

## Pro správné psaní koncovky je důležité určit rod, ve kterém je podmět!

Podmět si řekneme v jednotném čísle, poté si na něj ukážeme ukazovacím zájmenem.

- *Tisíce obyvatel odcházely.* – Ten tisíc. (rod mužský)
- *Psi štěkali.* – Ten pes. (rod mužský)
- *Okolnosti se změnilly.* – Ta okolnost. (rod ženský)
- *Hejna ptáků se usadila na jezeře.* – To hejno. (rod střední)

Pokud je podmět rodu mužského, musíme určit také jeho životnost.

- *Tisíce obyvatel odcházely.* – Ten tisíc, vidím tisíc (tvar slova se nemění) – neživotný
- *Psi štěkali.* – Ten pes, vidím psa (tvar slova se mění) – životný

## Několikanásobný podmět

1. Je-li ve větě více podmětů a **alespoň jeden je rodu mužského životného**, píšeme v minulém čase zpravidla měkké **i**.
  - *Klára, Tereza, Petra i Martin se pohupovali v rytmu hudby.*
2. Pokud ve větě **není ani jeden podmět rodu mužského životného**, píšeme tvrdé **y**.
  - *Kočky a koťata se vyhřívaly na slunci. Jedno kotě a štěně si spolu hrály ve stínu.*
  - *Hříbě a tele se pásly na louce.*
3. Pokud jsou **jeden** anebo **všechny podměty ve středním rodě a v množném čísle**, píšeme v přísudku **-a**.
  - *Hříbata se pásala na louce.*
  - *Hříbata, telata a jehňata se popásala na louce.*

## Těžké příklady a chytáky

Pozor na slova *dítě, oko, ucho* – v jednotném čísle jsou tato slova rodu středního, ale v čísle množném mají rod ženský – píšeme tvrdé **Y**.

Některá podstatná jména mohou být životná i neživotná. Příklady:

- *Všichni činitelé se usnesli. Všechny činitele byly vyloučeny.*
- *To byli moji koničci. To byly moje koničky.*
- *Nosiče s daty byly poškozeny. Nosiči nákladů už byli unaveni.*
- *Ledoborci pluli. Ledoborce pluly.*
- *Uzenáči / Zavináči nám chutnali. Uzenáče / Zavináče nám chutnaly.*
- *Ukazatelé ukazovali. Ukazatele ukazovaly.*
- *Mikrobi nás ohrožovali. Mikroby nás ohrožovaly.*

**Určete ve větách podmět a doplňte správnou koncovku přičestí minulého a trpného:**

**Dny** plynul\_\_ jeden za druhým. Náměstími zněl\_\_ revoluční **písně**. Za štíty se objevil\_\_ **těždooděnci**. **Skupiny** chodců pozoroval\_\_ dění a započal\_\_ demonstroval. Společané **kordony** však bránil\_\_ střetům. Všechna **města** úpěl\_\_ pod náporům dění. **Davy** demonstrantů vykřikoval\_\_ hesla, která vyzýval\_\_ ministra k odstoupení. **Politici** raději odcestoval\_\_ na chalupy. **Demonstranti** překročil\_\_ obrannou linii. **Okolnosti i lidé** se však změnil\_\_. Nakonec přijaté **smlouvy** vedl\_\_ k uzavření příměří.

Zrána se děti vydal\_\_ na houby. Oči jim jen zářil\_\_. Jabloně plodil\_\_ nádherné ovoce. Stébla travin se ohýbal\_\_ ve větru. V0ydry lovil\_\_ ryby. Krtci lovil\_\_ žížaly. Křídla motýlů se třepotal\_\_. Koně přešel\_\_ do klusu. Na podzim se ozýval\_\_ datlové i káňata. Avšak čekal\_\_ je také nemilá zjištění. Včely hynul\_\_. Moli dokonce hynul\_\_ po stovkách a sýkory vyzobával\_\_ kosům mls.

V létě jsme se s pár kamarády rozhodl\_\_ přejít Pyreneje. Ze začátku nás unavoval\_\_ střídající se stoupání a klesání, avšak dva týdny nám stačil\_\_ na to, abychom se aklimatizoval\_\_. Batohy, v nichž jsme nesl\_\_ všechny své věci, se střídavě zmenšoval\_\_ i zvětšoval\_\_ podle toho, jak rychle byl\_\_ konzumován\_\_ zásoby v nich uložené. Patnáctý den cesty jsme měl\_\_ zdolávat velké převýšení, proto jsme se dohodl\_\_, že vyrazíme dřív než obvykle. Anička s Dášou vyrazil\_\_ napřed. Čekal jsem za nízkými borovičkami, když se za mnou ozval\_\_ těžké kroky a funění. Ani jsem se nepohnul. Medvěd. Měl\_\_ jsme z nich respekt. Kroky medvěda se přibližoval\_\_ a pak se zase postupně začal\_\_ vzdalovat. Nasliněné prsty na ruce mi potvrdil\_\_, že vítr fouká od medvěda ke mně. Necítil mě. Ještě že jsme nikdo z nás nezpanikařil\_\_.

Jeho dny byl\_\_ sečten\_\_.

Vězni byl\_\_ vyslýchán\_\_ prokurátory.

Děti byl\_\_ vychováván\_\_ rodiči přísně.

Jehňata a kůzlata se pásli\_\_ na menší louce.

Jehně a kůzle se pásli\_\_ spolu.

Býci a krávy se pásli\_\_ na velké louce.

Antigenní testy byl\_\_ vyzkoušen\_\_ na dobrovolnících.

Žáci byl\_\_ vyzkoušen\_\_ učiteli.

Stovky žáků byl\_\_ vyzkoušen\_\_ na konci roku.

Sto žáků byl\_\_ vyzkoušen\_\_.