**Sdílený dokument pro Doplňkovou češtinu – středa 6. 1. 2021**

Vidím, že jsi v tomto dokumentu přihlášená - zkoušíš něco napsat?

Jsem na tabletu. Vidis me?

Hurá!

Myslím, že se jednou z té techniky zblázním...

Nebo muj notebook je stary, mozna to je tim.

To je zajímavé, to, co jsi teď napsala, se mi zobrazilo až za chvíli. Ale nevadí, aspoň nějak to funguje. Tak začneme s češtinou.

ORGANIZAČNÍ:

- zápočtový test – bude o zkouškovém období, podle naší dohody vypíšu termíny do SISu

- dny a hodiny pro zápočtový test – čtvrtky od 9/10 hodin

- forma + obsah testu: podobně jako při opakovacím testu v půlce semestru – test bude ve sdíleném souboru, obsahovat bude výběr z toho, co jsme v průběhu semestru dělaly

ROZCVIČKA:

**\* Oprav chyby ve větách (ve většině vět je jedna chyba).**

O Vánocích…

1) Nakupujeme párky pro rodinu a přátele. Dárky - OK

2) Pečeme vánoční cukroví a vákočky.vánočky - OK

3) Posíláme vánoční polednice. Pohled - SKORO DOBŘE - ZKUS JEŠTĚ OPRAVIT, ABY BYLA SPRÁVNĚ GRAMATIKA ...pohlednice - OK

4) Koupíme vánočního pstruha.kapra - OK

5) Vybíráme a zdobíme vánoční domeček. Stromeček - OK

6) \*Připravujeme salát z kapra a bramborový řízek. (*2 chyby*) z brambor a kuřecí - OK, TAKHLE TO MŮŽE BÝT; TADY JE VÍC MOŽNOSTÍ: *Připravujeme bramborový salát a řízek z kapra / řízek z kapra a bramborový salát.*

7) V rodinném čtverci slavíme Štědrý den. Kruhu ? - OK

8) Prodáváme a dostáváme dárky. Podáváme - JEŠTĚ TROCHU JINAK ...dáváme - OK

9) Zpíváme a posloucháme koleny. Koledy - OK

10) Dodržujeme vánoční zlozvyky. Zvyky- OK

OPAKOVÁNÍ – DOPLNĚNÍ:

Předpony – opakování – procvičování:

**\* Doplň vhodnou předponu.** (S nápovědou – nabídkou - ???)

1) Auto …jede s plnou nádrží až do Paříže. Dojede = OK

2) Byl dost nervózní, několikrát se …řekl. Přeřekl = OK

3) Eva se jen trochu …usmála. pousmála = OK

4) Jak sis ráno …běhal ?vyběhal = JINAK - ...uběhal - JE TO JINAK = *zaběhal* (jako *zacvičil, zaplaval*... - význam = něco si užít, často sport)

5) Turisté …chodili město křížem krážem. Prochodili = OK

6) Petr při každé hře …vádí, aby vyhrál. Předvádí/ vyvádí - MŮŽE BÝT *vyvádí* NEBO *se předvádí*; ANEBO JINÝ VÝZNAM = *podvádí*

7) Při jeho slovech celá …červenala. Zčervenala = OK

8) Třásly se mu ruce tak, že ...lil čaj. Vylil = OK; NEBO *rozlil čaj*

9) Po hádce se dlouho …smiřovali. usmiřovali = OK

10) Než skončí pandemie, to se ještě …čekáme. Dočkáme = LÉPE JINAK (význam - budeme dlouho čekat) - ...vyčkáme - LÉPE JEŠTĚ JINAK = *načekáme*

+ ČZJ

Výrazy-frazémy z textu *Padání*:

**\* Vyber správné sloveso, které patří do frazému, a vysvětli celý frazém.**

a)***přepadá*** *– propadá – zapadá* mě obava = OK

b) *zapadnul –* ***popadnul*** *– napadnul* mě vztek - OK

c) jako by si z oka *napadly –* ***vypadly*** *– popadly* (\*\*\*) - OK

POZOR - JINÝ FRAZÉM = *málem mu vypadly oči z důlků*

d) *spadla – napadla –* ***padla*** mi do oka (\*\*\*) - OK

2 VÝZNAMY = 1) najednou jsem něco uviděla 2) líbí se mi to (o věcech / lidech)

e)***spadl*** *– upadl – popadl* mi kámen ze srdce - OK

**\* Vymysli situace, ke kterým se hodí tyto frazémy.**

1) vpadnout někomu do řeči

2) popadat se smíchy za břicho

3) vypadlo mi to z hlavy

4) propadat se hanbou

5) padnout … jako podťatý

PODŤATÝ = základní význam = pokácený strom

ÚKOLY – VYSVĚTLENÍ – DOPLNĚNÍ:

Dívala ses na hotovou opravu úkolů na Moodlu? Je všechno jasné?

Vlastní text – *Vánoce* ***plné*** *štědrosti*…

- opraveno, hotovo

Předpony – opakování

- opraveno, hotovo

Zopakujeme si jen ty trochu složitější věty. Zkus ještě jednou vysvětlit rozdíly mezi slovesy. (Vzpomeň si na moje komentáře v úkolu.)

a) Zadívala se na ně. – Podívala se na ně.

b) Zajdeme k nim odpoledne. – Přijdeme k nim odpoledne.

c) Dojeli k jezeru. – Přijeli k jezeru.

PODOBNĚ NAPŘ. *Doběhl do cíle, dorazil domů* ...

Slovesa s předponami (z tabulky) – VŠ prostředí atd.

Vybrala jsem některá slovesa, která jsi napsala do tabulky.

**\* Vysvětli rozdíl mezi slovesy – vymysli příklady, kdy můžeme tato slovesa použít.**

dopsat – opsat – popsat

dostudovat – nastudovat – prostudovat – ~~zastudovat~~ (?) Většinou si musím před výukou prostudovat materiály. - OK

doučit – naučit – naučit se – zaučit

*Nový pracovník se nejprve musí zaučit, pak může pracovat samostatně.*

objednat – projednat

\* vrýt -

Covidová situace se mi bude vrýt do paměti v celém životě.

DOBŘE - ALE LÉPE GRAMATIKA = ...*se mi vryje do paměti*

Vánoce – DVD – překlad – obsah

- výborně opraveno; asi to nebylo těžké - ? 

- Myslím, že jsi říkala, že s tímto DVD při výuce ZJ moc nepracuješ… Proč?

Podíváme se teď na tento text ještě jednou. Ale prosím neotvírej si svůj soubor s hotovým úkolem – vložím ti text znovu sem.

Vánoce – DVD – překlad – gramatické chyby

**Přečti si znovu text – překlad z DVD. Najdi gramatické chyby – označ je barevně a vedle napiš opravu. (V každé větě je jedna chyba.)**

**U nás doma na Vánoce**

Vzpomínám o **na** naše první samostatné Vánoce, kdy už jsme s rodinou měli vlastní byt. Nejdřív jsme přemýšlet **přemýšleli**, jaký budeme mít stromeček. Ptal jsem **se** ženy, jestli chce malý, nebo velký, umělý, nebo živý? Chtěla živou **živý**, tak jsem se ho vydal koupit. Děti byly tehdy ještě malé a roztomilé, chtěly krásný, hustý stromeček a hlavně vysokánský, až do stropem **stropu**. Povedlo se mi takový stromek koupit, donesl jsem ho domů a zastavili **postavili** jsme ho v pokoji. Domluvili jsme **se**, že na něj dáme samé červené ozdoby a také červené mašle. Váhali jsme, jaká **jaké** pořídit svíčky, ale s ohledem na děti a bezpečnost jsme se rozhodli pro elektrické. Šel jsem k Vietnamcům, měli tam opravdu velký výběr, zaujmou **zaujaly** mne barevné blikající svíčky, tak jsem je vzal. Doma jsem je nainstaloval na stromek, zapnul a měla **byla** to skutečně nádhera. Jenže za nějakou dobu nám to neustálé oslňující blikání začalo vadí **vadit**, takže nakonec to dopadlo tak, že jsem blikající svíčky vyhodil a koupil nové, obyčejné bílé, které svítí stále bez blikání – a byl klid.

Abych nezapomněl – jak to bylo s dárek **dárkem / dárky**… Chtěl jsem, aby na ty naše první vánoce **Vánoce** byla pod stromečkem hromada dárků, takže Ježíšek byl bohatý, hlavně děti toho dostaly spoustu. Všichni už zabalovali **rozbalovali** a došla řada i na mě – ale když jsem otevřel svůj podlouhlý balíček, nevěřil jsem vlastním očím: dostal jsem karton cigaret! A to zrovna, když jsem si předsevzal, že na **po** Silvestra s kouřením budu skončit **skončím**! Jenže vyhodit celého **celý** karton, to by byla vážně škoda – takže jsem bohužel kouřit nepřestal. Jak šel čas, děti rostly, až nakonec přerostly i náš stromeček – a teď už jsme **kupujeme** umělý **stromeček**.

DOMÁCÍ PRÁCE:

Je to poslední hodina - takže jen malý poslední úkol na téma zkouškové období.

ÚKOL BUDE NA MOODLU:

Semestr utekl jako voda a na dveře klepe zkouškové období. Pro některé studenty je peklem, pro jiné procházkou růžovým sadem. Jak jsi na tom ty?

**\* Vyber ze seznamu 5 bodů, které o tobě platí (chceš/budeš to tak dělat), a 5 bodů, které o tobě neplatí (nechceš/nebudeš to tak dělat).**

**\* Napiš věty, ve kterých tyto body použiješ. (Může to být i krátký souvislý text.)**

- rozumně plánovat termíny zkoušek

- nakoupit hodně jídla, hlavně čokoládu

- dělat si časový plán pro učení

- celé dny ležet ve skriptech

- podtrhávat si v textu

- konzultovat se spolužáky problémy na Facebooku

- pít kávu a energetické nápoje

- dopřát si dlouhý spánek

- šprtat se do rána

- dívat se na filmy a seriály

ZÁVĚR:

Jsme na konci dnešní hodiny i na konci celého semestru. Chceš se na něco zeptat? Něco doplnit, vysvětlit?

Nemam zadne otazky ale doufam ze se uvidime v dalsim semestru.