**Fonetika, fonologie – procvičování**

**1) Zapište do tabulky, o kterou hlásku se jedná:**

|  |  |
| --- | --- |
| souhláska, úžinová, zubodásňová, znělá párová |  |
| souhláska, úžinová, zubodásňová, kmitavá, znělá jedinečná |  |
| samohláska, dlouhá, střední, nízká |  |
| souhláska, závěrová, zubodásňová, ústní, znělá párová |  |
| souhláska, závěrová, zubodásňová, nosní, znělá jedinečná |  |
| souhláska, dlouhá, střední, nízká |  |
| souhláska, úžinová, zubodásňová, boková, znělá jedinečná |  |
| samohláska, dlouhá, přední, středová |  |
| souhláska, polozávěrová, zubodásňová, neznělá párová |  |
| souhláska, závěrová, zadopatrová, ústní, neznělá párová |  |
| samohláska, krátká, střední, nízká |  |

**2) Rozdělte slova podle počtu slabik:**

neuklizenými novopečená bílá náš kočka nevydlážděnými pes chtěla zelený vypít měl komunikacemi všechno jít papoušek kakadu nebezpečný novomanželka dnes aligátor obdivovala přeletěl kolibříkovo uniformované ven doručovatelky labužnicky širokou přežvykoval mléko nepřetržité ulovenou neprocupitaly ulici antilopu poletování

1 slabika \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 slabiky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 slabiky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 slabiky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 slabik \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 slabik **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3) klasifikujte následující samohlásky podle délky, horizontální a vertikální polohy jazyka**

/á/ ­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/e/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

klasifikujte následující souhlásky podle znělosti, místa a způsobu artikulace

/b/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/s/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/h/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4) Proveďte transkripci slov:**

slon – pes – léto – citrón – synek – lenoch – pěna – město – běžet – věřit – vjet – vyjet –

děti – těsto – rovně – lev – vjezd – zpívat – když – schody – neshody – deník – jednodenní

– leccos – leckdo – džus – léčba – nahoře/na hoře – v lese – v okolí – okenice – mouka –

samouk – rozoraný

**4) Proveďte transkripci věty:**

Děti se mi teď na doučování z matematiky hlásily ve velkém počtu.

Vylez na ten dub, ale na bez nelez.

Lev se líně procházel v kleci a páv si to vykračoval na chodníku.

Je to v pořádku?

Led v Tonicu byl už skoro rozteklý.