**1. Určete rod:**

rez, oko, podběl, kyčel, hrabě, káně, smeč, prestiž, páže, rukojmí, stráž, trolej, hmyz

**2. Rozhodněte, zda jde o pluralia tantum, singularia tantum, nebo slova schopná tvořit tvary sg. i pl., a určete rod:**

sáňky, brusle, hoře, chudina, cukr, kalhoty, zádveří, kraviny, Čechy, panstvo, slunce

**3. Určete druhy zájmen:**

já, jenž, tentýž, někdo, který, nijaký, sám, nic, vy, jeho, žádný, co, to, něco, všechen, každý, se, váš, kdo, jaký

**4. Určete druhy číslovek (včetně rozlišení určitých a neurčitých):**

stý; čtvero; kolikery; trojí; jedinkrát; pětistovka; půltucet; jedny; čtvrt; pár; na n-tou; tré; dvojmo; nejeden; oboje; půltisící; potolikáté; trojitý; desateronásobně; několikrát; jedenáctina; vícerý; hafo

**5. Proveďte tvaroslovný rozbor jmen – určete všechny vyjadřované morfologické kategorie a zařaďte ke vzorům:**

Mimo Jiřinu už nikoho nečekáme.

Obě se vrátily ve čtvrtek.

Kolik je ti let?

Mám ve třídě několik bezva kamarádek.

Nehas, co tě nepálí.

Parapety byly samé smetí.

Hned u prvních dveří jsem se zarazila.

Kudrnovi raději se vším souhlasili.

Telecí filé na rajčatech mi nakonec docela chutnalo.

Kde jsou moje poznámky?

Hodil pytel na záda a vykročil.

Děti běhají po louce s papírovými draky.

 „Vezu dopis pro knížete,“ zvolal králův posel.

Koho se tam chcete zeptat?

Vždyť jsem to udělal na její pokyn!