**3. 12. 2020, 10. hodina, 9. zápis**

# **Úvodní informace**

* **Co jsme dělali minule?** 
  + Povídali jsme si o reklámách od Vodafone a od Milky
* **Co jsme dělali předminule**?
  + Přednášky od Jana Andrejska a Marie Boccou Kestřánkové
* **Jak bude probíhat atestace?** 
  + Není potřeba mít zvláštní seznam četby – stačí mít zdroje u texte reflexe
  + Atestace bude probíhat distančně… pokud by měl někdo nepřekonatelný odpor k online atestacím, může se s doktorkou Hudákovou domluvit na individuálním řešení
* Další organizační věci
  + Zatím přesně nevíme, jak bude probíhat výuka v letním semestru
* Univerzita Karlova vydala informační brožuru, která je přeložená do ČZJ (překlady vytvořil tým pod vedením Zuzany Hájkové)

# **Sylabus**

* Která témata ze sylabu již máme hotová?
  + Komunitní události
  + Vzdělávání
  + Technologie
  + Neslyšící a koronavirus
* Dnes + v domácím úkolu ještě doděláme CEFR
* Poté se zaměříme na lingvistiku

# **Reflexe přednášek J. Andrejska a M. B. Kestřánkové**

* Rozdělíme se do dvou skupinek a otevřeme si soubor z MoodluPřednášky J. Andrejska a M. Boccou Kestřánkové - reflexe
* Ke každé z přednášek doplníme, co jsme chtěli vědět a dozvěděli jsme se to, co jsme chtěli vědět a nedozvěděli jsme se to a co jsme se dozvěděli navíc
* **Přednáška Jana Andrejska** 
  + **Zuzka, Hanka, Týna:** Na všechny otázky již doktorka Hudáková odpověděla.
  + **Káťa, Werča:** Obě nás napadlo, že když nejsou modifikovány přijímačky na osmiletá gymnázia, tak to je možná trochu diskriminující.
    - Lidé, kteří jsou za modifikaci přijímaček zodpovědní, razí teorii „když je tak chytrý, aby se dostal na osmileté gymnázium, tak by neměl potřebovat tlumočníka“… to asi mluví samo za sebe – je úspěch, že se vůbec podařilo prosadit modifikaci u maturit a přijímaček na střední školy… EKOV se dlouho snaží prpsazovat tlumočníka u přijímaček a v dalších oblastech vzdělávání
    - Ze stejného důvodu nejsou modifikované zkoušky z matematiky – tam podle některých stačí jen „tlumočník na místě přijímaček“ (nikoli jednotný překlad vytvářený CZVV, jako je tomu u maturitní zkoušky)
  + Paní doktorka Hudáková nám doporučuje přečíst si práci Sáry Maděrové… ta je neveřejná, jelikož výsledky jsou dost alarmující
* **Přednáška Marie Boccou Kestřánkové** 
  + **Zuzka, Hanka, Týna**: Jak je posuzována úroveň tlumočníků, když ještě nemáme CEFR pro ČZJ? Proč nám o CEFR pro ČZJ přednášeli slyšící a ne Neslyšící?
  + **Káťa, Werča:** Káťu napadlo několik otázek v průběhu přednášek – jsou v jamboardu
  + **Poznámky a odpovědi doktorky Hudákové** 
    - Hodně důležitých informací je v doplňkových materálech z pátého týdne
    - Financování: Národní ústav pro vzdělávání dostal grant, jehož součástí bylo více věcí (mimo jiné i CEFR)… nejprve se CEFRem vůbec nezabývali, ale potom zjistitli, že ho také musí udělat, aby nemuseli vracet peníze, které dostali i na ty jiné výzkumy… takže se jím začali zabývat, ale teď je tlačí čas
      * NÚV tedy vyhlásil výběrové řízení pro ty, kteří by se na CEFR chtěli podílet… náš ústav se chtěl přihlásit, ale vůbec se nedozvěděli, že to výběrové řízení je… poté byl ústav přímo osloven, ale měli by to stihnou jen cca za 2 roky – to je hrozně málo času, takže ústav odmítl
      * Nakonec se tedy v NÚV rozhodli, že ten projekt budou řídit sami a najmou si jednotlivé lidi
      * Proč si vybrali zrovna paní Kestřánkovou? Protože má zkušenosti s CEFRem pro češtinu
    - Projekt Prosign… jeho součástí byla Mgr. Nováková
    - Projekt Prosign 2… jeho součástí byla také Mgr. Nováková (za Slovensko tam byl Roman Vojtechovský)
    - Z projektu Prosign vzniklo „Kompendium“, o kterém hovořila paní Kestřánková… první jazyk, do kterého bylo Kompendium přeloženo, byla čeština
    - Publikace Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR) poprvé vyšla v roce 2001… v roce 2018 vyšlo druhé upravené vydání – mj. se v něm změnila struktura řečových dovedností (díky zkoumání ZJ)
      * **Zásadní nová věc**: dříve… čtení + psaní, poslech + mluvení… díky zkoumání ZJ se struktura změnila na percepce, produkce, interakce, navíc do druhého upraveného vydání přibyla mediace
      * Druhé vydání z roku 2018 sice obsahuje nějaké informace ke znakovým jazykům… ale skupina složená z neslyšících, která pracovala na projektu Prosign s těmi informacemi vůbec nesouhlasí (a přitom oba projekty realizovala Evropská komise)
* **Poznámka k modifikovaným maturitním zkouškám** 
  + Aby mohl žák konat maturitní zkoušku v modifikované formě, musí jít nejprve do SPC (PPP), které navrhne, jak by ta modifikace měla vypadat
  + Ovšem v tom SPC (PPP) dost často vidí daného žáka poprvé, takže nemohou pořádně vědět, co potřebuje
  + Na legislativní úrovni máme v ČR velice vyspělý a moderní systém vzdělávání žáků se specifickými potřebami, ale v praxi to bohužel příliš často nefunguje (zainteresovaní lidé se neztotožňují s koncepcí vzdělávání žáků se spec. potřebami ukotvenou v naší legislativě)

# **Domácí úkol**

* Podívat se na dokumenty k CEFR… paní doktroka Hudáková připraví do Moodlu ještě nějaké úkoly k tomuto tématu