ÚJKN 2020 <ujkn2020@gmail.com>

Po 04.01.2021 13:02

Dobrý den, vážená paní docentko,

píši Vám ohledně zkušebního testu, který jste nám před Vánoci poslala. Společně s ostatními spolužáky jsme se na něj přes vánoční prázdniny podívali a bohužel jsme se shodli, že test je těžší než jsme očekávali.

Může to být nejen tím, že se nacházíme v době, kdy výuka probíhá online. Tedy, není možné si látku vysvětlit tak dobře a podrobně, jako by tomu bylo během výuky prezenční.

Ale také to může být tím, že veškerou látku jsme se víceméně učili samostudiem Vašich prezentací a povinné literatury. Ale vzhledem k množství látky a textu, je velmi pravděpodobné, že každý z nás považuje jiné části látky za důležitější než ostatní. Tedy přiklání větší důležitost látce, která například dle Vás není vůbec podstatná.

Proto jsme Vás chtěli požádat, jestli by bylo možné na zítřejší hodině si test znovu projít, společně s námi. A třeba nám ještě dát nějaké rady, co právě Vy považujete za důležité a na co se rozhodně zaměřit.

Současně s tím jsme se chtěli zeptat, jestli by nebylo možné test udělat o něco jednodušší (vzhledem k momentální jedinečné a těžké situaci). Třeba test udělat hlavně na základě prezentací, ze kterých jsme se museli sami, bez Vašeho výkladu, učit.

Je nám jasné, že tento předmět není jednoduchý a je tu mnoho informací. Ale zároveň nám tento distanční semestr neumožnil danou látku probrat tak podrobně jako tomu bylo během normální výuky.

Samozřejmě to rádi probereme na zítřejší hodině.

Předem mnohokrát děkujeme za odpověď,

hodně štěstí do nového roku,

jménem třídy, Anna Formánková

**Dopis – odpověď a instrukce k setkání 5. ledna 2021**

Milí kolegové,

díky Aničce za vyjádření Vašeho stanoviska. Samozřejmě chápu, že Vám mnohé připadá těžké – jste na fakultě (či aspoň na oboru) první rok a kromě nestandardní výukové situace je možná problém i v tom, že máte v nové akreditaci z tohoto předmětu jen přednášku (ne seminář) a mnohé je na Vašem samostudiu. (Ale to by tak bylo i při standardní výuce.)

I Vaši předchůdci předmět pokládali za těžký. Látky je mnoho a měli byste ji zvládnout, abyste mohli dál bez problémů studovat jednotlivé lingvistické předměty. (Na druhou stranu jste mnohé studovali už k přijímacím zkouškám, znáte to ze středních škol apod. a teď byste měli získat patřičný nadhled a propojení.)

Test jsem připravila opravdu jen na základě prezentací (v nichž jsou i odkazy k podrobnějším výkladům) a zadané literatury (Skalička, Jakobson, Salzmann atd. ... a souhrnné učebnice, z nichž jsem zvolila ty nejjednodušší varianty výkladů, např. pasáže ke gramatice v *Češtině pro překladatele*). Mnohé se i dubluje – některé přednášky, např. o Skaličkově typologii nebo Jakobsonových komunikačních funkcích jsou vlastně výkladem či shrnutím statí zadaných ke studiu. Vše je stále k dispozici na Moodlu, jen je to třeba prostudovat, udělat si poznámky a pochopit souvislosti.

Během semestru jsem stále zdůrazňovala možnost konzultací všeho problematického, ale využilo jí opravdu jen minimum z Vás. Na mé opakované otázky, co KONKRÉTNĚ byste chtěli probírat na konzultačních setkáních, obvykle nikdo nereagoval, a tak jsem čas věnovala čerstvě přidaným prezentacím – aspoň něco jsem tedy „odpřednášela“, ale to může být vždy jen základní osnova a výklad souvislostí, příklady. (Na vysoké škole je zbytek na Vás.)

Konzultace ke konkrétním tématům (nejlépe předem písemně signalizovaným) jsou ovšem možné i teď, mailem a (po domluvě) i on-line. Zdůrazňuji **konkrétní témata, konkrétní otázky** – a to proto, že tyto konkrétní otázky začnou vznikat až tehdy, když se do studia opravdu ponoříme. Proto si jich vážím – signalizují totiž, že se látkou opravdu zabýváte a aktivně studujete. Pro učitele je velmi těžké, když nemá zpětnou vazbu: je-li vše jasné, nejsou-li dlouhodobě žádné dotazy, jak má poznat problematická místa probírané látky?

**K zítřejšímu setkání:**

Nerada bych jen sama odrecitovávala tzv. „správné odpovědi“ či „výsledky“ (které po mně někdo z Vás chtěl). To není efektivní.

Byla bych naopak ráda, aby mělo zítřejší setkání povahu dialogu, na který se všichni připravíme.

Prosím:

1) každý z Vás ať má před sebou test se svými odpověďmi a

2) ať je připraven na to, že budete postupně na jednotlivé odpovědi dotazováni. Když se nikdo nepřihlásí, budu klasicky „vyvolávat“. Pak budeme – ostatní kolegové a já – případně reagovat, až se nakonec dobereme cíle.

Otázky 1) a 2) přeskočíme – k tomu máte terminologické slovníčky. (Můžeme ovšem udělat výjimku, vnímáte-li někde nejasnosti či problémy.)

**Další důležitá věc:**

Konzultační dialog (i Vaši přípravu) můžeme zefektivnit, pokud mi **dnes večer či zítra ráno (cca do 9.00) pošlete mail**, v němž upřesníte, které otázky Vám připadají těžké, na které jste nikde nenašli odpověď, co Vám je nejasné apod. **Opět: KONKRÉTNĚ.**

Je to pro mě důležité i z toho důvodu, abych si připravila pro sdílenou obrazovku patřičné materiály atd.

Srdečně Vás zdravím a budu se těšit na vaše maily (čím dříve, tím lépe).

S přáním dobrého začátku nového roku

Irena Vaňková