

Cvrček, V. (2008): Koncept minimální intervence. Slovo a slovesnost 69(4), s. 284–292.

1. Co to je koncept minimální intervence (KMI) a čeho se týká?
2. Proč je podle Cvrčka potřeba nahradit stávající tzv. teorii jazykové kultury (TJK) jiným konceptem?
3. Uveďte 3 klíčová slova, která podle vás nejlépe charakterizují KMI.
4. Řadil by se KMI svou povahou k přístupům produkčním, nebo percepčním?
5. Představte si tři hypotetické situace za předpokladu, že by došlo k prosazení KMI:
 - a) Jakým způsobem by postupoval uživatel jazyka (např. začínající akademik), který si není jistý, zda se do prestižní univerzitní přednášky více hodí tvar *Američané* či *Američani*?
 - b) Jakým způsobem by probíhala výuka českého jazyka na základních školách? Jaké by KMI měl výhody a jaké nevýhody?
 - c) Jaké důsledky by mělo prosazení KMI pro výuku češtiny pro cizince?