**HODNOCENÍ TESTU = 87 %**

**1) Napiš celé spojení bez zkratek (ve právném tvaru-pádu; případně doplň předložku nebo jiné slovo).**

a) Studuji …na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy… (*FF UK*)

b) Chodím …na filozofickou fakultu Univerzity Karlovy … (*FF UK*).

c) Jsem studentka …Filozofické fakulty Univerzity Karlovy … (*FF UK*).

d) Studuji …obor Čeština v komunikaci neslyšících … (*ČNES*).

e) Jsem studentka …oboru Čeština v komunikaci neslyšících… (*ČNES*).

**2) Doplň slovo „fakulta“ s vhodnou předložkou a ve správném pádu.**

Ráno půjdu …na fakultu …(a)… , pak budu celý den …na fakultě …(b)…, až půjdu večer …z fakulty …(c)… domů, napíšu ti a sejdeme se venku …před fakultou…(d)…

**3) Napiš vhodná substantiva pro osoby ke slovesům** (př.: *učit se + žák; vařit + kuchař* atd.)**. Potom dvojice seřaď, jak jsou činnosti postupně po sobě.**

absolvovat + …absolvent…

přihlásit se + …ucházeč …

studovat + …student…

1. = …přihlásit se + ucházeč … 2. = …studovat + student … 3. = …absolvovat + absolvent…

**4) Spoj, co k sobě patří, a dej vše do správného tvaru.**

Př.: *mistr + odborný výcvik = mistr odborného výcviku*

a) rektor + fakulta – rektor fakulty

b) děkan + univerzita - děkan univerzity

c) vedoucí + ústav - vedoucí ústavu

d) lektor + ZJ + AJ- lektor znakového jazyka / angličtiny

*e) znakový jazyk / angličtina*

*f) fakulta*

*g) univerzita*

*h) ústav / katedra*

**5) Označ, jestli jsou věty pravdivé (ANO), nebo nepravdivé (NE).**

a) Prorektor je nadřízený rektora. …ANO – **NE**…

b) Proděkan je zástupce děkana. …**ANO** – NE…

c) Rektor může mít více prorektorů pro různé oblasti. …ANO – **NE**…

d) Děkan má jen jednoho proděkana. …**ANO** – NE…

e) Prorektor má na starosti různé fakultní záležitosti. …**ANO** –NE…

f) Proděkan se stará o některé oddělení na fakultě. …ANO – **NE**…

**6) Doplň do vět předložky z nabídky:** *do – na – o – proti – v*.

a) Ještě nevím, …do … které předměty se zapíšu …v… letním semestru.

b) Musím se zapsat …do… SIS …na… Lingvistiku znakových jazyků.

c) Kolik studentů je zapsaných …v… 1. ročníku?

d) Neúspěšní uchazeči mohou podat odvolání …proti… výsledku přijímacího řízení.

e) Budeš si podávat žádost …o… prospěchové stipendium?

f)…Ve… zkouškovém období pojedu domů na Moravu.

**7) Doplň do vět názvy předmětů (ve správném tvaru-pádu) se správnou předložkou. (Případně můžeš doplnit další slovo…)**

a) Čeká mě test …z Doplňkové češtiny… (*Doplňková čeština*), potom zápočet …z Aktuální otázky hluchoty… (*Aktuální otázky hluchoty*) a nakonec zkouška …z Vývoje jazyka… (*Vývoj jazyka*).

b) Do kdy máme odevzdat seminární práci …o Neslyšících seniorech… (*Neslyšící senioři*)?

**8) Doplň do vět spojení z nabídky ve vhodném tvaru. U vět d) e) f) napiš slovesa v trpném rodě.**

a) Autor ve svém článku popisuje …*odborné slovní zásoby* …(A)…

b) Autor ve svém článku popisuje …*specifické znaky* …(B)…

c) Autor ve svém článku popisuje …*novou teorii* …(C)…

d) V článku (…popsat – trpný rod opisný…) …je popsána …*odbornou slovní zásobou* …(A)…

e) V článku (…popsat – trpný rod opisný…) …jsou popsány …*specifickými znaky* …(B)…

f) V článku (…popsat – trpný rod opisný…) …je popsána… není v nabídce ?? …Novou teorií …(C)…

**Nabídka:**

(A) *odborná slovní zásoba / odborné slovní zásoby / odbornou slovní zásobu / odbornou slovní zásobou*

(B) *specifické znaky / specifickému znaku / specifickými znaky / specifickým znakům*

(C) *nová teorie / nové teorie / nové teorii / novou teorii*

**9) Doplň do vět „znakový jazyk“ (ve právném tvaru-pádu; případně doplň předložku).**

a) Studenti na oboru ČNES zkoumají …znakový jazyk…

b) Na oboru ČNES probíhá výzkum …znakového jazyka …

c) Poslanci schvalovali zákon …o znakovaém jazyce …

d) Seminář je určený pro studenty komunikující …znakovým jazykem … nebo psanou češtinou.

e) Diplomová práce se týká …evropských znakových jazycích …

f) Existuje nějaký znak, který je stejný ve všech …znakových jazycích… ?

**10) Doplň koncovky.**

a) Vysokoškolsk-á… výuk-a… se sklád-á… z různých předmětů.

b) Každý den máme výuk-u… od rána do odpoledne.

c) Musím se připravit na výuk-u….

d) Odpadly mi dvě hodiny - kdy bud-e… náhradní výuk-a… ?

e) Od středy probíh-á… výuk-a… na všech školách distančně.

**11) Doplň vhodné slovo, aby věta měla smysl (s vhodnou předložkou a ve správném pádu).**

a) Slavnostní zahájení nového akademického roku probíhá …v aule…, tj. v místnosti č. 131 mezi přízemím a prvním patrem.

b) Studenti, kteří nejsou z Prahy, mohou bydlet …na koleji… Hvězda nebo Větrník.

**12) Vysvětli význam těchto slov / slovních spojení, nebo napiš synonymum.**

strasti a slasti = …blahobyt a starosti…

ctižádostivý = …ambiziocní …

bazírovat (na něčem) = …považovat to za moc důležité …

nával = …moc, hodně …

jakž takž = …občas…

 (je to) tutovka = …jasně, na 100%…

(mít / řešit) dilema = …rozhodnout/váhat …

…tlačit na někoho… = …nutit někoho …

…(docela) to sype… = …spěchá to…

…ve skrytu duše… = …v tichu doufám …

**13) Spoj české a latinské termíny.**

podstatné jméno = …substantivum …

přídavná jména = …adjektiva…

sloveso = …verbum…

prepozice = …předložky…

konjunkce = …spojky …

maskulinum = …mužský rod…

neutrum = …střední rod…

množné číslo = …plurál…

trpný rod = …pasivum…

futurum = …budoucí čas…

kondicionál = …podmiňovácí způsob …

imperfektum = …nedokonavý vid …

větná skladba = …syntax …

*adjektiva – budoucí čas – mužský rod – nedokonavý vid – pasivum – plurál – podmiňovací způsob – předložky – spojky – střední rod – substantivum – syntax – verbum*

**14) Napiš číslo pádu (případně i celé slovo – latinský termín), ke kterému patří zkratka.**

…G enitiv 2. pád…

…Akuzativ 4. pád…

…Lokál 6.pád …

**15) Vyber slovo ve správném tvaru.**

a) V prosinci je v …*centrum / centru / centrumu…* Prahy vždy plno lidí.

b) Hovořili jsme o …*tématu / tématem / téma…* jeho diplomové práce.

c) Nechtěla bych žít ve velkém …*luxusní / luxus / luxusu…*.

d) Někteří lidé si myslí, že život za …*komunismusu / komunismus / komunismu…* byl lepší.

e) Pilní a poctiví studenti mohou dostat prospěchové …*stipendium / stipendiu / stipendie…*.

**16) Napiš k podtrženým slovům / spojením jejich spisovné varianty.**

a) Některý ženský doma před Vánocema gruntujou, jako kdyby místo Ježíška čekaly hygienickou kontrolu. ……dělají generální úklid…………..

b) Jestli nejsi srab, jdeš s náma v noci na hřbitov. …Bojácný/ jsi odvážný………………..

c) IJP v mobilu ti může bodnout s češtinou. …Hodit ………………..

d) Honza na ty svoje řečičky sbalí každou holku. …Flirtuje s každou holkou………………..

e) Vyhodili mě od zkoušky, to zas bude doma průser. …Neudělala jsem zkoušku, to zas bude doma problém. …