**Sdílený dokument pro Doplňkovou češtinu – čtvrtek 19. 11. 2020**

Začneme jako vždycky rozcvičením...

ROZCVIČKA:

**\* Vyber z každého řádku jedno slovo, které do řady nepatří.**

1) částice – předložka – spojka – zájmeno – citoslovce OK

2) kolotoč – předškolák – trojúhelník – spolužák – dějepis OK

3) přívlastek – sloveso – doplněk – předmět – podmět OK

4) osoba – číslo – pád – způsob – vid – čas OK

5) ulice – kůže – ovce – nebe – koule JINAK – zkus to ještě jednou...

6) drzí – cizí – noví – hraví – hloupí OK

7) slepec – slepý – slepit – slepota – oslepnout OK

8) morfologie – lexikologie – grafologie – fonologie OK

Rozcvičku jsi zvládla výborně, teď se podíváme na test z minulého týdne.

Dívala jsi se na opravený test na Moodlu?

K některým věcem, kde jsi více chybovala se teď trochu vrátíme.

OPAKOVÁNÍ – OPRAVA TESTU:

**4) Spoj, co k sobě patří, a dej vše do správného tvaru.**

a) rektor + fakulta – rektor fakulty

= rektor univerzity; např.: *Rektorem Univerzity Karlovy je od roku 2014 prof. Tomáš Zima.*

b) děkan + univerzita - děkan univerzity

= děkan fakulty; např.: *Děkanem Filozofické fakulty UK je od roku 2018 doc. Michal Pullman*.

+ + +

Každý rektor má „pod sebou“ několik prorektorů, kteří mají na starosti různé univerzitní záležitosti.

Např.: *Doc. Jan Konvalinka je prorektorem pro věděckou činnost na Univerzitě Karlově. Prof. Radka Wildová je prorektorkou pro koncepci akvalitu vzdělávací činnosti.*

Každý děkan má „pod sebou“ několik proděkanů, kteří mají na starosti různé fakultní záležitosti.

Např.: *Na FF UK je proděkankou pro studium dr. Hana Palzarová. Proděkan pro přijímací řízení je dr. Daniel Soukup.*

**8) Doplň do vět spojení z nabídky ve vhodném tvaru. U vět d) e) f) napiš slovesa v trpném rodě.**

d) V článku (…popsat – trpný rod opisný…) …je popsána …*odbornou slovní zásobou* …(A)…

e) V článku (…popsat – trpný rod opisný…) …jsou popsány …*specifickými znaky* …(B)…

f) V článku (…popsat – trpný rod opisný…) …je popsána… není v nabídce ?? …Novou teorií …(C)…

**Řešení:**

*d) V článku …je popsána… …odborná slovní zásoba……*

*e) V článku …jsou popsány… …specifické znaky……*

*f) V článku …je popsána… ……nová teorie……*

**!!!**
Správně to má být vše v 1. pádě – je to podmět věty.

Kdybychom to obrátili, věta může vypadat takto:

*Odborná slovní zásoba je popsána v článku.*

CO = odborná slovní zásoba

Slovesný tvar – přísudek = je popsána

KDE = v článku.

Ty jsi napsala doplnění v 7. pádě (KÝM / ČÍM) – to by se hodilo v jiném případě. Např.:

*Zeď školy je popsána neslušnými nápisy.*

*Hlavní hrdina románu je popsán autorem jako nepřístupný samotář.*

*Znakový jazyk byl popsán Stokoem už v 60. letech 20. století.*

**??? překlad vět do ČZJ – jaký bude rozdíl ???**

**???**

**Jaký je rozdíl mezi těmito větami?**

*Jmennými znaky se ve své diplomové práci zabývala Radka Faltínová (Stará).*

*Radka Faltínová (Stará) se ve své diplomové práci zabývala jmennými znaky.*

To je všechno, co jsem ještě chtěla vysvětlit k testu.

Teď se ještě trochu vrátíme k odborné terminologii.

OPAKOVÁNÍ – DOPLNĚNÍ:

Termíny

\* Zkus doplnit:

jazykověda = ...lingvistika …OK…

věda o češtině (také studijní obor; český jazyk a česká literatura) = ...bohemistika... OK

věda o jazyce, literatuře, kultuře (obecně / nějakého národa) = ...lingvistika …JINAK = FILOLOGIE…..

další příklady (jiné jazyky): ...germanistika? Anglistika, latina, japonistika? ………JAPANOLOGIE, SINOLOGIE, ROMANISTIKA……

další jazykovědné disciplíny: ...sociolingvistika? Pragmalingvistika, kognitivní lingvistika, kontrastivní lingvistika …………OK……………

věda o znakovém jazyce a n/Neslyšících (obor) = ...Deaf studies ……OK…………

věda (obor) o sluchovém postižení (obor) = ...surdopedie ………OK………………

další související obory = ...speciální pedagogika, tlumočnictví (v Brně) ……TAKÉ NAPŘ. LOGOPEDIE, FONIATRIE.……

Vysokoškolské / Akademické tituly

Jaké vysokoškolské tituly znáš?

Mgr., Bc., Doc., PhDr., MgA, BcA, Mudr., MvDr., Judr, Ing., Prof.

Dobře.

Napiš ke zkratce celé slovo.

Magistra, Bakalář, Docent, PhDr . Doktor filosofie (to je starší titul, teď se více používá Ph.D.za jménem)…. Magistra umění, Bakalář umění, Doktor, Veterinář, Právník, INženýr, profesor

Dobře.

Zkus teď žlutě označené tituly seřadit od nejnižšího k nejvyššímu.

Bc., Mgr., Doc., Ph.D., Prof.

Pozor – docent je vyšší než doktor, tj. před profesorem

Zkus si vzpomenout na (alespoň některé) vyučující na ČNES a jejich tituly.

Mgr. Radka Nováková OK

Mgr. Radka Zbořilová OK

Prof. Alena Macurová - když už má někdo titul doc. nebo prof., ty nižší tituly se nepíšou

Doc. Andrea Hudáková - myslím, že ještě není docentka, nebo už ano???; myslím, že je Mgr. A. Hudáková, Ph.D., tj. doktorka

Mgr. Lenka Okrouhlíková, Ph.D.

!!! - Ph.D je vyšší titul než Mgr., i když je za jménem

Napiš oslovení s titulem: Vážený / Vážená paní magistro/ profesorko/docentko…

Dobře. Lepší je psát “Vážená paní docentko...” a už není nutné psát jméno

ANEBO se jménem, ale bez “paní” = Vážená profesorko Macurová...

A když to bude v mužském rodě?

Vážený pane docente / pane profesore/ pane inženýre / pane magistře

Dobře.

Chceš se na něco k titulům a oslovování na VŠ zeptat?

Teď se podíváme na tvé úkoly z minulého týdne.

ÚKOLY – VYSVĚTLENÍ – DOPLNĚNÍ:

Jak to chodí na koleji

\* Rozuměla jsi textu bez problémů, nebo bylo něco, čemu jsi nerozuměla?

\* Můžeš text shrnout v ČZJ?

**\* Doplň do vět vhodná substantiva podle textu. (Můžeš psát z hlavy, nebo se podívat do textu.)**

1. Přijatí studenti si nejprve shánějí ...koleje.……ANO - NEBO ubytování………..

2. Nejčastěji studenti sáhnou po ...koleji …JINÝ TVAR-PÁD - PO+3. PÁD ……………

3. Kapacita koleje nepojme všechny ...studenty……OK…………

4. Podle nepsaného pravidla dostávají přednost ...prváci……OK…………

5. K získání …místa…JINÝ TVAR-PÁD - K získání + čeho ………… na koleji můžou pomoct dobré studijní výsledky.

6. První kolo přiřazovaího řízení je na začátku letních ...prázdnin ……OK…………

7. Ubytování se dá sehnat i během akademického ...roku………OK………

8. K ...výběru…ANO - NEBO k dispozici…………… je jen pár desítek volných lůžek.

9. ……Cena……OK…… za ubytování se pohybuje od 50 až do 160 korun za den.

10. Za větší …soukromí……OK……… se výrazně připlácí.

Dobře. Teď se ještě podíváme na tu část úkolu, kde jsi pracovala s předponovými slovesy.

Slovesa – předpony

Vysoké školy … *odpisují*(6)… první kolo přiřazovacího řízení na začátku letních prázdnin.

*=* vypisují; v*ypsat/vypisovat přijímací řízení / výběrové řízení / konkurz…*

Odpisovat *= Každý rok knihovna musí odepsat vyřazené knihy.*

Za větší soukromí a méně spolubydlících se ale výrazně …(9)… *přeplácí* …

= lépe “př**i**plácí”

*Za ochranné prostředky proti covidu naše vláda zbytečně přeplatila.*

Kdo byl v kontaktu s pozitivním covidem, musí nahlásit do hygienické stanice.

Tady je vhodné přidat zájmeno = *…, musí to nahlásit…*

Může to být takto, ale víc se používá:*…nahlásit* ***na*** *hygienickou stanici.*

Podobně: *nahlásit změnu bydliště na obecní úřad, nahlásit krádež na policii…*

(nahlásit + na – často ve spojení s úřadem apod.)

Vláda musí pravidelně vyhlásit opatření.

Může být takto, ale se slovem „pravidelně“ se více hodí nedokonavé sloveso (pravidelně = opakovaně, ne jednou).

Jaké zde bude nedokonavé sloveso? ...Vyhlašovat ……OK…

Policie nezaujme lidi, kteří nedodržují opatření.

!!! ne-**zauj**mout X ne-**zaj**mout – Zkus vysvětlit rozdíl mezi těmito slovesy.

Rodiče často připisují v úkolech. ??? TADY JE TROCHU JINÝ VÝZNAM = Např. *Na konec nákupního seznamu jsem ještě připsala mouku.*

Lék na zhubnutí mě nezabíralo.

Jiný tvar osobního zájmena = …mně OK

Jiná koncovka = …nezabíral OK

Kamarádka mi přebrala přítele.

V této větě je to dobře použité sloveso. V zadání bylo nedokonavé „přebírat“.

Zkus napsat větu se slovesem „přebírat“. ………Některé holky rády přebírají zadané chlapy.

Ještě další význam “přebírat”: *Popelka musela přebírat hrách a čočku.* NEBO *Mezi holčičkami ve škole je teď oblíbené “přebírání”* - hra na prstech s provázkem.

Vlastní text – Moje zkušenost s bydlením…

\* Stáhni si úkol s mými komentáři z Moodlu, zkus opravit označená místa a znovu mi text pošli.

Chvilku počkej - upravím nastavení na Moodlu a už to uvidíš.

DOMÁCÍ PRÁCE OD 19. 11. 2020

- oprava úkolu *Moje zkušenost s bydlením*…

- tabulka – předpony – doplnit + věty se slovesy

- dobře-pečlivě si přečti text *Kolej, nebo privát?*