Čtení z moderních českých dějin

**Pracovní list 5 (má dvě strany)**

5. 11. 2020

Jméno, příjmení:

1. Přečtěte si text jazykového zákona, který jsem vám poslal, a odpovězte na následující otázky:

Vyjmenujte „mocnosti spojené a sdružené“.

Proč se text jazykového zákona ČR odvolává na smlouvu podepsanou 10. 9. 1919 v St. Germain-en-Laye?

Kolik zemí tvořilo v letech 1918–1938 Československo?

Kde se nachází Podkarpatská Rus?

Jaké postavení v rámci Československa měla Podkarpatská Rus?

Jak si představujete, že vypadá „jazyk československý“?

Které národnostní a jazykové menšiny žily v tehdejším Československu?

Co jsou „království a země na říšské radě zastoupené“?

Jaká ustanovení platila ve výuce?

Ve kterém jazyce (v kterých jazycích) se v době 1918–1938 fungoval soud v soudním okrese Liberec?

1. Poslechněte si krátké pořady České televize:

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/399-masarykova-analyza-prvni-svetove-valky>

<https://edu.ceskatelevize.cz/video/1274-sudety-1918>

1. Přečtěte si na příští týden nový text: Karel Čapek – Epištola k Sudetským Němcům – viz:

http://ld.johanesville.net/capek-83-od-cloveka-k-cloveku-iii-?page=351