1. **Nemyslím jen na sebe**

Přečti si text a navrhni příklady pomoci ve svém městě do připravené tabulky.

## „Nemyslím jen na sebe, jsem prostě solidární,“ říká Pavel Novák (27) let a vypráví nám o svém posledním roce, který prožil opravdu naplno.

1. Představ si, že pan Novák žije ve tvém městě. Projdi si svoje město a sleduj, kde všude mohl pan Novák přiložit ruku k dílu a kde mohl pomoci své komunitě. Navrhni, kde je ve tvém městě možné reálně pomoci těm, kteří to potřebují. Přemýšlej nad tím, které skupiny lidí ve tvém městě potřebují zvýšenou ochranu a pomoc. Na základě zjištěného vyplň následující tabulku:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skupina osob** | **Konkrétní pomoc** | **Případné překážky v realizaci – tzv. hrozby** | **Možné přínosy - tzv. příležitosti** |
| Příklad: senioři | Pravidelné čtvrteční hlasité čtení beletrie klubovně domu seniorů | Nezájem seniorů |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Co asi vedlo pana Nováka k tomu, aby pomáhal druhým? Proč se takto chováme? Proč jsi solidární právě ty?

2. Přečti si následující text a odpověz na otázky pod ním.

*Jana se dozvěděla, že v sousední obci nešťastnou náhodou shořela budova, kterou využívali pro volnočasové aktivity děti z místní školy i klub seniorů. O střechu nad hlavou při požáru přišla i rodina správce objektu. Popelem lehla též knihovna a herní koutek sloužící mateřskému centru. Ve škole si povídali při hodině o tom, jak by se lidem postiženým požárem dalo pomoci.*

1. Co konkrétního v dané situaci navrhuješ ty?
2. Proč je důležité být solidární?