

Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD)



Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS) 2018

Dotazník pro učitele 2. stupeň ZŠ a nižší ročníky víceletých gymnázií

**Hlavní šetření
Česká republika**

Národní centrum projektu:

Česká školní inspekce, oddělení mezinárodních šetření, Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5

Mezinárodní konsorcium projektu:

Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA), Nizozemsko a Německo

Australská rada pro výzkum ve vzdělání (ACER), Austrálie

Statistika Kanada, Kanada



Co je TALIS 2018

Třetí Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS 2018) je mezinárodní šetření, které poskytuje učitelům a ředitelům možnost přispět k analýze vzdělávání a vzdělávací politiky. Šetření TALIS je prováděno pod vedením Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD) a Česká republika se jej účastní spolu s více než čtyřiceti zeměmi světa.

Analýza dat ze všech zúčastněných zemí umožní jednotlivým zemím zjistit, které další státy se potýkají s obdobnými problémy, a poučit se z různých přístupů ke vzdělávací politice. Ředitelé škol a učitelé poskytnou informace např. o tom, jakého se jim dostalo profesního vzdělání, o svých profesních postojích a postupech uplatňovaných při výuce, o tom, jak je práce učitelů sledována a hodnocena a jaké se jim dostává zpětné vazby a uznání. Otázky se dotknou i dalších témat jako je vedení školy, organizace práce a pracovní podmínky ve škole.

V rámci šetření TALIS chceme postihnout různé vzdělávací postupy využívané ve všech zúčastněných zemích. Státy a jednotlivci se mohou ve svých vzdělávacích přístupech lišit. Společně na to, že se svou profesní zkušeností popíšete svou práci a své názory co možná nejpřesněji.

Vzhledem k tomu, že studie je mezinárodní, nemusejí všechny otázky přesně odpovídat vašemu národnímu kontextu. V takových případech prosím odpovězte, jak nejlépe můžete.

Důvěrnost informací

Všechny informace získané v tomto šetření budou považovány za důvěrné. Výsledky šetření budou zpracovány agregovaně a budou k dispozici za jednotlivé země a např. za typy škol v těchto zemích. Zaručujeme, že v žádné zprávě se zjištěními nebude zveřejněno Vaše jméno, ani jméno této školy či kohokoliv z jejích zaměstnanců. Účast na tomto šetření je dobrovolná a každý respondent ji může kdykoli přerušit.

O dotazníku

- Ptáme-li se na situaci v „této škole“, máme na mysli Vaši školu jakožto právní subjekt s jedním ředitelstvím. Pokud však došlo ve Vašem případě oproti minulému školnímu roku ke sloučení více škol, obraťte se prosím na školního koordinátora, který Vám řekne, jak máte tomuto termínu rozumět.
- Vyplnění dotazníku by mělo trvat přibližně 45 až 60 minut.
- Pokyny pro zodpovězení otázek jsou psány kurzívou. Na většinu otázek lze odpovědět vyznačením nejvhodnější odpovědi.
- V případě jakýchkoli nejasností v souvislosti s dotazníkem, nebo v případě zájmu o další informace k dotazníku nebo k celému šetření, se na nás můžete obrátit.

Velmi Vám děkujeme za spolupráci.

Základní informace o Vás a Vašem vzdělání

Tyto otázky se týkají Vaší osoby, Vašeho vzdělání a délky Vaší učitelské praxe. V odpovědích prosím vyznačte odpovídající možnost/i, případně uveďte číslo.

1. Jste žena, nebo muž?

Označte prosím jednu odpověď.

₁ Žena

₂ Muž

2. Kolik je Vám let?

Uveďte prosím číslo.

let

3. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

Označte prosím jednu odpověď.

₁ Nižší než střední vzdělání

₂ Střední vzdělání

₃ Jazyková škola - pomaturitní studium

₄ Vyšší odborné vzdělání na konzervatoři

₅ Vyšší odborné vzdělání

₆ Vysokoškolské vzdělání – bakalářský stupeň

₇ Vysokoškolské vzdělání – magisterský stupeň

₈ Vysokoškolské vzdělání - doktorský stupeň

4. Kdy jste dokončil/a formální pedagogické vzdělání?

Přibližný rok postačí. Uveďte prosím číslo.

5. Byly následující oblasti součástí Vašeho formálního vzdělávání a do jaké míry jste se cítil/a připraven/a na tyto oblasti v rámci Vaší výuky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď ve sloupci (A) a ve sloupci (B).

	(A) Zahrnuto ve vzdělávání		(B) Připravenost			
	Ano	Ne	Vůbec ne	Částečně	Dobře	Velmi dobře
a) Obsahová stránka některých nebo všech předmětů, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Didaktika některých nebo všech předmětů, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Obecná pedagogika	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Zaběhlé postupy v některých nebo ve všech předmětech, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Výuka v prostředí s různě nadanými žáky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Výuka v multikulturním či vícejazyčném prostředí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Výuka průřezových dovedností (např. kreativita, kritické myšlení a řešení problémů)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Využívání ICT (informační a komunikační technologie) ve výuce	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Chování žáků a vedení třídy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Sledování pokroku a vědomostí žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

6. Jak důležité pro Vás byly při výběru učitelské profese následující aspekty?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Naprost nedůležit é	Málo důležit é	Středně důležit é	Velmi důležit é
a) Učitelství nabízí stabilní kariéru.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitelství poskytuje spolehlivý příjem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Být učitelem znamená mít jistou práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Školní rozvrh (např. hodiny, prázdniny, práce na zkrácený úvazek) zapadá do mých povinností v osobním životě.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Díky práci učitele mohu ovlivnit rozvoj dětí a mládeže. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Díky práci učitele mohu pomoci sociálně slabším.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Díky práci učitele mohu být prospěšná/prospěšný pro společnost.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

7. Byla učitelská profese z hlediska kariéry Vaší první volbou?

„Kariérou“ se rozumí placená práce, která z Vašeho pohledu utváří Váš pracovní život. Označte prosím jednu odpověď.

₁ Ano

₂ Ne

8. Jakou máte jako učitel/ka v této škole pracovní smlouvu?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Smlouva na dobu neurčitou (smlouva, která trvá a nemá konkrétní datum ukončení před odchodem do důchodu)
- ₂ Smlouva na dobu určitou na období delší než jeden školní rok
- ₃ Smlouva na dobu určitou na období jednoho školního roku nebo kratší

9. Jaký je Váš současný pracovní úvazek učitele/učitelky z hlediska počtu hodin?

Prosím vezměte v úvahu pracovní úvazek na této škole a také veškeré ostatní pracovní úvazky na pozici učitele. V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Plný úvazek (více než 90 % času odpovídající ho plnému úvazku)	Částečný úvazek (71-90 % času odpovídající ho plnému úvazku)	Částečný úvazek (50-70 % času odpovídající ho plnému úvazku)	Částečný úvazek (méně než 50 % času odpovídající ho plnému úvazku)
a) Můj pracovní úvazek na této škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Všechny mé učitelké pracovní úvazky dohromady	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

10. Kolik let pracovních zkušeností máte za sebou bez ohledu na to, zdali jste pracoval/a na plný či částečný úvazek?

Do celkového počtu nezahrnujte delší období, kdy jste byl/a z práce uvolněn/a, jako je mateřská/rodičovská dovolená. Uveďte prosím číslo do každého řádku. V případě žádných let napište 0 (nula). Zaokrouhlete prosím na celé roky.

- a) rok/ů pracuji jako učitel/ka v této škole
- b) rok/ů jsem celkem pracoval/a jako učitel/ka
- c) rok/ů jsem pracoval/a v oblasti vzdělávání v jiné pozici, ne jako učitel/ka (např. jako odborný asistent na vysoké škole, zdravotník)
- d) rok/ů jsem pracoval/a v jiné pozici mimo oblast vzdělávání

11. Pracujete v současné době jako učitel/ka 2. stupně ZŠ nebo nižších ročníků víceletého gymnázia ještě na jiné škole?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Ano
- ₂ Ne → Přejděte prosím k otázce č. 13.

- 12. Jestliže jste na předchozí otázku odpověděl/a „Ano“, uveďte prosím, v kolika dalších školách působíte jako učitel/ka 2. stupně ZŠ nebo nižších ročníků víceletého gymnázia.**

Uveďte prosím číslo.

škola/školy

- 13. Kolik ze všech žáků ve Vámi vyučovaných třídách na 2. stupni ZŠ nebo v nižších ročnících víceletého gymnázia v této škole má speciální vzdělávací potřeby?**

Žáci se “speciálními vzdělávacími potřebami” jsou takoví žáci, u nichž byla potřeba speciálního vzdělávání formálně stanovena z důvodu jejich mentálního, fyzického nebo emočního znevýhodnění. Patří sem často žáci, na jejichž vzdělávání byly vyčleněny další veřejné nebo soukromé zdroje (personální, materiální nebo finanční). Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Žádní
- ₂ Někteří
- ₃ Většina
- ₄ Všichni

14. Byly následující kategorie předmětů součástí Vašeho formálního vzdělávání a vyučujete je na této škole během tohoto školního roku na druhém stupni základní školy nebo v nižších ročnících víceletého gymnázia?

V každém řádku prosím vyznačte všechny odpovídající možnosti.

	Součástí mého formálního vzdělávání	V tomto roce je vyučují žáci na druhém stupni ZŠ nebo v nižších ročnících víceletého gymnázia.
a) Čtení, psaní a literatura <i>Zahrnuje čtení a psaní (a literaturu) v mateřském jazyce, ve vyučovacím jazyce nebo v jazyce používaném v zemi (regionu) jako druhý jazyk (pro nerodilé mluvčí); studium jazyka, řečnictví, literaturu</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Matematika <i>Zahrnuje matematiku, matematiku se statistikou, geometrii, algebru atd.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Přírodní vědy <i>Zahrnuje přírodní vědy, fyziku, fyzikální vědy, chemii, biologii, biologii člověka, vědy o životním prostředí, zemědělství/zahradnictví/lesnictví</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Společenské vědy <i>Zahrnuje studium společenských věd, studium místních komunit, soudobá studia, ekonomie, environmentální studia, zeměpis, dějepis, humanitní vědy, právní vědy, vědy o vlastní zemi, společenské vědy, etickou výchovu, filosofii</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Soudobé cizí jazyky <i>Zahrnuje jiné jazyky než je vyučovací jazyk</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Klasická řečtina a/nebo latina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Technologie <i>Zahrnuje základy technologií včetně IT, počítače, stavby/průzkum, elektroniku, grafiku a design, ovládání klávesnice, zpracování textů, dílenskou technologii/technologie designu</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Umění <i>Zahrnuje umění, hudbu, výtvarné umění, užité umění, dramatické umění, koncertní hudbu, fotografii, kreslení, ruční práce, tvořivé šití</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Tělesná výchova <i>Zahrnuje tělesnou výchovu, gymnastiku, tanec, výchovu ke zdraví.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Náboženství a/nebo etika <i>Zahrnuje náboženství, dějiny náboženství, církevní kulturu, etiku.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Praktické a odborné dovednosti <i>Zahrnuje odborné dovednosti (přípravu na konkrétní povolání), techniku, nauku o vedení domácnosti, účetnictví, obchodní studie, přípravu na povolání, oděvy a textilie, řízení vozidel, domácí hospodaření, polytechnický kurz, kurz pro sekretářky, cestovní ruch a pohostinství, ruční práce.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Jiné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Přibližně kolik běžných hodin (60 minut) celkem jste během posledního úplného kalendářního týdne strávil/a úkony, které byly spojeny s Vaší prací na této škole?

Zahrňte čas strávený vyučováním, plánováním hodin, známkováním, spoluprací s jinými učiteli, účastí na poradách, účastí na aktivitách profesního rozvoje a jinými pracovními úkony. Zahrňte také úkony, kterými jste se zabýval/a po večerech, o víkendech či v jiné mimopracovní době.

„Úplný“ kalendářní týden je takový týden, který není zkrácen prázdninami, svátky, nepřítomností z důvodu nemoci atd.

Zaokrouhlete na nejbližší celou hodinu.

Hodin celkem

16. Kolik běžných hodin (60 minut) z tohoto celkového počtu jste během posledního úplného kalendářního týdne strávil/a výukou na této škole?

Započítejte prosím pouze čas, který jste v uvedené době strávil/a výukou. Čas strávený přípravou, známkováním, profesním rozvojem atd. bude zohledněn v další otázce. Zaokrouhlete na nejbližší celou hodinu.

Počet hodin výuky

17. Přibližně kolik běžných hodin (60 minut) jste během posledního úplného kalendářního týdne celkem strávil/a následujícími úkony v rámci svého zaměstnání na této škole?

Započítejte také činnosti probíhající o víkendu, večer nebo v jinou mimopracovní dobu. Nezapočítávejte prosím čas strávený výukou, na který jste byl/a tázán/a v předešlé otázce.

Postačí Váš hrubý odhad.

Pokud jste danou činnost v posledním úplném kalendářním týdnu nevykonával/a, napište 0 (nulu).

Zaokrouhlete na nejbližší celou hodinu.

- a) hodin Samostatné plánování nebo příprava vyučovacích hodin buď ve škole, nebo mimo školu
- b) hodin Práce v týmu a diskuze s kolegy v této škole
- c) hodin Známkování/opravování žákovských prací
- d) hodin Konzultace s žáky (včetně dozoru nad žáky, mentorování, virtuálních konzultací, kariérního poradenství a výchovného poradenství)
- e) hodin Účast na vedení školy
- f) hodin Obecná administrativní práce (včetně komunikace, papírování a další úřednické práce)
- g) hodin Aktivity profesního rozvoje
- h) hodin Komunikace a spolupráce s rodiči nebo zákonnými zástupci
- i) hodin Zapojení v mimoškolních aktivitách (např. sportovní a kulturní aktivity po vyučování)
- j) hodin Jiné pracovní úkony

V této části je „profesní vzdělávání“ definováno jako činnost, která má u jednotlivce rozvíjet profesní dovednosti, znalosti, jeho odbornost a další schopnosti jako učitele.

Zohledněte prosím pouze takové profesní vzdělávání, kterého jste se účastnil/a po ukončení svého počátečního vzdělávání.

18. Zúčastnil/a jste se některých zaškolovacích aktivit?

„Zaškolovací aktivity“ jsou navrženy tak, aby podporovaly začleňování nových učitelů do jejich povolání a aby podporovaly zkušené učitele, kteří jsou na škole noví. Mohou probíhat v rámci formálně strukturovaného programu, nebo mohou být uspořádány neformálně jako samostatné aktivity.

V každém řádku prosím vyznačte všechny odpovídající možnosti.

	Ano, během svého prvního zaměstnání	Ano, na této škole	Ne
a) Zúčastnil/a jsem se <u>formálního</u> zaškolovacího programu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Zúčastnil/a jsem se <u>neformálních</u> zaškolovacích aktivit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Pokud jste u možnosti a) ani b) neodpověděl/a „Ano, na této škole“ → Přejděte prosím k otázce č. 20.

19. Když jste začal/a pracovat na této škole, byla následující opatření součástí Vašeho zaškolování?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Kurzy/semináře, které jsem osobně navštívil/a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Účast na online kurzech/seminářích	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Online aktivity (např. virtuální komunity)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Naplánované schůzky s ředitelem a/nebo se zkušenými učiteli	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Dohled ředitele a/nebo zkušených učitelů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Sdílení/spolupráce s jinými novými učiteli	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Týmová výuka se zkušenými učiteli	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Portfolia/deníky/diáře	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Snížené výukové povinnosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Obecné/administrativní zaškolení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

20. Jste v současné době zapojen/a do nějakých mentorských činností, které jsou formální součástí chodu této školy?

„Mentorování“ je způsob, jakým mohou zkušenější učitelé podpořit méně zkušené učitele na školách. Tato podpůrná struktura může zahrnovat všechny učitele školy, nebo jenom nové učitele. Netýká se mentorování studentů pedagogiky, kteří mají praxi na této škole. V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ano | Ne |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) V současné době mám přiděleného mentora, který mi pomáhá. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) V současné době působím jako mentor jednoho či více učitelů. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

21. Zúčastnil/a jste se během posledních 12 měsíců některých z níže uvedených aktivit profesního rozvoje?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ano | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kurzy/semináře, které jsem osobně navštívil/a
.....
..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Online kurzy/semináře | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Vzdělávací konference, kde učitelé, ředitelé a/nebo výzkumní pracovníci prezentují svůj výzkum nebo diskutují otázky spojené se vzděláváním..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Program pro získání řádné kvalifikace (např. studijní program) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Exkurze/hospitace v jiných školách | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Exkurze v komerčních prostorách, ve veřejných organizacích nebo nevládních organizacích | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Sebezpozorování, pozorování kolegy nebo koučing jako formální součást chodu školy .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Zapojení do skupiny učitelů, která vznikla za účelem profesního rozvoje svých členů .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Čtení odborné literatury | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Jiné..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Pokud byly všechny Vaše odpovědi „ne“ → Přejděte prosím k otázce č. 26.

22. Zahrnovalo profesní vzdělávání, kterého jste se účastnil/a v posledních 12 měsících, následující oblasti?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Prohloubení faktických znalostí a vědomostí v předmětech, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Pedagogické kompetence pro výuku mých předmětů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Znalost školního vzdělávacího programu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Postupy hodnocení žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Dovednosti v oblasti ICT (informační a komunikační technologie) potřebné pro výuku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Chování žáků a vedení třídy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Vedení a správa školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Přístupy k individualizovanému učení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Výuka žáků se speciálními potřebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Výuka v multikulturním nebo vícejazyčném prostředí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Výuka průřezových dovedností (např. tvořivost, kritické myšlení, řešení problémů)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Analýza a využití hodnocení žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Spolupráce učitele s rodiči/zákonnými zástupci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Komunikace s lidmi z jiných kultur a z jiných zemí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Jiné	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

23. Dostalo se Vám během posledních 12 měsíců v rámci Vašeho profesního rozvoje následujících výhod?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Uvolnění od vyučovací povinnosti kvůli aktivitám, které probíhají v běžné pracovní době	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Nepeněžní podpora aktivit, které probíhají mimo pracovní dobu (např. zkrácená doba výuky, dny volna, studijní volno)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Úhrada či kompenzace příslušných nákladů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Byly mi poskytnuty materiály potřebné k těmto aktivitám	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Finanční odměna za činnost mimo pracovní dobu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Nepeněžní odměny (např. pomůcky/materiály pro třídu, knižní poukázky, software/aplikace)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Nepeněžní profesní odměny (např. naplnění požadavků profesního rozvoje, vylepšení šancí na povýšení)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Navýšení platu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

24. Zamyslete se nad všemi činnostmi v rámci Vašeho profesního rozvoje za posledních 12 měsíců. Měla jedna či více z nich pozitivní vliv na Vaši práci učitele?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Ano
₂ Ne → Přejděte prosím k otázce č. 26.

25. Zamyslete se nad takovou činností Vašeho profesního rozvoje, která měla za posledních 12 měsíců nejpozitivnější vliv na styl Vaší výuky. Můžete ji charakterizovat pomocí některých z následujících způsobů?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Vycházela z mých předchozích vědomostí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Uzpůsobila se potřebám mého osobního rozvoje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Měla srozumitelnou strukturu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Vhodně se soustředila na obsah potřebný k výuce mých předmětů.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Poskytovala možnosti aktivního učení.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Poskytovala možnosti kolaborativního učení.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Poskytovala mi příležitosti procvičit si a aplikovat nové postupy a poznatky v mojí třídě.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Byla zdrojem dalších navazujících aktivit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Konala se v mojí škole.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Zúčastnila se jí většina kolegů ze školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Probíhala delší dobu (např. několik týdnů i déle).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Byla zaměřena na inovaci mého stylu výuky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

26. Pro každou z níže uvedených oblastí prosím uveďte, jakou v ní máte v současnosti potřebu profesního vzdělávání.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	V současnosti nemám potřebu	Malou potřebu	Střední potřebu	Velkou potřebu
a) Prohloubení faktických znalostí a vědomostí v předmětech, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pedagogické kompetence pro výuku mých předmětů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Znalost školního vzdělávacího programu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Postupy hodnocení žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Dovednosti v oblasti ICT (informační a komunikační technologie) potřebné pro výuku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Chování žáků a vedení třídy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vedení a administrativa školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Přístupy k individualizovanému učení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Výuka žáků se speciálními potřebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Výuka v multikulturním nebo vícejazyčném prostředí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Výuka průřezových dovedností (např. tvořivost, kritické myšlení, řešení problémů)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Analýza a využití hodnocení žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Spolupráce učitele s rodiči/zákonnými zástupci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Komunikace s lidmi z jiných kultur a z jiných zemí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že některá z následujících skutečností představuje překážku ve Vaší účasti v profesním vzdělávání?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesouhlasím	Nesouhlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Nemám potřebné předpoklady (např. kvalifikaci, zkušenosti, odpracované roky).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Profesní vzdělávání je příliš finančně náročné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zaměstnavatel jej dostatečně nepodporuje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Profesní vzdělávání koliduje s mým pracovním rozvrhem. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nemám čas kvůli rodinným povinnostem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Neexistuje žádná vhodná nabídka profesního vzdělávání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) K účasti v aktivitách profesního vzdělávání nejsem nijak motivován/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Zpětná vazba

Rádi bychom se zeptali, jakou dostáváte zpětnou vazbu ke své práci v této škole.

„Zpětná vazba“ je obecně definována jako soubor veškerých poznatků o Vaší výuce, které získáte na základě toho, že se někdo zabývá Vaší prací (např. hospitace ve Vaší výuce, debaty o Vašem vzdělávacím programu či o výsledcích Vašich žáků).

Zpětnou vazbu můžete dostat v rámci neformálních rozhovorů nebo více formálním a systematickým způsobem.

28. Kdo v této škole používá následující typy informací k tomu, aby Vám poskytl zpětnou vazbu?

Výraz "Jednotlivci nebo orgány mimo školu" zde označuje např. školní inspektory, zástupce zřizovatele nebo další osoby vně školy. V každém řádku prosím vyznačte všechny odpovídající možnosti.

	Jednotlivci nebo orgány mimo školu	Ředitel/ka školy nebo člen(ové) týmu vedení školy	Jiní kolegové (kteří nejsou součástí týmu vedení školy)	Nikdy jsem v této škole nedostal/a takovou zpětnou vazbu.
a) Hospitace v mé třídě	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Zjišťování ohlasu žáků na moji výuku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Hodnocení mých faktických znalostí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Externí výsledky žáků, které učím (např. výsledky národního testování)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Výsledky školy a tříd (např. prospěch, výsledky projektů, výsledky testů)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Sebehodnocení mé vlastní práce (např. prezentace hodnocení portfolia, analýza mé výuky s použitím videa)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Jestliže jste ve všech případech odpověděl/a „Nikdy jsem v této škole nedostal/a takovou zpětnou vazbu“ → Přejděte prosím k otázce č. 31.

29. Když se zamyslíte nad všemi zpětnými vazbami, které jste obdržel/a během posledních 12 měsíců, měla některá z nich pozitivní vliv na styl Vaší výuky?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Ano
₂ Ne → Přejděte prosím k otázce č. 31.

30. Když se zamyslíte nad zpětnou vazbou, kterou jste obdržel/a během posledních 12 měsíců, máte dojem, že vedla k pozitivním změnám ve kterémkoliv z následujících aspektů Vaší výuky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Prohloubení mých faktických znalostí a vědomostí v předmětech, které vyučuji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Pedagogické schopnosti pro výuku mého předmětu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Využití hodnocení žáků za účelem zlepšení jejich učení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Vedení třídy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Metody výuky žáků se speciálními potřebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Metody výuky v multikulturním či vícejazyčném prostředí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

31. Když se zamyslíte nad učiteli v této škole, do jaké míry souhlasíte, či nesouhlasíte s následujícími výroky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Většina učitelů v této škole se snaží přicházet s novými myšlenkami v oblasti výuky a vzdělávání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Většina učitelů v této škole je otevřena změnám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Většina učitelů v této škole hledá nové způsoby, jak řešit problémy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Většina učitelů v této škole si vzájemně poskytuje praktickou podporu při uplatňování nových myšlenek.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32. Jak často se v průměru v této škole věnujete následujícím činnostem?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdy	Jednou za rok nebo méně často	2-4krát za rok	5-10krát za rok	1-3krát za měsíc	Jednou za týden nebo častěji
a) Vyučuji týmově společně s jinými učiteli v téže třídě	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Pozoruji výuku ostatních učitelů a poskytuji jim zpětnou vazbu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Zapojuji se do společných aktivit napříč třídami a věkovými skupinami (např. do projektů)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Vyměňuji si učební materiály s kolegy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Probírám s kolegy studijní pokroky konkrétních žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Spolupracuji s ostatními učiteli v této škole s cílem zabezpečit stejné standardy při hodnocení pokroku žáků.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) Účastním se společných porad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) Společně s kolegy pracujeme na svém profesním rozvoji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

33. Do jaké míry zvládáte při výuce následující?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Vůbec ne	Do určité míry	Docela ano	Do velké míry
a) Přesvědčit žáky, že mohou mít dobré výsledky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pomoci žákům uvědomit si, jakou má učení hodnotu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Připravovat žákům podnětné otázky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mít pod kontrolou vyrušování ve třídě	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Motivovat žáky, kteří nemají zájem o školní práci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vyjasnit svá očekávání ohledně chování žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Pomáhat žákům myslet kriticky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Dosáhnout toho, aby žáci dodržovali pravidla ve třídě	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Uklidnit žáka, který vyrušuje nebo je hlučný	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Využívat různé postupy hodnocení výsledků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Poskytovat alternativní vysvětlení, např. jsou-li žáci zmatení ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Využívat ve třídě různé vyučovací metody	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Podpořit vzdělávání žáků pomocí digitálních technologií (např. počítačů, tabletů a interaktivních tabulí SMART board).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Výuka ve vybrané třídě

V následující části bychom rádi získali více podrobných informací o Vašich vyučovacích postupech. V rámci tohoto dotazníku nemůžeme pokrýt celou šíři Vaší výuky. Soustředíme se proto na příklad výuky v jedné třídě.

V následujících otázkách se ptáme na jednu konkrétní třídu žáků, kterou vyučujete. Třída, které se budou otázky týkat, má být třída žáků na 2. stupni ZŠ nebo v nižších ročnících víceletého gymnázia na této škole, ve které jste vyučoval/a po 11. hodině dopoledne minulé úterý. V případě, že jste minulé úterý nevyučovala žádnou třídu žáků na 2. stupni ZŠ či v nižších ročnících víceletého gymnázia, může se jednat o třídu, kterou jste vyučoval/a ve dni následujícím po minulém úterý.

V následujících otázkách bude tato třída označována jako „vybraná třída“.

34. Rádi bychom si udělali představu o složení této vybrané třídy. Uveďte prosím odhadem, pro jaké procento žáků platí následující charakteristika.

Sociálně a ekonomicky znevýhodňujícím prostředím jsou zde myšleny domácnosti, jejichž členům schází základní životní potřeby nebo vymoženosti, jako je odpovídající bydlení, výživa či zdravotní péče.

„Uprchlík“ je ten, kdo bez ohledu na právní postavení uprchl do jiné země, kde hledá útočiště kvůli válce, politickému útlaku, náboženskému pronásledování či přírodní katastrofě.

“Žák imigrant” je ten, kdo se narodil v jiné zemi. “Žák z migrantského prostředí” je ten, jehož oba rodiče se narodili v jiné zemi.

V této otázce se ptáme na Vaše osobní posouzení situace žáků. V odpovědích stačí uvést hrubý odhad.

Žáci mohou být zařazeni současně do více kategorií.

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdo	1 % až 10 %	11 % až 30 %	31 % až 60 %	Více než 60 %
a) Žáci, jejichž mateřský jazyk je odlišný od vyučovacího jazyka (jazyků) nebo od dialektu tohoto jazyka (těchto jazyků)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Žáci s horšími studijními výsledky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Žáci s problémy v chování	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Žáci ze sociálně a ekonomicky znevýhodňujícího prostředí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Mimořádně nadaní žáci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Žáci, kteří jsou imigranti, nebo žáci z migrantského prostředí	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Žáci, kteří jsou uprchlíci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

35. Je Vaše výuka ve vybrané třídě určena výhradně či zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami?

Označte prosím jednu odpověď.

₁ Ano → Přejděte prosím k otázce č. 43.

₂ Ne

36. Do které předmětové kategorie primárně spadá výuka v této vybrané třídě?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Čtení, psaní a literatura
Zahrnuje čtení a psaní (a literaturu) v mateřském jazyce, ve vyučovacím jazyce nebo v jazyce používaném v zemi (regionu) jako druhý jazyk (pro nerodilé mluvčí); studium jazyka, řečnictví, literatury
- ₂ Matematika
Zahrnuje matematiku, matematiku se statistikou, geometrii, algebru atd.
- ₃ Přírodní vědy
Zahrnuje přírodní vědy, fyziku, fyzikální vědy, chemii, biologii, biologii člověka, vědy o životním prostředí, zemědělství/zahradnictví/lesnictví
- ₄ Společenské vědy
Zahrnuje výchovu k občanství, komunitní vědy, soudobá studia, ekonomii, environmentální studia, zeměpis, dějepis, humanitní vědy, právní vědy, vědy o vlastní zemi, společenské vědy, etickou výchovu, filosofii.
- ₅ Soudobé cizí jazyky
Zahrnuje jiné jazyky než je vyučovací jazyk
- ₆ Klasická řečtina a/nebo latina
- ₇ Technologie
Zahrnuje základy technologií včetně IT, počítače, stavby/průzkum, elektroniku, grafiku a design, ovládání klávesnice, zpracování textu, dílenskou technologii/technologie designu
- ₈ Umění
Zahrnuje umění, hudbu, výtvarné umění, užité umění, dramatické umění, koncertní hudbu, fotografii, kreslení, ruční práce, tvořivé šití
- ₉ Tělesná výchova
Zahrnuje tělesnou výchovu, gymnastiku, tanec, výchovu ke zdraví
- ₁₀ Náboženství a/nebo etika
Zahrnuje náboženství, dějiny náboženství, církevní kulturu, etiku
- ₁₁ Praktické a odborné dovednosti
Zahrnuje odborné dovednosti (přípravu na konkrétní povolání), techniku, vedení domácnosti, účetnictví, obchodní studie, přípravu na povolání, oblékání a textilie, řízení vozidel, domácí hospodaření, polytechnický kurz, kurz pro sekretářky, cestovní ruch a pohostinství, ruční práce
- ₁₂ Jiné

37. Kolik žáků je v současnosti zapsáno v této vybrané třídě?

Uveďte prosím číslo.

žáků

38. Jaké procento vyučovacího času ve vybrané třídě obvykle věnujete následujícím činnostem?

Uveďte procentuální podíl pro každou činnost. Nevěnujete-li činnosti žádný čas, napište 0 (nulu).

Odpovídejte prosím tak, aby celkový součet tvořil 100 %.

- a) % Administrativní úkony (např. evidence docházky, předávání školních provozních informací/formulářů)
- b) % Zjednávání pořádku ve třídě (udržování kázně)
- c) % Vlastní vyučování a učení
-
- 100 % Celkem**

39. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že máte kontrolu nad následujícími oblastmi plánování a vyučování v této vybrané třídě?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Výběr vyučovaného obsahu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Výběr vyučovacích metod	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Hodnocení toho, co se žáci naučili	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Stanovování kázeňských trestů žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Určování množství zadávaných domácích úkolů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

40. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky o této vybrané třídě?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Na začátku vyučovací hodiny musím dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žáci v této třídě vytvářejí příjemnou studijní atmosféru.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Přicházím o poměrně dost času, protože žáci vyrušují.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ve třídě je mnoho rušivého hluku.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

41. Když se zamyslíte nad výukou ve vybrané třídě, jak často se věnujete následujícím činnostem?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdy nebo téměř nikdy	Občas	Často	Vždy
a) Shrnu obsah předešlé vyučované látky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Na začátku výuky nastavím jasné cíle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vysvětluji, co očekávám, že se žáci naučí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vysvětluji, jak nová látka souvisí s dřívější látkou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Zadávám úlohy, které nemají jasné řešení.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zadávám úlohy, které od žáků vyžadují, aby mysleli kriticky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Rozdělují žáky do malých skupin, aby měli možnost přijít se společným řešením problému nebo úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Žádám žáky, aby se sami rozhodli pro postup, kterým chtějí řešit složité úlohy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Říkám žákům, aby dodržovali třídní pravidla.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Nabádám žáky, aby poslouchali, co jim říkám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Klidním žáky, kteří ruší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Když začne hodina, řeknu žákům, aby se rychle utišili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Odkazuji se na problémy každodenního života nebo práce, abych ukázal/a, proč jsou nové znalosti užitečné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Nechávám žáky řešit obdobné úlohy, dokud si nejsem jistý/jistá, že každý žák porozuměl celé látce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Zadávám žákům projekty, kterým se musí věnovat nejméně týden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) V rámci projektů či v rámci práce ve třídě žákům dovoluji používat ICT (informační a komunikační technologie).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

42. Jak často využíváte ve vybrané třídě následující způsoby hodnocení toho, co se žáci naučili?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Nikdy nebo téměř nikdy	Občas	Často	Vždy
a) Používám vlastní hodnotící nástroje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kromě známkování poskytnu žákům písemnou zpětnou vazbu k jejich práci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nechám žáky, aby sami ohodnotili svůj pokrok.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pozoruji žáky při práci nad jednotlivými úkoly a dávám jim bezprostřední zpětnou vazbu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Následující část obsahuje otázky o školních opatřeních a postupech, které se týkají rozmanitosti, s důrazem na kulturní rozmanitost.

"Rozmanitost" označuje rozpoznání a porozumění odlišnostem v zázemí žáků a zaměstnanců. V případě kulturní rozmanitosti se vztahuje především ke kulturnímu nebo etnickému původu.

43. Už jste někdy vyučoval/a třídu, ve které byli žáci různých kultur?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Ano
₂ Ne → Přejděte prosím k otázce č. 45.

44. Pokud vyučujete v kulturně rozmanité třídě, do jaké míry zvládáte následující situace?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Vůbec ne	Do určité míry	Docela ano	Do velké míry
a) Čelit výzvám multikulturní třídy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Přizpůsobovat výuku kulturní rozmanitosti žáků.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Zajistit vzájemnou spolupráci žáků s přistěhovaleckým původem a bez něj.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Zvýšit povědomí o kulturních rozdílech mezi žáky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Snížit používání etnických stereotypů mezi žáky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

45. Jsou na této škole žáci více než jednoho kulturního či etnického původu?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Ano
₂ Ne → Přejděte prosím k otázce č. 47.

46. Jsou v této škole uplatňovány následující postupy týkající se rozmanitosti?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Ano	Ne
a) Podpora aktivit nebo organizací, které podněcují žáky k projevení různých etnických a kulturních identit (např. umělecké skupiny)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Pořádání multikulturních akcí (např. den kulturní rozmanitosti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Výuka žáků, jak se chovat v případě etnické nebo kulturní diskriminace	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Zavádění postupů výuky a učení, které integrují globální problémy do vzdělávacího programu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

47. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky o této škole?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Tato škola poskytuje zaměstnancům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Tato škola poskytuje rodičům nebo zákonným zástupcům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Tato škola poskytuje žákům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) V této škole platí princip spoluodpovědnosti za její fungování.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ve škole společně vytváříme atmosféru vzájemné podpory a spolupráce.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zaměstnanci školy sdílejí společná přesvědčení o výuce a učení.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Zaměstnanci školy důsledně vyžadují dodržování pravidel chování od všech žáků školy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Tato škola podporuje své zaměstnance, aby navrhovali a realizovali nové nápady.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

48. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky o tom, co se děje v této škole?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Učitelé a žáci spolu obvykle dobře vycházejí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Většina učitelů věří, že úspěch žáků je důležitý.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Většinu učitelů zajímá názor žáků.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jestliže žák potřebuje další pomoc, škola mu ji poskytne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitelé se na sebe mohou vzájemně spolehnout.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

49. Kolik let chcete ještě vykonávat práci učitele/učitelky?

Napište prosím číslo.

let

50. Z Vaší vlastní zkušenosti učitele na této škole, jak často dochází k následujícím situacím?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Vůbec ne	Do určité míry	Docela ano	Do velké míry
a) V práci pociťuji stres.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Při mé práci mi zbývá dostatek času na osobní život.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Moje práce má negativní vliv na mé duševní zdraví.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Moje práce má negativní vliv na mé tělesné zdraví.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

51. Když se zamyslíte nad svou prací v této škole, do jaké míry jsou pro vás následující situace zdrojem stresu v práci?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Vůbec ne	Do určité míry	Docela ano	Do velké míry
a) Příliš přípravné práce na hodiny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Příliš vyučovacích hodin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Příliš práce se známkováním	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Příliš mnoho administrativní práce (např. vyplňování formulářů)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Povinnosti navíc kvůli chybějícím učitelům	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Zodpovědnost za výsledky žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Udržování disciplíny ve třídě	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Zastrasování nebo slovní napadání ze strany žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Vycházení vstříc měnícím se požadavkům správních orgánů na jakékoli úrovni veřejné správy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Řešení obav rodičů či zákonných zástupců	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Přizpůsobení hodin žákům se speciálními potřebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

52. Rádi bychom se zeptali, jak obecně nahlížíte na svou práci. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Výhody učitelského povolání jednoznačně převažují nad jeho nevýhodami.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Kdybych se měl/a znovu rozhodnout, volil/a bych opět práci učitele.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Rád/a bych přešel/přešla na jinou školu, kdyby to bylo možné.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Lituji svého rozhodnutí stát se učitelem/učitelkou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Práce v této škole mě těší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Říkám si, jestli by nebylo lepší, kdybych si býval/a zvolil/a jiné povolání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Doporučil/a bych tuto školu jako dobré pracoviště.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Myslím, že povolání učitele si společnost váží.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Se svým výkonem v této škole jsem spokojen/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Celkově jsem ve svém zaměstnání spokojen/a.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

53. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Rozhodně nesou- hlasím	Nesou- hlasím	Souhlasím	Rozhodně souhlasím
a) Jsem spokojen/a s platem, který za svou práci dostávám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Bez ohledu na plat jsem spokojen/a s podmínkami své pracovní smlouvy (např. odměny, rozvržení pracovní doby). ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Názory učitelů jsou ceněny politiky této země/tohoto kraje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učitelé mají možnost ovlivnit vzdělávací politiku v této zemi/v tomto kraji.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Média v této zemi/v tomto kraji si učitelů cení.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

54. Vezmete-li v úvahu vzdělávání jako celek na druhém stupni základních škol nebo nižších ročnících víceletých gymnázií, jak byste ohodnotili důležitost následujících priorit, kam by měly být směřovány prostředky v případě, že by se ministerstvo školství rozhodlo navýšit rozpočet o 5 %?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

	Málo důležité	Středně důležité	Velmi důležité
a) Investice do ICT	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Investice do výukových materiálů (např. učebnice)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Podpora žáků ze znevýhodněného nebo přistěhovaleckého prostředí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Snížení velikosti tříd prostřednictvím najímání většího množství zaměstnanců	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Zlepšení stavu školních budov a vybavení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Podpora žáků se speciálními potřebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Nabídka vysoce kvalitního profesního vzdělávání pro učitele	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Navýšení platů učitelů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Snížení administrativního zatížení učitelů pomocí najímání dalších pomocných zaměstnanců	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

55. Byl/a jste někdy v rámci svého působení jako učitel/ka a/nebo v rámci svého pedagogického vzdělávání pracovní v zahraničí?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ano | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jako student/ka v rámci svého pedagogického vzdělávání | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Jako učitel/ka v rámci programu EU (např. program Erasmus+/Comenius) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Jako učitel/ka v rámci regionálního nebo národního programu | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Jako učitel/ka na základě spolupráce organizované školou nebo příslušnými školskými orgány | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Jako učitel/ka z vlastní iniciativy | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Pokud byly všechny Vaše odpovědi „ne“ → Přejděte prosím na konec dotazníku.

56. Byly následující činnosti profesním účelem Vašeho pobytu v zahraničí?

V každém řádku prosím vyznačte jednu odpověď.

- | | Ano | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Studium, které bylo součástí mého pedagogického vzdělávání | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Učení se jazyku | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Vzdělávání se v jiných oblastech | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Jako doprovod žáků v rámci zájezdu | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Navázání kontaktu se školami v zahraničí | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Výuka | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Jiné | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

57. Jak dlouho jste celkem pobýval/a pracovní v zahraničí?

Označte prosím jednu odpověď.

- ₁ Méně než tři měsíce
₂ Tři až dvanáct měsíců
₃ Více než jeden rok

Toto je konec dotazníku.

Velmi Vám děkujeme za spolupráci.