

Bei Rot musst du stehen, ...

KB 3 1 Ergänzen Sie.

WÖRTER

einen Helm tragen | Hunde nicht mitkommen | stehen bleiben | zu Fuß gehen

a Hier muss man stehen bleiben.



b Hier darf man nur



c Motorradfahrer müssen



d In die Bibliothek dürfen



KB 3 2 Ergänzen Sie die Tabelle. Hilfe finden Sie in 1 und am Beispiel von können.

STRUKTUREN
ENTDECKEN

	können	wollen	müssen	dürfen
ich	kann	will	muss	darf
du	kannst	willst	musst	
er/es/sie	kann	will		
wir	können	wollen		
ihr	könnt	wollt	müsst	
sie/Sie	können	wollen		

KB 3 3 Sortieren Sie die Sätze.

STRUKTUREN

a darf / Warum / hier / man / grillen / nicht

Warum darf man hier nicht grillen?

b nicht / Flugzeug / Im / darf / rauchen / ich

.....?

c Radfahrer / Deutschland / Müssen / in / einen Helm / tragen

.....?

d wir / See / Dürfen / baden / im

.....?

e musst / Warum / heute / zu / bleiben / Hause / du

.....?



f leider / Ihr / dürft / nicht / zelten / hier

.....?

g Bibliothek / muss / Handy / In / mein / der / ausmachen / ich

.....?

KB 3 **4 Ergänzen und vergleichen Sie.**

	Deutsch	Englisch	Meine Sprache oder andere Sprachen
WÖRTER		Grillen erlaubt	Barbecuing allowed
			Parking allowed
			Swimming allowed
			Dogs allowed

KB 4 **5 Ergänzen Sie *müssen*, *dürfen* oder *nicht dürfen* in der richtigen Form.**

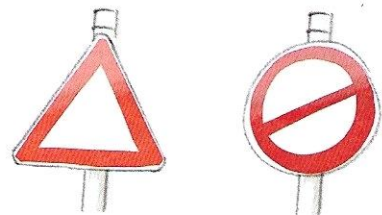
STRUKTUREN



- a Hier muss man _____ / _____ rechts abbiegen.
- b Hier _____ ich leider _____ fotografieren.
- c Hier _____ du _____ rauchen.
- d Hier _____ ihr _____ Fußball spielen.
- e Hier _____ Sie _____ Rad fahren.
- f Hier _____ wir _____ geradeaus fahren.

KB 4 **6 Malen Sie Schilder oder suchen Sie Schilder im Internet und schreiben Sie eigene Aufgaben wie in 5.**

Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.



KB 4 **7 Was passt? Kreuzen Sie an.**

STRUKTUREN

- a Kannst Musst du Tennis spielen? – Ja, aber ich muss darf im Moment nicht spielen. Ich habe Probleme mit meinem Rücken.
- b Sollst Willst du heute mit mir Fußball spielen? – Nein, ich habe leider keine Zeit. Ich darf muss arbeiten.
- c Der Doktor sagt, du willst sollst viel trinken. – Ich habe aber keinen Durst.
- d Will Darf ich hier rauchen? – Nein, tut mir leid. Das ist hier nicht erlaubt.
- e Ich darf muss heute noch Hausaufgaben machen.
 Darfst Kannst du mir helfen? – Ja, kein Problem.

BASISTRAINING

KB 4 **8** Ergänzen Sie können, wollen, sollen, dürfen oder müssen in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Wir müssen morgen sehr früh aufstehen. Die Prüfung fängt schon um 7.00 Uhr an.
 b Ich _____ heute leider doch nicht kommen. _____ wir den Termin verschieben?
 c Sara _____ unbedingt ihren Führerschein machen, aber sie _____ noch nicht. Sie ist erst 16.
 d Du _____ noch abwaschen. Heute Abend haben wir Gäste.
 e Die Ärztin sagt, ich _____ viel schlafen, aber ich _____ tanzen gehen.

KB 5 **9** Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Das ist doch gefährlich, oder? | ~~Das verstehe ich nicht.~~ | Das weiß ich nicht. | Ich finde das in Ordnung.

- a ■ Nun ist das Rauchen auch noch in meiner Lieblingsbar verboten. Das verstehe ich nicht.
 Fast alle Gäste sind Raucher.
 ▲ _____ Dann habe ich auch keine Kopfschmerzen am nächsten Tag.
 b ■ Warum sind eigentlich Handys in Flugzeugen verboten?
 ▲ _____
 ■ Ach! Was soll denn da passieren? Aber ich finde das Handyverbot nicht richtig.
 c ■ Wir machen ein Picknick im Park. Kommst du mit?
 ▲ Sind da Hunde erlaubt?
 ■ _____.

KB 6 **10** Was passt nicht? Streichen Sie durch.

WÖRTER

- a Krankenhaus – leise sein – nicht telefonieren – ~~grillen~~
 b Bäckerei – Wiese – sitzen – Picknick
 c Fahrrad – schieben – Helm – Hund
 d langsam fahren – Spielstraße – hupen – auf Kinder achten
 e baden – grillen – Picknick machen – parken
 f Regeln – Beispiele – verboten – erlaubt



KB 7 **11** Wie finden die Personen das Handyverbot an der Fachhochschule?

▶ 2 30

HÖREN

☺ Person 1 _____ ☹ _____

KB 7 **12** Wer meint was? Hören Sie noch einmal und ordnen Sie zu.

▶ 2 30

HÖREN

- Person 1 _____ Warum muss es immer Regeln geben?
 Person 2 _____ Ich kann mein Handy nicht ausmachen. Ich habe eine kleine Tochter.
 Person 3 _____ Ich finde, es gibt hier zu viele Regeln.
 Person 4 _____ Ich kann mit Handys nicht gut arbeiten.

1 Lesen Sie den Beitrag und notieren Sie die Regeln.

REGELN IM MIETSHAUS

Paco, 7. September

Mein Vermieter hat sich gestern schon wieder beschwert. Ich habe laut Musik gehört und sofort klingelt er an der Tür. Also, ich bin gegen viele Regeln in einem Haus. Und ihr? Was meint ihr? Schickt mir eure Kommentare.

Immer heißt es: Das darfst du nicht. Das ist verboten. Sei leise! Bei uns im Haus ist es ganz schlimm. Ich spiele in einer Band, aber am Mittag darf ich nicht üben. Wir dürfen nicht auf dem Balkon grillen. In der Woche darf ich keine Party feiern. Laute Musik ist natürlich auch verboten. Ich frage mich: Wo bleibt da der Spaß im Leben?

Moritz am 7. September

nicht laut Musik hören



2 Wie ist es bei Ihnen?

- a Welche Regeln gibt es? Ergänzen Sie den Wortigel.
- b Wie finden Sie die Regeln? Ergänzen Sie Smileys.

Das finde ich richtig: 😊 Das finde ich falsch: ☹️

3 Sortieren Sie Ihre Notizen und schreiben Sie einen Kommentar.

Bei uns darf man auch nicht laut Musik hören.
Das finde ich falsch. Ich höre gern laut Musik.
Man darf auch nicht ... Das finde ich ...

TIPP

Wie schreiben Sie gute Texte? Sortieren Sie vor dem Schreiben Ihre Notizen. Womit wollen Sie anfangen? In welcher Reihenfolge wollen Sie die Punkte erwähnen? Nummerieren Sie Ihre Notizen.

TRAINING: AUSSPRACHE *Vokale: „ä“ und „e“*



1 Ergänzen Sie „ä“ oder „e“.

- a Gesch__ft – z__lten – H__lm – Fußg__nger
- b N__he – W__g – Fahrr__der – R__gel

▶ 2 31 Hören Sie und sprechen Sie nach.

2 Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

Die Vokale „ä“ und „e“

- sind lang.
- sind kurz.
- können lang oder kurz sein.

Achtung: Kurzes „ä“ und „e“ klingen gleich!

▶ 2 33 **3 Hören Sie die Gedichte und sprechen Sie dann.**

Das Leben ist voller Regeln:
An der Ampel stehen,
ohne Hund in Geschäfte gehen
und im Park nur auf den Wegen.

Keinen Helm tragen,
das ist gefährlich,
aber mal ehrlich,
Fußgänger sagen:
Es geht auch ohne!

TEST

1 Regeln in „Ordnungsstadt“. Bilden Sie Wörter und ordnen Sie zu.

WÖRTER

gen | ben | ach | gril | pen | tra | **ba** | men | schie | ten | **den** | hu | len | neh

- a Der See ist für alle da. Hier dürfen Sie baden und _____.
- b In Ordnungsstadt gibt es viele Fahrräder. Alle Fahrer müssen einen Helm _____.
- c Im Park sind viele Spielplätze. Bitte _____ Sie Ihr Fahrrad, _____ Sie auf Kinder und _____ Sie Hunde an die Leine.
- d Vor dem Krankenhaus müssen Sie leise sein und dürfen nicht _____.

_/ 6 PUNKTE

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- Hier können müssen (a) Kinder bis 14 Jahren spielen, aber sie dürfen wollen (b) nicht Rad fahren.
- Am Morgen wollen können (c) die Kinder nicht auf dem Platz spielen, und nach 20 Uhr dürfen müssen (d) sie gehen.
- Die Kinder können müssen (e) etwas trinken, aber sie dürfen müssen (f) keine Glasflaschen mitbringen.

Spielplatz

für Kinder bis 14 Jahren
von 13 – 20 Uhr
keine Hunde, Glasflaschen
Radfahren und
Fußballspielen verboten

_/ 5 PUNKTE

3 Ergänzen Sie dürfen oder müssen in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Darf ich hier fotografieren? Nein, leider nicht.
- b Wann _____ ihr gehen? In 10 Minuten, der Zug fährt um 13.30 Uhr.
- c Gehen wir ein Eis essen? Später, ich _____ lernen.
- d _____ die Kinder auf der Straße spielen? Ja, das ist eine Spielstraße.
- e Die Ampel ist rot. Wie heißt dann die Regel? Wir _____ hier warten.

_/ 4 PUNKTE

4 Ergänzen Sie die Gespräche.

KOMMUNIKATION

Diese Regel ist in Ordnung. | Das finde ich gar nicht gut. | Das ist falsch. | Das ist ja wirklich sehr gefährlich, oder?

- a Ich soll manchmal Obst essen. Ist das richtig?
 ☹ _____ . Du sollst jeden Tag Obst essen.
- b Mein Freund segelt im Herbst im Pazifik.
 ☹ _____
- c Meine Kinder wollen nie im Haushalt helfen!
 ☹ _____
- d Autofahrer müssen immer einen Gurt anlegen.
 ☺ _____

_/ 4 PUNKTE

Wörter

- 0-3 Punkte
- 4 Punkte
- 5-6 Punkte

Strukturen

- 0-4 Punkte
- 5-7 Punkte
- 8-9 Punkte

Kommunikation

- 0-2 Punkte
- 3 Punkte
- 4 Punkte

www.hueber.de/menschen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Im Straßenverkehr

Fahrer (Auto-/Fahrrad-)

der, -

Regel die, -n

Schild das, -er

Verkehr der

Straßenverkehr,

der

Wiese die, -n

achten, hat

geachtet

hupen, hat

gehupt

parken, hat

geparkt

CH: parkieren, hat parkiert

schieben, hat

geschoben

CH: stossen (Velo), hat gestossen

stehen bleiben, ist

stehen geblieben

tragen, du trägst, er trägt,

hat getragen

einen Helm tragen

(Helm der, -e)

langsam

erlaubt

verboten

zu Fuß

Etwas bewerten

verstehen, hat

verstanden

Das verstehe

ich nicht.

gefährlich

schlimm

in Ordnung

Weitere wichtige Wörter

Beispiel das, -e

zum Beispiel

Hund der, -e

Krankenhaus

das, -er

CH/A: auch: Spital das, -e

Picknick das,

-e und -s

aufstehen, ist

aufgestanden

baden, hat

gebadet

dürfen, ich darf, du darfst,

er darf

grillen,

hat gegrillt

CH: grillieren/bräteln

klingeln, hat

geklingelt

müssen, ich muss, du musst,

er muss

sitzen, hat

gesessen

A: ist gesessen

leise

für

gegen



TIPP
Schreiben Sie kleine Geschichten mit den Wörtern aus der Lektion.

Mein Bruder ist im Krankenhaus. Ein Hund ist in sein Fahrrad gelaufen. Das war wirklich gefährlich ...

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

1 Ergänzen Sie die Vokale (a, e, i, o, ö, u, ü) und ordnen Sie zu.

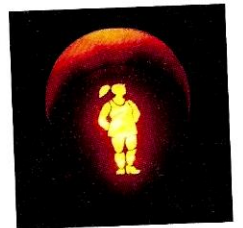
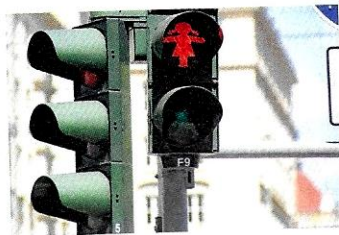
g~~l~~ek~~t~~eh | schlnk | blnd | trrg | kmsch | dck | frndlich | hbsch

Aussehen	Charakter
	glücklich

2 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

- a Wäsche: ~~abtrocknen~~ – bügeln – aufhängen
- b Zimmer: aufräumen – rausbringen – staubsaugen
- c Tisch: decken – spülen – putzen
- d Geschirr: abwaschen – abtrocknen – wischen
- e Bad: kochen – putzen – aufräumen
- f Boden: staubsaugen – backen – wischen

3 Der Ampelmann. Ergänzen Sie den Text.



dürfen | schiebt | Fahrradfahrer | stehen bleiben | Regeln | trägt | achten

Die Regeln für Ampeln sind einfach. Bei Rot müssen Sie _____,
bei Grün _____ Sie gehen. Autofahrer und
_____ müssen auf Ampeln _____ – und natürlich
auch Fußgänger.

Die Ampeln für Fußgänger sehen aber besonders aus:
Sie haben einen „Ampelmann“. Dieser Ampelmann ist in Deutschland sehr bekannt.
Es gibt ihn seit 1961, er ist also über 50 Jahre alt.
Viele Länder haben einen Ampelmann. Sie sehen verschieden aus.
Manchmal ist er dick oder dünn, manchmal _____ er ein Fahr-
rad oder _____ einen Hut, und manchmal gibt es auch eine
Ampelfrau.

WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

1 Ergänzen Sie *haben* oder *sein* im Präteritum.

Hallo Elly,
 wie geht's Dir? Wärst (a) Du schon einmal in Graz? Jonas und ich _____ (b) letzte
 Woche in Graz. Es _____ (c) wunderbar! Wir _____ (d) auch immer schönes Wetter.
 Am Mittwoch sind noch Mona und Tim gekommen und wir _____ (e) so viel Spaß
 zusammen. Am Freitag _____ (f) ich den ganzen Tag allein mit Mona shoppen. Die
 Männer _____ (g) keine Lust. ☹
 Viele Grüße
 Tanja

2 Markieren Sie die Verben und ergänzen Sie dann die Verben in der richtigen Form.

KALDEVERGESSENFAGUERKENNENLÜTAGEFALLENERBEBKOMMENZUTERVERSTEHEN
 REDASBEZAHLENZUTAS

- a Entschuldigung! Ich habe den Termin total vergessen!
- b Und, wie hat euch das Konzert _____?
- c Haben Sie meine E-Mail _____?
- d Hast du die Miete schon _____?
- e Wow Barbara, ich habe dich nicht _____. Seit wann hast du denn kurze Haare?
- f Den letzten Satz habe ich nicht _____. Können Sie ihn bitte wiederholen?

3 Notizzettel. Ergänzen Sie die Pronomen.

- a Das Geschirr steht seit 3 Tagen hier. Wer spült es _____?
- b Wem gehört die Wäsche in der Waschmaschine? Bitte hängt _____ auf.
 Ich will auch waschen.
- c Alex: Anruf von Herrn Bäumer - du sollst _____ bitte zurückrufen.
- d Das Bad ist mal wieder schmutzig. Wer putzt _____?
- e Nina: Timo war hier. Er möchte _____ sprechen. Ruf _____ bitte an.

4 Im Flugzeug. Was darf man (nicht) / muss man / kann man? Schreiben Sie.

Handy benutzen | Filme anschauen | ~~sich anschnallen~~ | rauchen | etwas essen | Musik hören

Im Flugzeug muss man sich anschnallen, ...

5 Schreiben Sie Sätze mit *bitte* im Imperativ.

		
Sei bitte nicht so laut!	Seid bitte nicht so laut!	nicht so laut sein
		Geschirr abtrocknen
		Küche aufräumen
		Musik leise machen
		Schlüssel nicht vergessen
		Tisch decken

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!



Ich kann jetzt ...

... eine Person beschreiben: L19

Walter ist ein bisschen _____.
Er hat einen _____ und keine _____.



... erstaunt reagieren: L19

- ▲ Brad Pitt ist wieder Single. ■ E _____?
- Vor zwei Monaten hat Mark sein Kind an der Kasse vergessen.
- ◆ A _____ k _____! Das gibt's doch nicht.



... Aufforderungen und Bitten formulieren: L20

Sophie, _____!
Lara und Simon, _____!



... über Regeln sprechen: L21

Man _____ hier _____.
Das ist _____.
Man _____ hier _____.
Das ist nicht _____.



... meine Meinung sagen: L21

Im Flugzeug darf man nicht telefonieren. Das finde ich _____ 😊
Ich finde das _____ ☹️
Ich v _____ das nicht. Das kann doch nicht so s _____ sein.

Ich kenne ...

... 8 Wörter zum Aussehen: L19

4 Wörter für mein Aussehen:

4 Wörter für das Aussehen von meiner Traumfrau / meinem Traummann:



... 6 Charaktereigenschaften: L19

Positiv (3x): _____

Negativ (3x): _____



... 10 Aktivitäten im Haushalt: L20

Das mache ich ganz gern. / Das finde ich nicht so schlimm (5x):

Das hasse ich (5x): _____



... 5 Regeln in Verkehr und Umwelt: L21



SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*



Ich kann auch ...



... über Vergangenes sprechen (Präteritum: war, hatte): L19



Früher _____ Simone blond. Sie _____ kurze Haare und eine Brille.

... über Vergangenes sprechen (Perfekt: nicht trennbare Verben): L19



Natascha hat sich verändert. Tom _____ Natascha nicht sofort
_____. (erkennen)

Sie _____ vor zwei Jahren ein Baby _____. (bekommen)

Er _____ das Baby leider _____. (vergessen)

... Befehle formulieren (Imperativ: du/ihr): L20



Line, _____ leise!

Line und Melanie, _____ sofort da runter!

... sagen, wen man anrufen soll (Personalpronomen im Akkusativ): L20



Lisa, ruf _____ bitte heute noch an! (ich)

Lisa, ruf _____ bitte heute noch an! (er)

... Verbote und Gebote ausdrücken (Modalverben: dürfen, müssen): L21



Im Park _____ man auf dem Weg bleiben.

Sieh mal! Hier _____ wir baden.



Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion **19** _____

- 1** Sehen Sie noch einmal das Bild im Kursbuch auf Seite 42 (Aufgabe 4) an.
Wählen Sie eine Person. Beschreiben Sie die Person (Aussehen, Charakter).

Sie/Er hat kurze/lange Haare ...

Ich finde, sie/er sieht ... aus und ...

- 2** Wählen Sie eine Person aus Ihrer Familie. Wie war sie/er vor zehn Jahren?
Was haben Sie zusammen gemacht? Wie ist sie/er heute? Schreiben Sie.

*Meine Oma war schon immer lustig.
Sie war auch total hübsch. Ich war
oft im Urlaub bei ihr. Wir haben ...*

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion **20**

1 Lesen Sie noch einmal im Kursbuch auf Seite 48 die E-Mail von Gert (Aufgabe 9).

a Was macht Gert gern? Was kann er gut? Wie ist er?

Er kocht gern. ...

b Die perfekte Mitbewohnerin / Der perfekte Mitbewohner. Schreiben Sie zu folgenden Punkten:

- Wie ist sie/er?
- Was macht sie/er gern und gut?
- Was macht sie/er oft?

Sie/Er backt am Wochenende immer Kuchen. ...

2 Wie ist eine NICHT perfekte Mitbewohnerin / ein NICHT perfekter Mitbewohner? Schreiben Sie.

Sie/Er feiert oft Partys, macht viel Unordnung. ...

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion **21**

1 Sehen Sie noch einmal das Bild im Kursbuch auf Seite 51 (Aufgabe 6) an und wählen Sie zwei Personen. Ergänzen Sie die Tabelle.

	Person 1	Person 2	Person 3
Was machen die Personen? Ist das erlaubt/ verboten?	<i>Der Mann fährt Fahrrad. Das ist verboten.</i>		
Wie finden Sie das?	<i>Ich finde das nicht so schlimm.</i>		
Machen Sie das auch manchmal/nie?	<i>Ich mache das auch fast immer. Ich fahre dann nicht so schnell und achte auf Kinder.</i>		

2 Sie wohnen in einer WG oder wollen ein Zimmer in einer WG mieten. Notieren Sie: Welche Regeln gibt es? Welche Regeln akzeptieren Sie?

Regeln in der WG	Wie finde ich die Regel?	Das mache ich.
<i>Wir dürfen in der Küche nicht rauchen.</i>	<i>Ich finde die Regel in Ordnung.</i>	<i>Aber manchmal rauche ich am Abend in der Küche. Ich mache dann das Fenster auf.</i>
...		

WIEDERSEHEN IN WIEN

Teil 3: Findest du Lisa wirklich schön?

„Nach rechts!“

„Anja, bitte!“

„Ich habe es aber auf dem Stadtplan gesehen.“

„Hier darf man nicht nach rechts fahren.“

„Warum nimmst du dann die Ringstraße?“

„So können wir noch ein Stück von Wien sehen, bevor die Party anfängt. Schau, rechts sind der Heldenplatz und die Hofburg, und dort ist schon das Burgtheater ...“

Aber Anja schaut nicht hinaus.

„Was ist los, Anja?“ fragt Paul.

„Nichts.“

Das ist los: Paul redet die ganze Zeit nur noch von Lisa.

„Was ist denn das?“, fragt Anja.

„Naja ... Blumen.“

„Für wen?“

„Für Lisa natürlich.“

„Gefällt dir Lisa wirklich so gut?“

„Ja, klar, ich finde sie sehr schön und auch nett. Du nicht?“

„Ich weiß nicht, ich finde sie nicht so hübsch.“

„Was gefällt dir nicht an ihr?“

„Naja ... ihre Haare sind zu kurz.“

„Was? Zu kurz? Die sind genau richtig.“

„Und die Locken passen nicht zu ihr.“

„Ach was, die sind sehr schön.“

Herr Rossmann bellt.

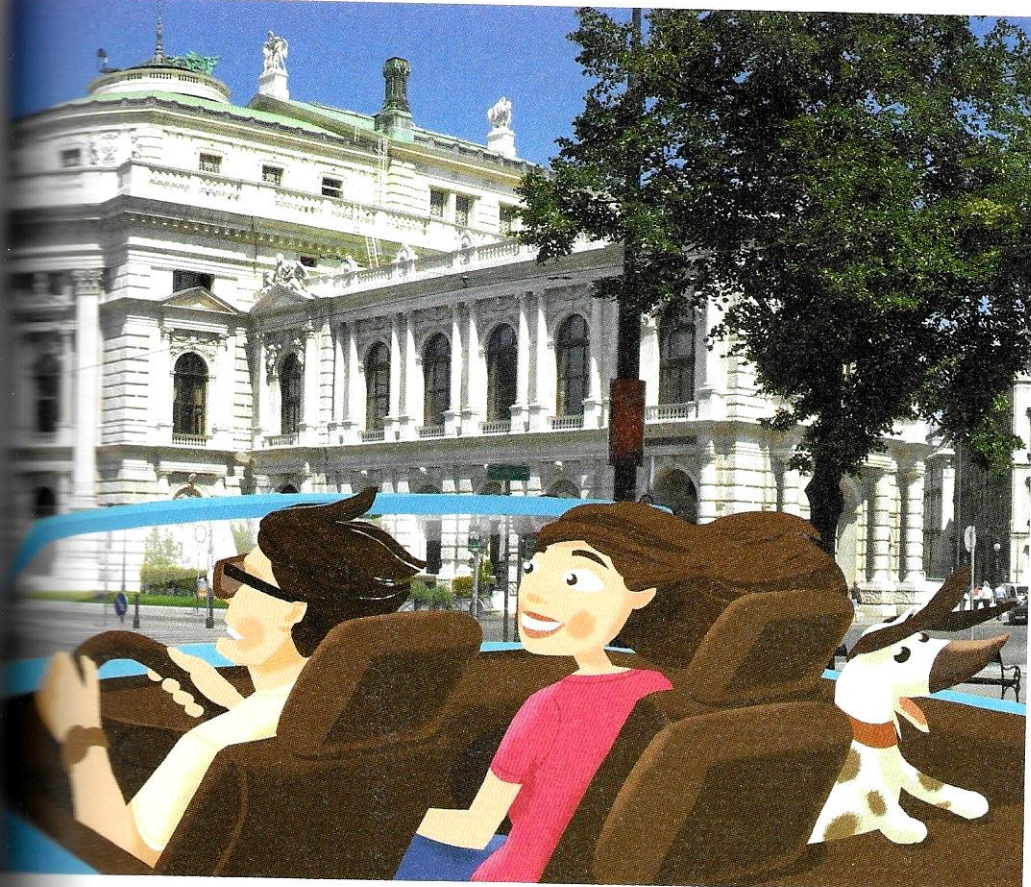
„Siehst du, Herr Rossmann findet die Haare auch gut.“

„Herr Rossmann findet die Haare hässlich.“

Herr Rossmann bellt.

„Herr Rossmann sagt Nein.“

„Herr Rossmann sagt Ja.“



Sie kommen in die Walfischgasse. Paul parkt das Auto.

„Hier ist es schön“, sagt Paul.

„Eine Wohnung im ersten Bezirk – nicht schlecht ...“

„Ach was ...“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, genau, gehen wir, Herr Rossmann!“

„Genau. Und vergiss deine Blumen nicht, Paul.“