**17. 12. 2020, 12. hodina, 11. zápis**

# **Host: Káťa Holubová**

* Káťa navštěvovala předmět Didaktika výchovy a vzdělávání neslyšících – ten je zakončen esejí/reflexí
* Káťa se rozhodla tuto esej místo psaní zaznakovat
* Cílem té eseje je utřídit si poznatky a myšlenky získané během celého semestru
* Esej musí splňovat určité parametry – musí být odborná, ozdrojovaná
* **Jak tedy Káťa postupovala?**
	+ Vytvořila si myšlenkovou mapu, kde si roztřídila jednotlivá témata
	+ Potom ke každé bublině (tématu) natočila asi tříminutové video
	+ Jak ve videu odkazpvat na zdroje e/nebo ocitovat psané texty? Káťa vložila texty citací nebo zdroje do rohu videa vždy v době, kdy o tom citovaném úseku znakovala
* **Výsledkem byla prezentace**, do které byla vložená videa
	+ Celá prezentace byla vlastně ta myšlenková mapa, přes kterou se dalo proklikat dál a dál
	+ Byl tam samozřejmě vložen i Úvod, Závěr a Seznam literatury a zdrojů
* Teď Káťa přemýšlí nad možností překladů odborných článků v odborných časopisech do ČZJ
* Je to možná světový unikát – paní doktorka ještě takovou práci neviděla
* Káťa zkusí do své bakalářské práce k textu ještě přidat QR kódy, aby byla práce přístupná i neslyšícím čtenářům

# **Databáze odborných prací**

* **Research Gate**
	+ Kátě, Týně a Zuzce se tam nepodařilo přihlásit
		- Týna komunikovala s Laboratoří výpočetní techniky, ale přestali jí odpovídat
	+ Hanka a Werča účet na Research Gate mají, jelikož se tam přihlásily přes jiný než fakultní e-mail
	+ Hanka ještě doporučuje databázi <https://www.academia.edu/>
* **OBD**
* **ORCID**
	+ V databázi je uvedeno, kde daný autor pracuje, takže je dobré, že o něm zjistíme nějaké informace
* Ještě je dobré sledovat tuto stránku: <https://linguistlist.org/>
	+ Jsou zde mj. informace o nadcházejících konferencích

# **Cena MŠMT ČR za mimořádné činy v době COVID epidemie**

* Ústav na tuto cenu nominoval Kačku Holubovou
* Pokud by náhodou vyhrála, bylo by fajn s ní udělat rozhovor
	+ Bylo by zajímavé, kdybychom to udělaly my – samozřejmě v ČZJ
* **Do 7. 1. 2021 se zamyslíme, jak to provedeme a na co se budeme ptát**

# **Domácí úkol**

* Bude se týkat dvou databází, kde je popsáno, jaké existují testy na testování znakových jazyků
* **Informace k úkolu budou v Moodle**