**Minulý úkol**: Vaším závěrem, jak doufám, bylo to, že u vzdělávání neslyšících se často zaměňuje metoda jako pedagogický nástroj za komunikační metodu, tedy spíše zvolený komunikační prostředek. My ale stejně jako ve školách hlavního vzdělávacího proudu musíme zdůrazňovat využití vhodných pedagogických metod, *při současném naplnění komunikačních potřeb dětí.*  Používat ZJ a stát celou hodinu před tabulí bez aktivního zapojení dětí není dostatečné☺

**Vzdělávání neslyšících v ČR**

MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ – tyto školy řadíme do tzv. regionálního školství (všechny stupně vzdělávání jsou zajišťované jednotlivými kraji).

Do regionálního školství nepatří vysoké školy – ty nemohou být ve všech regionech, VŠ se řídí neřídí Školským zákonem, ale zákonem o VŠ.

Regionální školy se řídí školským zákonem 561/2004Sb. o předškolním, základním. Středním, vyšším odborném aj. vzdělávání a vyhláškami k němu.

(Vyhláška – podrobnosti k zákonu, vydává ministerstvo. Zákon schvaluje parlament, je nad vyhláškou, je těžší ho schválit.)

**Kolik neslyšících je v regionálních školách?**

Medicínský odhad: ročně se narodí cca 700–1 300 dětí s těžkým a středně těžkým sluchovým postižením – ale ve školách jich je hlášeno jen cca 2 tisíce. Někde chybí odhadem 90 % neslyšících dětí – kde jsou? (Než přejdete k možným vysvětlením, popřemýšlejte o tom samostatně.)

Možná vysvětlení:

* ne vše funguje tak, jak by mělo
* mnoho dětí není nahlášeno škole
* škola dítě nenahlásí na MŠMT
* dítě je ve statistikách vedeno jako dítě s kombinovanou vadou
* statistická chyba
* další a další možnosti

 **–> většině neslyšících dětí se velmi pravděpodobně nedostává kvalitního vzdělávání**

**(Zdroj: A. Hudáková)**

Projděme si nyní jednotlivé stupně vzdělávání a podívejme se na jejich specifika:

### **Raná péče**

Ještě předtím, než dítě se sluchovým postižením „spolkne“ vzdělávací systém, je tu na pomoc jemu i rodině systém rané péče.

Raná péče je poskytována znevýhodněným či ohroženým rodinám – snaží se předcházet zhoršení situace, zmírnit důsledky postižení, poskytnout rodině podporu, informace a účinnou pomoc.

Pro sluchově postižené děti existují [Střediska rané péče Tamtam](http://www.detskysluch.cz/). Podívejte se na jejich webové stránky [www.tamtam.cz](http://www.tamtam.cz), především do záložky Co děláme – tam získáte poměrně dobrou představu o jejich činnosti.

Dalšími institucemi, které zabezpečují edukační intervenci, jsou **speciálně pedagogická centra** **a mateřské školy.**

## **Základní školy pro sluchově postižené**

Rodič má možnost výběru různých metod a přístupů, které základní školy nabízejí. **Vyučuje se na základě**[Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání](http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/ucebni-dokumenty)**, který najdete na stránkách MŠMT.**

Na základě tohoto Rámcového vzdělávacího programu si škola vypracovává vlastní školní vzdělávací program, do kterého zařazuje speciální vyučovací předměty (znakový jazyk, logopedii, rozvoj komunikačních schopností, …).

Všechny základní školy pro sluchově postižené využívají ustanovení **§ 46 odst. 3)** školského zákona, kde se uvádí, že **základní vzdělávání pro žáky uvedené v § 16 odst. 9, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem, může trvat deset ročníků**, přičemž první stupeň je tvořen 1.–6. ročníkem a druhý stupeň 7.–10. ročníkem. Počet žáků v jedné tříd je omezen minimálním počtem šesti žáků a maximálním počtem čtrnácti žáků (na základě doporučení může být třída nejméně 4 a nejvíce 6 žáků)

## **Střední školy pro sluchově postižené**

Patří sem praktické školy, učiliště, odborná učiliště, střední odborná učiliště, střední odborné školy a gymnázium.

Nabízené učební obory jsou třeba tyto: strojní mechanik, dámská krejčová, truhlář, kuchař, cukrář, elektrikář, zahradník, šička a čalouník.

Střední vzdělání ukončené maturitou je možno získat na:

* Střední zdravotnické škole v Praze-Radlicích (obor zubní technik)
* Střední průmyslové škole oděvní v Brně
* Střední průmyslové škole elektrotechnické ve Valašském Meziříčí
* Střední pedagogické škole v Hradci Králové
* Gymnázium pro sluchově postižené v Praze (Ječná ulice).

## **Vysokoškolské vzdělávání pro sluchově postižené**

V České republice nefunguje žádná „speciální“ vysoká škola pro sluchově postižené, proto vzdělávání sluchově postižených probíhá s pomocí individuálních plánů a za pomoci poradenských center, která zajišťují potřebné služby (tlumočení, přepis, asistence, zápůjčky technologických pomůcek…).

V současnosti jsou v České republice **dva studijní programy**, které jsou primárně určeny studentům se sluchovým postižením:

* Jazyky a komunikace neslyšících, Čeština v komunikaci neslyšících (UK FF: Bc. a Mgr. studium)
* Výchovná dramatika neslyšících (JAMU Brno, Bc. studium)

V příloze tohoto semináře máte seznam škol pro SP v ČR. **Vyberte si jednu a napište mi o ní pár základních informac**í + to, co Vás zaujalo z jejich webových stránek nebo dalších zdrojů (např. pokud znáte žáky, bývalé studenty, našli jste nějakou zajímavou internetovou diskuzi apod.). Rozsah: maximálně 1 strana A4 (učme se být struční).