







ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY IN PRACTICE

Klára Daďová
UK FTVS
Katedra ZTV a TV

Kasuistiky



	Jaký je, co má rád	ADL a školy	omezení	
Steph	Živý, rád se hýbe, vtipálek, oblíbený, dokáže „máknout“	Samostatný, v inkluzi	Mozková obrna – pravostranná hemiparéza, porucha zraku, dysartrie, rovnováha	
Jane	Basketbal, softbal, dobrá koordinace oko-ruka, tichá, je si vědoma odlišnosti	V inkluzi, často RHB, dopomoc na WC – katétr	Spina bifida, vozík, částečně berle, horší citlivost dolní 1/2 těla, dobrá síla horní 1/2 těla, porucha zraku - strabismus	
Nicholas	Rád se hýbe, zejména rád běhá	Samostatný, čte v Braillu	Nevidomý od narození, vnímá světlo a tvary	
Fran	Často zmatená, zamyšlená, tichá, nevyjadřuje pocity	Speciální škola i snaha o inkluzi	Autismus, porucha pozornosti	
Dave	Žije na venkově, málo příležitostí, spíš introvertní, únavnost	Léky, dieta	Diabetes, konduktivní porucha sluchu, horší koordinace a rovnováha při někt. aktivitách	
Joanne	Ráda si hraje a je v kolektivu, nevzdává se	Dopomoc na nerovném terénu	Levostranná (hemi)paréza po autonehodě, vozík, dysartrie, porozumění instrukcím	
Rahul	Veselý, kamarádský, emocionální,		Downův s. (MR), atlantoaxiální instabilita, snadno únavný, nízká zdatnost, porucha zraku, sluchu	

Adaptace aktivit – skupinová práce

3 věková období, v nichž budeme uvažovat o modifikacích pro „naše děti“ pro níže uvedené aktivity

Raná péče a předškolní věk

- senzomotorický trénink
- svalová síla
- překážkové dráhy

1. stupeň ZŠ

- skupinové hry
- aktivity s míčem – hody, vrhy
- relaxace

2. stupeň ZŠ

- atletika
- basketbal
- gymnastika

Raná péče a předškolní věk

dítě jako „průzkumník“, zvědavost, poznávání vlastního těla a jeho ovládání, PA pomáhá rozvinout rovnováhu, sílu, koordinaci a vnímání sebe sama

A) senzomotorický trénink - děti se učí skrze smysly, hry pro rozvoj smyslového vnímání...

B) svalová síla – posílení velkých svalových skupin při komplexním pohybu (krab, tuleň, medvěd...)

C) překážkové dráhy – oblíbené aktivity, vnitřní či venkovní, koordinace...

1. stupeň ZŠ

„zlatý věk motoriky 😊, příležitost k pohybu – získání pohybových zkušeností, zjištění co zvládnou, co je baví, co naopak dělat nemohou, rozvoj pohybových schopností

A) pohybové hry – motivace, budování kontrolovaného pohybu, rozšiřování palety pohybových dovedností, „na babu“, Simon says atd.

B) aktivity s míčem – hody, vrhy, kopy, dribling

C) relaxace – poznávání vlastního těla, odpočinek od akademických předmětů, schopnost zklidnění

2. stupeň ZŠ

změny tělesné, psychické i sociální, vztahy, rozvoj nezávislosti, pravidla a spravedlnost, sporty

A) atletika - běhy

B) basketbal / florbal

C) gymnastika – prostná, kladina, příp. náčiní a hudba

Děkuji za pozornost

Použitá literatura

Give it a go. Including people with disabilities in sport and physical activity. Australian Sports Commission. 2nd ed. 2001. ISBN 1 74013 049 9.