

- 4) Určete praslovanskou podobu slov a jejich tvarů *lžu, pěst, pět, vezmu, hovado, duha, jazyk, zub*. Vysvětlete, jakým způsobem došlo v těchto slovech k denazalizaci nosovek.
- 5) Porovnejte historický vývoj dnešních tvarů slov *kuře x kuřata* a doložte, jakými různými způsoby se v češtině vyvíjela nosovka *ę*. Stále pracujte s etymologickým slovníkem.
- 6) Upravte tvary slov tak, abyste dosáhli současného tvaru: *pěšijimi, dobrějemb, dobraja, stojati, dobrějich, mojemu, znamenbjь*. Jak se nazývá hlásková změna, kterou jste provedli?
- 7) V Encyklopedickém slovníku češtiny nastudujte hesla *cyrilice* a *hlaholice*. Charakterizujte základní rozdíl mezi nimi.
- 8) Vysvětlete, jak vznikla azbuka. Řekněte, jaký je její vztah k cyrilici a hlaholici.