**10. 12. 2020, 11. hodina, 10. zápis**

# **Úvodní informace**

* **Atestace**
	+ Jelikož jsme během semestru poctivě pracovali, nebudeme psát seminární práci, o které jsme mluvili na začátku semestru
	+ Výstupem z tohoto předmětu tedy bude naše reflexe, ve které si shrneme a utřídíme poznatky, které jsme v předmětu získaly
		- Zároveň by bylo dobré do ní zapojit i zpětnou vazbu k předmětu jako takovému – jelikož jsme první ročník, který tento předmět navštěvuje, je to důležité
		- Jakou formou tuto esej pojmeme, je na nás (ale musí tam být obsaženy všechy tematické okruhy, kterým jsme se věnovaly, objetivní informace i subjektivní pohled, odkazy, citace…)
		- O eseji si následně budeme s paní doktorkou povídat v době zkoušky, na kterou se přihlásíme v SIS
* Na další hodině budeme mít hosta **– Kačku Holubovou …** bude pro nás mít připravenou jednu novinku

# **Práce ve dvojicích**

* **Úkoly**
	+ Říct si, jak se nám pracovalo s domácími úkoly na dnešní hodinu
	+ Najít si, co je to metoda pětilístek, a aplikovat ji na přednášky našich dvou hostů (buď na každou samostatně, nebo dohromady)
	+ Udělat souvětí, které bude začínat slovem „Díky…“ – tímto souvětím shrneme vše, co jsme k tématu souvisejícímu s přednáškami dozvěděli
* **Hanka a Werča**
	+ Oběma přišly úkoly s osami velmi zajímavé, ale bylo občas těžké se zorientovat v tom, co už jsme přiřadily a co ne
	+ V pětilístku se zaměřily na přednášky jako takové a na pocity z přednášek. Čekaly od nich něco jiného, než co dostaly – čekaly více praktických informací:

* + Souvětí: *„Díky přednáškám a diskusím má Verča chuť pracovat na něčem podobném.“*
* **Káťa a Týna**
	+ V úkolu s osami se Týna špatně orientovala ve cvičeních, kde bylo hodně informací, které se měly na osu zařazovat. Káťa si úkolu s osami nevšimla, takže ho nedělala.
	+ V pětilístku se holky zaměřily na konkrétní témata z přednášek:





* + Souvětí: *„Díky těmto dvěma přednáškám a zákulisním informací člověk zjišťuje, že nic není černobílé a že bychom si vždy měli zjistit více informací – neměli bychom se spokojit jen s tím, co nám někdo prezentuje, měli bychom si zjistit kontext.“*

# **Lingvistika znakových jazyků**

* Nepůjde o systemtické představení aktualit v lisngvistice ZJ, tomuse věnují předměty dr. Okrouhlíkové, příp. doc. Vaňkové a prof. Macurové
* Zaměříme se na práci lingvisty a na osvojování znakového jazyka a na testování a hodnocení jazykových kompetencí
* **Akce Žďárek**
	+ Lingvistická akce studentů… byl inspirací pro Souznak s Čnesáky na sněhu
	+ Vznikla kolem roku 1996/1997
		- Profesor Uličný v jednom semestru nestihl dát studentům prostor pro jejich referáty… a jelikož měl jeho známý chatu ve Žďárku (vesnice u Liberce), tak řekl, že s ním mohou jít studenti na tu chatu a tam referáty přednést
	+ Letos je tato akce online – každý týden je zveřejněno jedno video: <https://ujkn.ff.cuni.cz/cs/2020/12/10/studentsky-lingvisticky-workshop-zdarek-online-a-s-titulky/>
	+ Ve videích jsou titulky
	+ Je možné, že nám tato videa ukážou cesty, kterými bychom se mohly v budoucnu ubírat
* **Osobní bibliografická databáze (OBD)**
	+ Každý rok je každý akademik na VŠ v ČR povinnen zadat všechny svoje vědecké práce do této databáze… podle toho, co tam zadá, je hodnoce on i jeho pracoviště… a potom pracoviště dostane více/méně peněz na vědeckou činnost
	+ Na některých vysokých školách se právě podle OBD rozdělují „vědecké peníze“ i mezi jednotlivé katedry, případně mezi jednotlivce
	+ Dokonce i my tam můžeme nějaké práce vložit – a můžeme tím pomoct Ústavu
	+ Všechny vložené práce jsou po formální stránce hodnoceny jednou paní na fakultě (paní Kalendovskou: <https://www.ff.cuni.cz/2020/11/na-ff-uk-zpracovava-bibliografii-pres-30-let-iva-kalendovska-prevzala-stribrnou-medaili-ff-uk/>) – je tedy možné, že nám řekne, abychom to ještě dopracovali
	+ Zároveň mohou být některé práce hodnoceny i lidmi z jiných škol nebo i ze zahraničí
	+ Zkoušíme si s databází pracovat – přihlásit se a hledat různé autory
		- Do databáze se přihlašuje přihlašovacími údaji do SISu
		- <https://www.ff.cuni.cz/knihovna/bibliografie/obd/>
		- Prostředí je užovatelsky docela nepřívětivé, ale je třeba, abychom se s tím naučily pracovat
* **ORCID**
	+ Úkol: zkusit si do vyhledávače zadat jméno lingvisty a k tomu připsat „ORCID“
	+ Mezinárodní databáze vědeckých pracovníků: <https://orcid.org/>
	+ Jsou zde uložené práce, které jsou mezinárodně publikované (= prošly složitým recenzním řízením)
	+ Každý, kdo je v ČR akademický pracovník, musí mít i ORCID, je to jeho povinnost
* **Research Gate**
	+ <https://www.researchgate.net/>

# **Domácí úkol**

* **Založit si profil v Research Gate** a zjistit, jaké možnosti tím získáme
* **Naučit se pracovat s OBD**
* Podívat se do **ORCID a najít tam něco zajímavého**
* **→ o tom, jak se jak nám to povedlo, budeme mluvit příští týden**