

A Počet bodů: 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... celkem

Jméno:

Datum:

Vedoucí semináře:

Pokus:

1. a) Proved'te morfematický rozbor: nerozproudit, počítadel

b) Proved'te slovotvorný rozbor – určete základová slova a slovotvorný postup; skončete až u slov prvotních (značkových): maloměšťácký, vybílit

2. Pokud se **nikdo** z **místních** nevyjádří, navrhuji, abychom konali další schůzi příští **pondělí**. Bude tam přednesen **už** osmý pozměňovací návrh.

a) Proved'te morfologický rozbor všech slov vyznačených v textu tučně: vždy uveďte slovní druh včetně bližší charakteristiky, u ohebných slov pak určete morfologické kategorie, a kde je to třeba, uveďte vzor.

určovaný údaj								
nikdo								

určovaný údaj								
místních								

určovaný údaj								
pondělí								

určovaný údaj								
už								

b) Vypište z textu všechny slovesné tvary, uveďte u nich, zda jde o verbum finitum, a určete všechny vyjadřované morfologické kategorie, třídu a vzor.

určované údaje										

3. a) Změňte pouze zadanou morfologickou kategorii slovesného tvaru:

výchozí slovesný tvar – morfologická kategorie – všechny cílové tvary

VZOR: házela by jmenný rod házel by, házelo by

odletět vid

znali byste slovesný způsob

odepsali jste čas

b) Je-li to možné, přestylizujte následující text tak, abyste vhodně užili přechodníkové konstrukce. Není-li to možné, napište „nelze“:

Když byl včera pochválen, skákal radostí.

c) Od slov a slovních spojení uvedených (příp. definovaných) v závorkách utvořte náležité spisovné tvary a doplňte je do příslušných vět.

(*Sám*) královnu napadlo, že navštíví místní nemocnici.

Byl mou otázkou velmi (*dotknout se*).....

O (*šachy*) moc nevím.

Asi by jí víc slušely (komparativ od *krátký*) vlasy.

4. a) Syntaktickou stavbu věty jednoduché zachyťte závislostním stromem. K uzlům přiřipšte větné členy, k hranám doplňte sémantické a formálněsyntaktické vztahy.

Navzdory jejich očekávání se zlost rychle měnila v údiv, nebo dokonce v pochopení.

b) Zachyťte schematicky stavbu souvětí: rozlište věty hlavní a vedlejší, označte druhy vedlejších vět a vztahy mezi větami.

Většina mužů má problém zeptat se kolemjdoucích, kudy se dostanou tam, kam chtějí, protože mají pocit, že by přišli o svou mužnost, kdyby dali najevo, že se ztratili.

5. K českým odborným termínům doplňte přejaté ekvivalenty, k přejatým termínům doplňte ekvivalenty české.

dvoučlenný	abreviace
víceznačnost	relativum
první stupeň při stupňování	syntagma
spojovník	proprium
přechodník	elize

6. Opravte všechny pravopisné chyby (jiné v textu nejsou). Znění textu neměňte.

Naše společnost vznikla v roce 2000. Je ryze Českou firmou, působí v celé České Republice a jejím hlavním výrobním programem je prodej a montáž oken, dveří, prosklenných fasád a zateplovacích systémů. Program Zelená úsporám vyhlášený ministerstvem životního prostředí, je v těchto dnech v našem oboru žhavým tematem. Je zacílen na snížení zpotřeby energie na vytápění v podstatě u všech typů domů s výjimkou panelových. Po dobu tří let, kdy bude Program otevřen, budou pro zájemce připraveny dotace až do celkové výše 25-ti miliard Kč. Nebude však vždy zcela snadné, na zmíněné dotace dosáhnout, respektive opatření, která bude muset žadatel učinit nemusejí být s ohledem na výši získané dotace ekonomicky příznivá. Mimoto je třeba říci, že administrativní projekt je poměrně složitá a žadatel je povinen předem detailně doložit přiměřenost plánovaných nákladů stavu domu i cenové situaci. Naším krokem je konkrétní nabídka potenciálním žadatelům o dotace, na zpracování komplexní dokumentace, aby byla zřejmá všechna nutná opatření, a mohlo dojít k finanční kalkulaci stavebních prací.

B Počet bodů: 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... celkem

Jméno:

Datum:

Vedoucí semináře:

Pokus:

1. a) Proved'te morfemtický rozbor: rozblácený, co

b) Proved'te slovotvorný rozbor – určete základová slova a slovotvorný postup; skončete až u slov prvotních (značkových): znovuzrozený, komínček

2. Taková demonstrace byla organizována téměř každý rok, aniž by mohlo být dosaženo viditelné změny. Sami organizátoři mezi sebou vedli diskuse o jejím smyslu.

a) Proved'te morfologický rozbor všech slov vyznačených v textu tučně: vždy uveďte slovní druh včetně bližší charakteristiky, u ohebných slov pak určete morfologické kategorie, a kde je to třeba, uveďte vzor.

určovaný údaj								
téměř								

určovaný údaj								
každý								

určovaný údaj								
viditelné								

určovaný údaj								
jejím								

b) Vypište z textu všechny slovesné tvary, uveďte u nich, zda jde o verbum finitum, a určete všechny vyjadřované morfologické kategorie, třídu a vzor.

určované údaje										

3. a) Změňte pouze zadanou morfologickou kategorii slovesného tvaru:

výchozí slovesný tvar – morfologická kategorie – všechny cílové tvary

VZOR: házela by jmenný rod házel by, házelo by

byvši označena slovesný rod

jezdíme čas

být znán slovesný rod

b) Je-li to možné, přestylizujte následující text tak, abyste vhodně užili přechodníkové konstrukce. Není-li to možné, napište „nelze“:

Dozvěděl se, že jeho dům shořel, ale bylo mu to jedno.

c) Od slov a slovních spojení uvedených (příp. definovaných) v závorkách utvořte náležité spisovné tvary a doplňte je do příslušných vět.

Poranil si (adjektivum od *koleno*) kloub.

Včera prádlo na slunci rychle (*uschnout*) a večer už jsme mohli žehlit.

Ležel v posteli ve velkých (*bolest*).....

Ladka si umyla ruce, a (*prostudovat*) pečlivě recept, dala se do vaření.

4. a) Syntaktickou stavbu věty jednoduché zachyťte závislostním stromem. K uzlům přiřipšte větné členy, k hranám doplňte sémantické a formálněsyntaktické vztahy.

V tropických krajinách chodíte v dlouhých kalhotách a košili s dlouhým rukávem.

b) Zachyťte schematicky stavbu souvětí: rozlište věty hlavní a vedlejší, označte druhy vedlejších vět a vztahy mezi větami.

Dokud nespějete vytrvale za svým cílem, zůstává vám skryto, že úsilí, které budete muset vynaložit, znásobí váš pocit uspokojení v cíli, protože pro nás lidi platí, že čím větší úsilí vynaložíme, tím větší je naše radost a tím déle v nás radost přetrvává.

5. K českým odborným termínům doplňte přejaté ekvivalenty, k přejatým termínům doplňte ekvivalenty české.

oznamovací způsob	etymologie
částice	adverbiale
účastník komunikace	konkluzivní vztah
pravopis	infix
tázací zájmeno	adnominální

6. Opravte všechny pravopisné chyby (jiné v textu nejsou). Znění textu neměňte.

Ve Františkových lázních na karlovarsku se o minulém weekendu konalo mistrovství republiky ve skoku do dálky bez rozběhu, otevřené i zahraničním účastníkům. Tato disciplína si od 90. let minulého století získává stále větší oblibu. Na Letních olympijských hrách v Londýně na programu nebyla, uvažuje se, ale o jejím zařazení na příští olympiádu, která se bude konat v brazilském městě Rio de Janeiro.

Diváci na františko-lázeňském stadionu zhlédli řadu technicky výborně zvládnutých ale i esteticky působivých skoků. Po každém skoku, přítomní odměňovali závodníky dlouhotrvajícím potleskem. Vítězem soutěže se už potřetí za sebou stal Žába ze Slavie Praha a pro budoucnost je velkým příslibem, že hned na druhém místě skončil 15ti letý junior Jiskra z Jiskry Nový Bidžov. Ovšem za fenomenálním Vondráčkem; který má sice české kořeny, ale přicestoval ze zámoří; vítěz Žába zaostal o 28cm. Zahraničních účastníků letos soutěž hostila mnohem více, než v minulých letech: mj. i jednoho hondurasského reprezentanta a dva jihoameričany. Součástí příštího ročníku bude i soutěž žen. Nazávěr bych rád vyzdvihl hladký chod akce, o nějž se zasloužil mj. i její generální partner MXP, a. s..

C Počet bodů: 1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6..... celkem

Jméno:

Datum:

Vedoucí semináře:

Pokus:

1. a) Proved'te morfematický rozbor: vyhazovač, prohravši

b) Proved'te slovotvorný rozbor – určete základová slova a slovotvorný postup; skončete až u slov prvotních (značkových): rovnodennost, nevysvětlitelně

2. Děti se dnes musí těšit na Vánoce **dvojnásob**. – V pokoji panoval **úplný** klid, který tedy **samozřejmě** byl jednou za čtvrt hodiny přerušen zvukem zvonu z kostelní věže.

a) Proved'te morfologický rozbor všech slov vyznačených v textu tučně: vždy uveďte slovní druh včetně bližší charakteristiky, u ohebných slov pak určete morfologické kategorie, a kde je to třeba, uveďte vzor.

určovaný údaj								
děti								

určovaný údaj								
dvojnásob								

určovaný údaj								
úplný								

určovaný údaj								
samozřejmě								

b) Vypište z textu všechny slovesné tvary, uveďte u nich, zda jde o verbum finitum, a určete všechny vyjadřované morfologické kategorie, třídu a vzor.

určované údaje										

3. a) Změňte pouze zadanou morfologickou kategorii slovesného tvaru:

výchozí slovesný tvar – morfologická kategorie – všechny cílové tvary

VZOR: házela by jmenný rod házel by, házelo by

píše slovesný rod

jel jste čas

uzavřel jsi čas

b) Je-li to možné, přestylizujte následující text tak, abyste vhodně užili přechodníkové konstrukce. Není-li to možné, napište „nelze“:

Vybrali si, co se jim líbilo, a zaplatili u nejbližší pokladny.

c) Od slov a slovních spojení uvedených (příp. definovaných) v závorkách utvořte náležité spisovné tvary a doplňte je do příslušných vět.

Večeřel (*sedět*)..... před televizí.

Sousedka na něj včera nenápadně (*mrknout*).....

Musíš na to použít (komparativ od *tenký*) nit.

V parku vysadili deset (*lípa*).....

4. a) Syntaktickou stavbu věty jednoduché zachyťte závislostním stromem. K uzlům přiřaďte větné členy, k hranám doplňte sémantické a formálněsyntaktické vztahy.

Uprostřed rozlehlé roviny ztrácející se v oparu se vždycky cítili malí a pokorní.

b) Zachyťte schematicky stavbu souvětí: rozlište věty hlavní a vedlejší, označte druhy vedlejších vět a vztahy mezi větami.

Protože už jsme si několikrát řekli, že kvantitativní výzkum je v podstatě jen testování hypotéz, jehož silnou stránkou je jeho schopnost říci nám, jak moc se mýlíme, je zřejmé, že k porozumění může tento kvantitativní výzkum přispět jen někdy.

5. K českým odborným termínům doplňte přejaté ekvivalenty, k přejatým termínům doplňte ekvivalenty české.

nauka o významu v jazyce	komponent
nářečí	numerativ
budoucí čas	kolokace
spona	hypokoristikon
příčestí	konjunkce

6. Opravte všechny pravopisné chyby (jiné v textu nejsou). Znění textu neměňte.

Milá Cilko,

tak jsem se konečně dostala k tomu že Ti píšu. Když jsme spolu přijely z tábora, už na mně čekaly mamka, tatka a Ivan, můj brácha a hrozně všichni spěchali, protože brácha Ivan měl za necelou půl hodinu odjíždět na soustředění se svým tenisovým oddílem někam na havlíčkovobrodsko. Na konec jsme to našťěstí stihli, ale tatka musel řídit jako kdybychom jeli ve formuli 1. Druhý den jsem šla za svojí kamarádkou Anetou, jenže jsem zapoměla: že je ještě v Itálii u moře. Večer mě mamka odvezla ke strejdovi a tetě do Kostelce nad Černými lesy; moc se mi sem, abych pravdu řekla, nechtělo, ale teď musím uznat, že je to tady mnohem lepší, než-li kdybych byla v těch vedrech v Praze. Po mnoha letech přemlouvání, totiž strejda letos přecejenom koupil zahradní bazén, a tak se buď koupu (to nejvíc ze všeho), nebo chodím na maliny do těch zdejších černých lesů. Malin je tu letos víc než kdy jindy: už jsme dělali dva koláče, džemu asi deset láhví, a dokonce i syrup!

Říkalas mi v autobuse, že budeš celý zbytek července u babičky – jestli pak tam taky máte tolik malin? A kam se chodíš koupat? Napiš mi, prosím Tě, brzo – můžeš domů, já se pozítří vracím do Prahy. Napiš mi určitě, jo?

Tvoje Dorka.