**Sdílený dokument pro Doplňkovou češtinu - čtvrtek 29. 10. 2020**

ROZCVIČKA:

Tak, píšu sem, doufám, že vše vidíme. Máš obrázek s názvem Halloween - rozdíly - A – ano?

Ano, ale máme tady pomalý internet...ale vidím...

Dobře, je pravda, že se mi video trochu “seká”, ale zvládneme to.

Dnešní rozcvička bude taková: Máš před sebou obrázek A - já mám podobný obrázek B. Mezi obrázky A a B je 10 rozdílů. Tvým úkolem je zjistit, jaké jsou rozdíly. Můžeš se ptát písemně tady.\*

Dobře. Web zatím vypnu, nevadí?

Je u vás nad domem bílý čaroděj na koštěti? \*

Není, já mám vpravo nahoře modrou čarodějnici na koštěti.

Tak už máme první rozdíl 😊.

Zkoušej se ptát dál.

Jsou u vás tři stromy?

Na mém obrázku jsou tři stromy, to je stejné.

Na tvém obrázku je netopýr nahoře vpravo?

Není - tam je ta modrá čarodějnice. Takže druhý rozdíl.

Nahoře vlevo mám ducha = třetí rozdíl.

Mám tam taky ducha, nahoře vlevo.

Mezi pavoukem a sovou je komín?

Komín mám uprostřed domečku, ale nemám ani sovu, ani pavouka.

Takže už máme 5 rozdílu?

Dole vlevo stojí velká dýně, máš to tam taky?

Dýni mám, dole vlevo - má oči, nos a pusu. Vypadá tvoje dýně stejně?

Ještě zuby?

Zuby nemá - další rozdíl - 6.

Kolik máš oken? A svítí?

Mám celkem 7 oken a všechna svítí, myslím, že to je stejné.

Co máš na stromě vlevo vedle domku?

Bílá čarodějnice. Máš tam náhrobek? Kde?

Aha – pardon, napsala jsem vlevo, ale myslela jsem – co máš na stromě VPRAVO ?

Aha, nic tam není.

Takže sedmý rozdíl. Náhrobek mám vpravo vedle domu, tváří se vyděšeně.

Spíš vztekle?

Na stezce stojí čarodějnice s fialovým kloboukem, u tebe taky?

Takže vyděšená X vzteklý náhrobek je osmý rozdíl. SUPER

Čarodějnici na stezce mám, má fialový klobouk s proužky.

Jako pruhovaný klobouk? to nemám, tak 9 rozdíl.

Tak ještě jeden 😊

Kdo stojí před dveřmi domku?

U mě nikdo.

Já tam mám kostlivce - takže 10 - sláva!!!

Myslím, že jsme se trochu zamotaly s duchem - pošlu ti teď do e -mailu oba obrázky na provnání.

Podívám se 😊

Pravda, tam je druhý duch, průhledný.

Tak prima, trochu jsme si rozhýbaly mozek a můžeme se dát do vážnější práce :-)

😊

OPAKOVÁNÍ:

Budu sem teď vkládat různá cvičení na opakování.

Popsat – popisovat – příkladové věty (činný X trpný rod)

\*Doplň do vět tato spojení (ve správném tvaru-pádu):

…nemanuální složka znaku…/…specifické znaky…/…nová teorie…

Autor ve svém článku popisuje nemanuální složku y znaku, specifické znaky a nové teorii.

Složky = plurál, singulár = ANO, složku

Singulár = novou teorii ... OK; plurál = nové teorie ? ANO

Ještě zkus doplnit koncovku tady výše.

V článku (…popsat – trpný rod opisný…) ... je popsána nemanuální složka znaku … OK

V článku (…popsat – trpný rod opisný…)... jsou popsány specifické znaky ... OK

V článku (…popsat – trpný rod opisný…)... je popsána nová teorie …. OK

!!! Je popsán/a... + bez předložky !!! + 7. pád? Nebo kolik?

Je to 1. pád - trpný rod se pojí s podmětem (X činný rod s předmětem, tj. Popisuji + 4. pád)

Aha, děkuji.

Prima, dám sem další cvičení.

Tedy - nejdřív ještě malé doplnění...

Ještě pozor na toto:

!!! popisovat/popsat / (vy)zkoumat + 4. pád X popis / výzkum + 2. pád !!!

*Studenti na oboru ČNES zkoumají český znakový jazyk.*

*Na oboru ČNES probíhá výzkum českého znakového jazyka.*

- podobně je to u dalších takových dvojic:

sloveso se 4. pádem (=tranzitivní-přechodné předmětové sloveso) X verbální substantivum (= odvozené od slovesa) s 2. pádem

PŘ.: *kupovat novou pračku* X *nákup nové pračky*

Rozumím.

Dobře, teď to cvičení.

\*Doplň do vět tato spojení (ve správném tvaru-pádu):

 …dětská znaková zásoba… / …klasifikátorové tvary ruky… /…simultánní tlumočení…

Praktickou částí mojí diplomové práce je ...výzkum dětské znakové zásoby. OK

Praktickou částí mojí diplomové práce je ...výzkum klasifikátorových tvarů ruky OK

Praktickou částí mojí diplomové práce je ...výzkum simultánního tlumočení OK

V diplomové práci budu zkoumat ...dětskou znakovou zásobu OK

V diplomové práci budu zkoumat ...klasifikátorové tvary ruky OK

V diplomové práci budu zkoumat ...simultánní tlumočení OK

SKVĚLE!

Teď jen malé příklady:

\*Doplň vhodné slovo (ZJ) - chtěla jsem ti to znakovat, ale zkus vymyslet, co by se hodilo doplnit...vidim te

Potřebuji ...se domluvit na... téma své diplomové práce s docentkou Vaňkovou. OK

Potřebuji ...konzultovat... téma své diplomové práce s docentkou Vaňkovou. OK

To se do věty také hodí. Zkus tam doplnit jedno sloveso – Kon...

Mgr. Nováková má ...konzultaci... vždy v pátek od 11 hodin. OK (nebo v plurálu = konzultace, jako konzultační hodin**y**)

A tady to bude podobně - ale ne úplně stejně.

Teď se ještě rychle podíváme na něco k doplnění z tvých úkolů.

ÚKOLY – VYSVĚTLENÍ – DOPLNĚNÍ:

- Cvičení s nespisovnými výrazy

Tento úkol jsi zvládla výborně, bez chyby  – jen u jedné věty jsi zapomněla doplnit spisovný výraz:

12. Nezajímá ho nic, než ten kus žvance.………………jídla

Zkoušela ses dívat na různé možnosti, jak zjistit nespisovnost (viz můj e-mail)?

Doporučuji prozkoumat… (jestli neznáš, tak se podívej na toto: <https://www.nechybujte.cz/slovnik-soucasne-cestiny>)

Ten odkaz používám děkuji

Dobře.

Tak ještě další věc - z jiného úkolu.

Cvičení – gramatika

*Poslanci schvalovali zákon o ~~znakového jazyka~~… (sg.) (!!! Doplnit i předložku!!!) ~~schválit o + 2. pád~~*

Zuzčina oprava = …*o znakov****ým*** *jazyku*… (takhle by to mohlo být v mluveném nespisovném projevu)

…zákon o znakovém jazyce (jazyku)… VAZBA = zákon + o + 6. pád

DALŠÍ PŘÍKLADY: *zákon o sociálních službách, zákon o dani z příjmů, zákon o pedagogických pracovnících …*

*Seminář je určený pro studenty komunikující ~~znakového jazyka~~.... nebo psanou češtinou. ~~Studenty + 2.pád~~*

....pro studenty komunikující znakovým jazykem… VAZBA = komunikující (komunikovat) + 7. pád (čím; jazyk je jako „nástroj“)

- pořadí adverbium + sloveso:

Jedno z pravidel slovosledu je, že příslovce je obvykle **před** slovesem, ke kterému patří, které rozvíjí.

\*Napiš věty se správným slovosledem – seřaď slova z nabídky.

pracuje – večer – dlouho – každý – na počítači

………Každý večer dlouho pracuje na počítači. OK

měla – to – dodělat – abych – chci – konečně – rychle – klid (SOUVĚTÍ – 2 VĚTY)

………Chci to rychle dodělat, abych konečně měla klid. OK

běží – a – často – až – Maruška – snídá – protože – v práci – vstává – pak – pozdě – na autobus – rychle (SOUVĚTÍ – 3 VĚTY)

…Maruška často snídá v práci……, protože často pozdě vstává …..... a pak rychle běží na autobus…...

Souvětí jsou složitější - chceš nápovědu? Napíšu ti začátky jednotlivých vět v souvětí.

OK – tak to může být. To nebylo jednoduché, viď?

\*\*\*Řešení (nemusí být jediné správné):

*Každý večer dlouho pracuje na počítači.*

*Chci to rychle dodělat, abych konečně měla klid.*

*Maruška často snídá až v práci, protože pozdě vstává a pak rychle běží na autobus.*

DOMÁCÍ PRÁCE OD 29. 10. 2020:

- slova cizího původu

- lingvistické termíny – prac. list

- pokračování práce se slovní zásobou VŠ – další část