**Systémovost antonymie**

**Josef Filipec**

[***Naše řeč, ročník 77 (1994), číslo 3***](http://nase-rec.ujc.cas.cz/archiv.php?vol=77#h3)***, s. 124-126***

<http://nase-rec.ujc.cas.cz/archiv.php?art=7189#3>.

1. Kdo byl Josef Filipec?
2. Co je podstatou lexikálního podsystému antonym? Tj. co mají všechna antonyma společného?
3. Podívejte se do Českého národního korpusu na věty, které obsahují antonyma: *nemladý x nestarý.*  Na základě příkladů vět uveďte, co antonyma *nemladý x nestarý* znamenají a kdy je používáme.
4. Co jsou to **antonyma stupňovitá**, vysvětlete tento termín na uvedených příkladech.
5. Znovu vysvětlete, co znamená, že charakteristickým rysem antonym je **stupňovitost.**  Zamyslete se, jestli je tento rys vlastní i synonymům, pokud ano, uveďte i příklady.
6. Vysvětlete, co jsou to antonyma **kontrární, kontrastní.** Znáte nějaké další příklady v češtině?
7. Autor u antonym hovoří o **minimálních sémantických polích**. Vysvětlete, co tento termín znamená.
8. Najděte v korpusu kolokace pro antonyma *ostrý x tupý.* Srovnejte, jestli stejná slova užijete v těchto kolokacích i ve vašem mateřském jazyce. Liší se v něčem? Kolik významů jste objevili u slova *ostrý?* Ukažte je na příkladech z korpusu a vysvětlete jednotlivé významy svými slovy.
9. V návaznosti na otázku 8. vysvětlete, co je to **polyantonymie**. (Poznámka: polyantonymie a možnosti jejího překladu do vašeho mateřského jazyka je jedním z jednoznačně zajímavých témat pro vaši bakalářskou práci.)