejdeme se** bez tebe, zůstaň doma.
- d) *přebírala* – *přebírala*
Popelka v pohádce **přebírala** hrách a čočku.
Kamarádka mi **přebírala** přítele.

Okomentoval(a): [RZ24]: 100 %

14) Vyber slovesa s vhodnou předponou, která patří do vět.

- a)
Vysoké školy **vypisují** / *zapisují* / *opisují* první kolo přiřazovacího řízení na začátku letních prázdnin.
Knihovna musí každý rok **vypsát** / *napsat* / *odepsat* vyřazené knihy.
Na konec nákupního seznamu jsem ještě **opsala** / *připsala* / *přepsala* mouku.
Po kritickém posudku musel **zapsat** / *odepsat* / *přepsat* skoro celý článek.

Okomentoval(a): [RZ25]: 80 %

b)

Za větší soukromí a méně spolubydlících si každý musí *příplatit / uplatit / přeplatit*.

Za ochranné prostředky proti covidu naše vláda zbytečně *doplatila / oplatila / přeplatila*.

c)

Kdo byl v kontaktu s covid pozitivním člověkem, musí to *přihlásit / nahlásit / vyhlásit ...na.....* hygienickou stanicí. **(Doplň také předložku.)**

Těsně před Štědrým dnem vláda *přihlásila / nahlásila / vyhlásila* 5. stupeň „PES“.

d)

Po dlouhém jednání poslanci konečně *odhlasovali / ohlasovali / přehlasovali* změnu daňového zákona.

Opoziční poslanci se spojili a *odhlasovali / ohlasovali / přehlasovali* vládní strany.

e)

Kdo *zakousnul / skousnul / nakousnul* jablko a nechal ho nedojedené na stole?

Petr si z koláče pořádně *zakousnul / ukousnul / nakousnul*, pak ho podal Martině.

f)

Nedávala jsem pozor a *rozlila / polila / nalila* jsem se kávou.

Omylem jsem si dala do kávy sůl, tak jsem ji *nalila / vylila / rozlila*.

Někteří hosté první šálek rychle vypili, Jana jim kávu ještě *dolila / vylila / přelila*.

g)

Po startovním výstřelu se závodníci *zaběhli / vyběhli / rozběhli* na trať.

Jak sis ráno *zaběhal / vyběhal / rozběhal*?

Okomentoval(a): [RZ26]: Správně = *nakousnul* (jen trochu; podobně níže *nakukovat*)

Okomentoval(a): [RZ27]: Správně = *ukousnul*

Okomentoval(a): [RZ28]: Správně = *polila jsem se* (*polít se* = sama sebe X *rozlít* = rozlít něco někde)

[15] Doplň ke slovesům vhodnou předponu z nabídky.

do – na – o – ob – po – pod – při – za

a) Děti zvědavě*zakukovaly* klíčovou dírkou do pokoje s vánočním stromečkem.

b) Na předvolební plakát Babišovi někdo*přikreslil* oslí uši.

c) Je třeba*objet* celou Prahu.

d)*Nasypal* celý dort kakaem.

e)*Nabarvila* si vlasy na kaštanově hnědou.

f) Dlouze se na ni*zadíval*, až musela sklopit oči.

g) Večer*přijeli* k jezeru a utábořili se.

h) Petr při každé hře*podvádí*, aby vyhrál.

Okomentoval(a): [RZ29]: 75 %

Okomentoval(a): [RZ30]: Správně = *nakukovaly* (=jen trochu)

Okomentoval(a): [RZ31]: Správně = *Posypal*
Posypat + 4. pád bez předložky (co) + 7. pád (čím)
Nasypat + *na* + 4. pád (kam) + 4. pád (co) = *Nasypal na celý dort kakao*

Okomentoval(a): [RZ32]: ANO – nebo *gbarvila*

Okomentoval(a): [RZ33]: ANO – nebo *dojeli*

16) Napiš alespoň 5 slov odvozených od slovesa padat / padnout (můžou to být i jiné slovní druhy). Použij slova ve větách.

.....Vypadá to, že tady nebude padat sníh.

Zloději, vypadni nebo zavolám policii.

Je hezké sledovat padající sníh.

Vendula při běhání spadla.

Ve snu jsem z paneláku pomalu padala a přežila jsem.

Okomentoval(a): [RZ34]: 100 %

17) Doplně sloveso (v minulém čase), které patří do frazému, a vysvětli celý frazém.

a) ...přepadla..... mě obava = ...bojí se.....

b) ...popadl..... mě vztek =zlobí se...

c) jako by si z oka vypadla..... = ...podoba.....

d)spadl... mi do oka =

e)spadl... mi kámen ze srdce =úleva...

Okomentoval(a): [RZ35]: á

Okomentoval(a): [RZ36]: 80 %

Okomentoval(a): [RZ37]: Padl mi do oka = A) najednou jsem si všimla NEBO B) líbí se mi, sympatie
A) Když jsem vešla do pokoje, padla mi do oka tmavá skvrna na koberec.
B) S novou kolegyní jsme si hned padly do oka. (= rozumíme si, jsme kamarádky)

18) Vymysli situace, ke kterým se hodí tyto frazémy – použij frazémy ve větách.

a) vpadnout někomu do řeči - Děti rády poslouchají, co říkají dospělí a často je vpadne do řeči.

b) popadat se smíchy za břicho - Vtip slyšících mě nepopadaly se smíchy za břicho.

c) vpadnout z hlavy Mě vpadlo z hlavy slovo SUPERLATIV.

d) propadat se hanbou - Dostala jsem 2 pětky na vysvědčení, propadám se hanbou.....

e) padnout jako podřátý ...Po 5 zkouškách jsem padla jako podřátá na gauč

Okomentoval(a): [RZ38]: 100 %
Význam je správný, opravuji jen gramatiku

Okomentoval(a): [RZ39]: ...co říkají dospělí a často jim vpadnou do řeči

Okomentoval(a): [RZ40]: U vtipu slyšících se nepopadám smíchy za břicho.

19) Doplně významy frazémů z nabídky níže.

a) Mluvit jako anděl... = ...mluví krásně

b) Padlý anděl... = ... sprostá dívka / prostitutka

c) Polykat andělíčky... = ... topit se

d) Dělat andělíčky... = ... otisk těla ve sněhu

e) Být vůl jako anděl... = hodně hloupý ...

f) Venku se čerti žení. = ... špatné počasí

g) Smrdět jako čert... = ... strašně moc smrdí.....

Okomentoval(a): [RZ41]: 100 %

h) Čert nikdy nespí. = ... *vždy se může stát něco nepříjemného*

i) Čuchám v tom čertovinu. = ... *je to podezřelé*

j) Nemaluj čerta na zeď! = *zbytečně nestraš*

Nabídka:

hodně hloupý – je to podezřelé – ...krásně – otisk těla ve sněhu – sprostá dívka / prostitutka – ...strašně moc – špatné počasí – topit se – vždy se může stát něco nepříjemného – zbytečně nestraš

20) Vysvětli význam těchto slov / slovních spojení, nebo napiš synonymum.

a) (je to) tutovka = ...*lehké, štěstí*.....

b) (doceła) to sype = *moc peněz*

c) oprýskaný nábytek = ...*starý*.....

d) gruntování = ...*velký úklid*.....

e) pohodové doupě =*cítí se dobře, v pokoji*.....

f) mejdan =*pařba*.....

g) buňka na koleji / na ubytovně =*2 pokoje dohromady, společná kuchyně*.....

h) kapacita =*kolik lidí*.....

ch) aula = ...*slavnostní místnost na VŠ*.....

i) břídil =*darebák?*

Okomentoval(a): [RZ42]: 90 %

Okomentoval(a): [RZ43]: Správně: břídil = nešikovný člověk, popleta, hlupák