Janovec, L: Neologie. Olomouc 2013, s. 105–129

Otázky od str. 112

1. Jak se neologická proměna projevuje na **sdružených pojmenováních**? Vysvětlete změnu na pojmenováních *mobilní telefon, pevná linka.* Uveďte další příklady tohoto typu.
2. Na slově *telefon* vysvětlete, co je to **proměna kolokačních možností.** Dokázali byste uvést nějaký další příklad?
3. Vysvětlete, co je to **okazionalismus**.
4. Co je typické pro **okazionalismy** z hlediska slovotvorného?
5. Co znamená *překlausováno, překlusováno?* Vytvořte podobné aktuální slovo na základě tohoto slovotvorného principu.
6. Co je to *štikologie?* Vytvořte nová slova stejným slovotvorným způsobem a vysvětlete, co znamenají.
7. Co míní autor označením **potenciální slova?**  Pokuste se o vysvětlení Hjemslevovy definice potenciality na s. 114 (Hjemslev, 1972)
8. Proč nejsou dětská slova (a ani slova chybně utvořená cizinci) považována za potenciální slova, resp. okazionalismy?
9. Čím jsou mezi okazionalismy specifická **autorská slova**?
10. Vymezte, co je v rámci okazionalismů specifické pro **přejímky**, čím se tento proces vyznačuje?
11. Zhodnoťte, jak se uplatňují přejímky ve vašem mateřském jazyce.
12. Co je to **revitalizace** slov?
13. Komentujte, jak se základní slovotvorné postupy projevují v poslední době při utváření cizích slov. (Zaměřte se na uplatnění jednotlivých postupů.)