**1) Doplň do vět správnou předložku a slovo ve správném tvaru.**

Tlumočníci znakového jazyka u nás stále patří pod zákon ……… (*sociální služby*).

V kterém roce napsala Radka Faltínová (Stará) diplomovou práci ……... (*jmenné znaky*)?

Dnes už málokdo hledá informace ……… (*knihy*), většina lidí vše vyhledává ……… (*internet*).

Už i malé děti nahrávají videa ………. (*youtube*) a sdílejí je ……… (*facebook*) nebo ……… (*whatsapp*).

S bydlením ……… (*rodiče*) jsem měla zkušenost už dřív, na střední škole, kdy jsem bydlela ……… (*internát*).

**2) Doplň do věty vhodná slova ve správném tvaru (!!! tři různá slova).**

Na obor ČNES se průměrně hlásí 50 ………, v prvním ročníku je zapsaných 30 ………, z třetího ročníku úspěšně vychází okolo 10 ……….

**3) Doplň do vět vhodná slova z nabídky (ve správném tvaru):** *vedoucí – děkan – proděkan – rektor – prorektor***. Napiš zkratky celým slovem (ve správném tvaru).**

a) ……… (?) ……… (UK) je od roku 2014 prof. Tomáš Zima.

b) ……… (?) ……… (FF) je od roku 2018 doc. Michal Pullman.

c) Doc. Jan Konvalinka je ……… (?) pro vědeckou činnost na ……… (UK). Prof. Radka Wildová je ……… (?) pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti univerzity.

d) Na ……… (FF) je ……… (?) pro studium dr. Hana Palzarová. ……… (?) pro fakultní přijímací řízení je dr. Daniel Soukup.

e) Stále ještě není jasné, kdo bude novou ……… (?) / novým ……… (?) ……… (ÚJKN).

**4) Doplň do vět předložky**.

a) Ještě nevím, ……… které předměty se zapíšu ……… letním semestru.

b) Musím se zapsat ……… SIS ……… Lingvistiku znakových jazyků.

c) Kolik studentů je zapsaných ……… 1. ročníku?

**5) Doplň do vět názvy předmětů (ve správném tvaru) se správnou předložkou. (Případně můžeš doplnit další slovo…)**

a) Čeká mě test ……………… (*Aktuální otázky hluchoty*), potom zápočet ………………… (*Neslyšící senioři*) a nakonec zkouška ……………… (*Přístupy k jazyku*).

b) Do kdy máme odevzdat seminární práci ……………… (*Český znakový jazyk a znakové jazyky ve světě*)?

**6) Doplň do vět spojení z nabídky ve vhodném tvaru.**

a) Autor ve svém článku popisuje ……… (A)

b) Autor ve svém článku popisuje ……… (B)

c) Autor ve svém článku popisuje ……… (C)

d) V článku je popsána ……… (A)

e) V článku jsou popsány ……… (B)

f) V článku je popsána ……… (C)

\*\*\*

g) ……… (D) popsal znakový jazyk už v 60. letech 20. století.

h) Znakový jazyk byl popsán ……… (D) už v 60. letech 20. století.

**Nabídka:**

(A) *odborná slovní zásoba / odborné slovní zásoby / odbornou slovní zásobu / odbornou slovní zásobou*

(B) *specifické znaky / specifickému znaku / specifickými znaky / specifickým znakům*

(C) *nová teorie / nové teorie / nové teorii / novou teorii*

(D) *lingvista Stokoe / lingvistovi Stokoemu / lingvistu Stokoeho / lingvistou Stokoem*

**7) Doplň do vět slova z nabídky ve správném tvaru, doplň také správnou předložku.**

*internát – kolej – ubytovna*

a) Už dlouho nebydlím u rodičů. Nejdřív jsem bydlela ………., potom ……… a teď bydlím ……….

b) Vychovatelka doprovodila dívky ………

c) Z finančních důvodů se přestěhoval z privátu ………

d) Balíček si nechám doručit ………

**8) Napiš slovo ve správném tvaru.**

a) V prosinci je v ……… (centrum) Prahy vždy plno lidí.

b) Hovořili jsme o ……… (téma) jeho diplomové práce.

c) Nechtěla bych žít ve velkém ………(luxus).

d) Někteří lidé si myslí, že život za ………(komunismus) byl lepší.

e) Pilní a poctiví studenti mohou dostat prospěchové ………(stipendium).

**9) Přečti si text:**

*Ve Velké Británii proběhl průzkum, které jazyky se zdejší obyvatelé chtějí naučit. Na otázku, jaké tři jazyky by chtěli lidé hlavně ovládat, odpověděli, že by chtěli umět především španělštinu, pak britský znakový jazyk a nakonec francouzštinu. Z průzkumu vyplynulo, že pro lidi je lákavější naučit se britský znakový jazyk než například francouzštinu nebo němčinu.  Říkají to dvě třetiny dospělých. A dokonce pro čtvrtinu lidí ve Velké Británii, což je kolem 12,7 miliónů dospělých, je nejzajímavější britský znakový jazyk. Průzkum také ukázal, že 60 % lidí se cítí trapně, že neumí komunikovat se sluchově postiženými a že neumí jejich mateřský jazyk – tedy britský znakový jazyk.*

**Vyber z textu:**

a) substantivum – femininum = ………

b) substantivum v plurálu = ………

c) adjektivum – superlativ = ………

d) verbum v infinitivu = ………

e) reflexivní verbum = ………

f) verbum v préteritu = ………

**10) Označ slovo, které nepatří mezi ostatní.** (Z každé skupiny a) + b) vyber jedno slovo, které se mezi ostatní nehodí.)

a) atribut – verbum – subjekt – objekt

b) verbum – substantivum – prepozice – adjektivum

**11) Napiš vysvětlení těchto termínů.**

a) lingvistika = ………

b) bohemistika = ………

c) filologie = ………

d) Deaf Studies = ………

e) surdopedie = ………

**12) Napiš zdvořilé oslovení vyučujících.**

a) Mgr. Andrea Hudáková, Ph.D. = ………

b) doc. Robert Adam = ………

c) Bc. Tomáš Portych = ………

d) prof. Alena Macurová = ………

**13) Doplň do věty správné sloveso na správné místo.**

a) *zajala – zaujala*

Práce u policie Karla.

Policie několik demonstrantů, kteří nedodržovali opatření.

b) *dovolit – dovolit si*

Zatím nechci synovi pozdější večerku.

Letos nemůžeme drahé vánoční dárky.

c) *obejdeme – obejdeme se*

Půjdeme přes vesnici, nebo ji radši, abychom nikoho nepotkali?

Nemusíš chodit s námi, bez tebe, zůstaň doma.

d) *přebrala – přebírala*

Popelka v pohádce hrách a čočku.

Kamarádka mi přítele.

**14) Vyber slovesa s vhodnou předponou, která patří do vět.**

a)

Vysoké školy *vypisují / zapisují / opisují* první kolo přiřazovacího řízení na začátku letních prázdnin.

Knihovna musí každý rok *vypsat / napsat / odepsat* vyřazené knihy.

Na konec nákupního seznamu jsem ještě *opsala / připsala / přepsala* mouku.

Po kritickém posudku musel *zapsat / odepsat / přepsat* skoro celý článek.

b)

Za větší soukromí a méně spolubydlících si každý musí *připlatit / uplatit / přeplatit*.

Za ochranné prostředky proti covidu naše vláda zbytečně *doplatila / oplatila / přeplatila*.

c)

Kdo byl v kontaktu s covid pozitivním člověkem, musí to *přihlásit / nahlásit / vyhlásit* ……… hygienickou stanici. **(Doplň také předložku.)**

Těsně před Štědrým dnem vláda *přihlásila / nahlásila / vyhlásila* 5. stupeň „PES“.

d)

Po dlouhém jednání poslanci konečně *odhlasovali / ohlasovali / přehlasovali* změnu daňového zákona.

Opoziční poslanci se spojili a *odhlasovali / ohlasovali / přehlasovali* vládní strany.

e)

Kdo *zakousnul / skousnul / nakousnul* jablko a nechal ho nedojedené na stole?

Petr si z koláče pořádně *zakousnul / ukousnul / nakousnul*, pak ho podal Martině.

f)

Nedávala jsem pozor a *rozlila / polila / nalila* jsem se kávou.

Omylem jsem si dala do kávy sůl, tak jsem ji *nalila / vylila / rozlila*.

Někteří hosté první šálek rychle vypili, Jana jim kávu ještě *dolila / vylila / přelila*.

g)

Po startovním výstřelu se závodníci *zaběhli / vyběhli / rozběhli* na trať.

Jak sis ráno *zaběhal / vyběhal / rozběhal*?

**15) Doplň ke slovesům vhodnou předponu z nabídky.**

*do – na – o – ob – po – pod – při – za*

a) Děti zvědavě *………kukovaly* klíčovou dírkou do pokoje s vánočním stromečkem.

b) Na předvolební plakát Babišovi někdo *………kreslil* oslí uši.

c) Je třeba *……..jet* celou Prahu.

d) *………sypal* celý dort kakaem.

e) *………barvila* si vlasy na kaštanově hnědou.

f) Dlouze se na ni *………díval*, až musela sklopit oči.

g) Večer *………jeli* k jezeru a utábořili se.

h) Petr při každé hře *………vádí*, aby vyhrál.

**16) Napiš alespoň 5 slov odvozených od slovesa padat / padnout (můžou to být i jiné slovní druhy). Použij slova ve větách.**

………

**17) Doplň sloveso (v minulém čase), které patří do frazému, a vysvětli celý frazém.**

a) ……… mě obava = ………

b) ……… mě vztek = ………

c) jako by si z oka ……… = ………

d) ……… mi do oka = ………

e) **………** mi kámen ze srdce = ………

**18) Vymysli situace, ke kterým se hodí tyto frazémy – použij frazémy ve větách.**

a) vpadnout někomu do řeči ………

b) popadat se smíchy za břicho ………

c) vypadnout z hlavy ………

d) propadat se hanbou ………

e) padnout jako podťatý ………

**19) Doplň významy frazémů z nabídky níže.**

a) Mluvit jako anděl… = ………

b) Padlý anděl… = ………

c) Polykat andělíčky… = ………

d) Dělat andělíčky… = ………

e) Být vůl jako anděl… = ………

f) Venku se čerti žení. = ………

g) Smrdět jako čert… = ………

h) Čert nikdy nespí. = ………

i) Čuchám v tom čertovinu.= ………

j) Nemaluj čerta na zeď! = ………

**Nabídka:**

*hodně hloupý – je to podezřelé – …krásně – otisk těla ve sněhu – sprostá dívka / prostitutka – …strašně moc – špatné počasí – topit se – vždy se může stát něco nepříjemného – zbytečně nestraš*

**20) Vysvětli význam těchto slov / slovních spojení, nebo napiš synonymum.**

a) (je to) tutovka = ………………

b) (docela) to sype = ………………

c) oprýskaný nábytek = ………………

d) gruntování = ………………

e) pohodové doupě = ………………

f) mejdan = ………………

g) buňka na koleji / na ubytovně = ………………

h) kapacita = ………………

ch) aula = ………………

i) břídil = ………………