**5. 11. 2020, 6. hodina, 5. zápis**

# **Úvodní informace**

* Na hodině 19. 11. 2020 budeme mít dva hosty
  + **Jan Andrejsek** – bude nám povídat o tom, co dělá CZVV (o maturitách, přijímacích zkouškách a závěrečných zkouškách)
  + **Marie Boccou Kestřánková** – pracuje v NPI ČR a na Ústavu bohemistických studií FF UK
    - V NPI ČR pracuje na „CEFR pro ČZJ“ … stejně jako Jan Andrejsek
    - *Doplněno A.H. později: „CEFR pro ČZJ“ měl do 31. 12. 2019 na starosti Národní ústav pro vzdělávání (NÚV), ale ten byl od 1. 1. 2020 zrušen a včleněn v Národní pedagogikcý institut ČR (NPI ČR)*
* **CZVV =** Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (<https://cermat.cz/>)
  + Dříve CERMAT – CEntrum pro Reformu MATurit
* **NPI ČR =** Národní pedagogický institut ČR(<https://www.npi.cz/>)
* V sobotu 31. 10. 2020 byla možnost online se podívat na **přednášku Paddyho Ladda** 
  + Zabýval se historií neslyšících, genetikou ve spojitosti s neslyšícími…
  + **Co bylo v přednášce nové?** 
    - Zjistilo se, že se v Otomanské říši (na území Turecka; <https://cs.wikipedia.org/wiki/Osmansk%C3%A1_%C5%99%C3%AD%C5%A1e>) používal znakový jazyk a bylo na něj nahlíženo, jako že je na vyšší úrovni než jazyk mluvený … znakování bylo velmi módní
  + Paddy Ladd je autorem termínu DEAFHOOD (<https://en.wikipedia.org/wiki/Paddy_Ladd>)
    - Další související termíny: DEAFGAIN, PATERNALISMUS
* **Co jsme dělali minule?** 
  + Debata o zavření škol kvůli koronaviru
  + Werčina aktivita k aktualitě z Maroka
  + Quizlet – téma: Neslyšící na vysokých školách
  + Psychohygiena

# **1. aktivita: Podívat se na všechny domácí úkoly, které byly vloženy do Moodle**

* Rozdělíme se do dvou skupin
* Připravíme si papír, který rozdělíme na třetiny (sloupce) – ZNÁM – NEZNÁM – STÁLE NEROZUMÍM
  + Do těchto sloupců doplníme věci týkající se domácích úkolů
* **Skupina: Káťa + Werča** 
  + **Známé**: obecné věci kolem COVID-19 a neslyšících – více tlumočníků, lepší technologie
  + **Nerozumíme** 
    - Co je SAS? (<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-108>, paragraf 65 a 66)
      * Sociálně aktivizační služby – např. kluby, spolky, zájmové činnosti … kvůli COVID byly tyto služby zavřené (např. klub v Modřanech, setkávání rodičů v Tamtamu)
    - Jak se dělají QR kódy?
      * Na Googlu najít generátor – do něj vložím odkaz na stránku a stáhne se QR kód
    - Co je ANEPL?
      * Asociace neslyšících pedagogů a neslyšících lektorů (<http://anepl.cz/>)
* **Skupina: Hanka, Zuzka a Týna** 
  + **Neznámé**
    - V bance odmítli obsloužit neslyšícího klienta online (s tlumčníkem), protože prý nemají jak ověřit totožnost
    - ANEPL
    - Osmisměrka ve Fluppity
  + **Nerozumíme**
    - Jak funguje apliakce Flippity → Verče Zuzce vysvětlí na „soukromé konzultaci“
    - Deaf STEM (<https://www.lifescied.org/doi/full/10.1187/cbe.17-05-0081>)
      * Mezinárodní sdružení neslyšících studentů a vědců
      * 2017 se setkání Deaf STEM konalo u nás na fakultě ([https://www.facebook.com/edsunion/posts/1786516801606382?\_\_xts\_\_[0]=68.ARBh0Kl0rPUAGVRU1pNC968XmyW4hXjItLfXwHaQpe192NrjSf070eitQWrXyu0zSn93QW5Gtgc\_ypSjb\_41sxkKTBVOd986pwKrOz1QO5vsxdLdmBakLdXA7bvVxiHF4lXxSM6IHyRkfgpWswCWZ\_keOPdYwENZX7Q1y7XxHMcX-K0crcy0CtRkY0AwBnH06VHbLoOna4LBfc9rp2IF05532XyNAIBX8pwA7o-dRbiy8pmMdx8Q2ashseGpH3B8eaTryzxChNT2ugycmi-J4ZiraMQk-D0CpZ4F45zttwwQm9RPixeKvGyDIukX2i3263N1\_0YtkvTCDtoXYZqY&\_\_tn\_\_=K-R](https://www.facebook.com/edsunion/posts/1786516801606382?__xts__%5b0%5d=68.ARBh0Kl0rPUAGVRU1pNC968XmyW4hXjItLfXwHaQpe192NrjSf070eitQWrXyu0zSn93QW5Gtgc_ypSjb_41sxkKTBVOd986pwKrOz1QO5vsxdLdmBakLdXA7bvVxiHF4lXxSM6IHyRkfgpWswCWZ_keOPdYwENZX7Q1y7XxHMcX-K0crcy0CtRkY0AwBnH06VHbLoOna4LBfc9rp2IF05532XyNAIBX8pwA7o-dRbiy8pmMdx8Q2ashseGpH3B8eaTryzxChNT2ugycmi-J4ZiraMQk-D0CpZ4F45zttwwQm9RPixeKvGyDIukX2i3263N1_0YtkvTCDtoXYZqY&__tn__=K-R))
* **Téma: boje mezi neslyšícími na Slovensku** 
  + Jaro Cehlárik – bojuje za práva neslyšících… ale někdy to dělá velmi agresivními metodami
  + Proto se od něj někteří neslyšící distancují a nelíbí se jim, jak se chová
  + A navíc nám facebooková skupina Zábava pre nepočujúcich ukradla logo ústavu!!!

# **Domácí úkol**

* Dobrovolný: Projít si celou prezentaci vloženou na Moodle v 5. týdnu + doplňkové materiály → příští týden s touto prezentací budeme pracovat ve výuce
* Povinný: Podívat se na Moodle do sekce Novinky, aktuality, zajímavosti … každá si z těchto aktualit vybere 1–3 příspěvky (pokud bude víc než jeden, tak alespoň jeden z nich musí být odkaz na FB skupinu nebo FB stránku)
  + Úkol: **Nějakým způsobem tyto příspěvky zpracovat a zasadit to do nějakého kontextu** – s něčím to propojit (např. s legislativou apod.)