**Organizační informace**

* Když nestihneme na Moodle odevzdat úkol do daného termínu, tak poté poslat e-mail, že jsme úkol na Moodle vložily > ušetříme čas dr. Richterové
* Připomínky, poznámky, návrhy… k distanční výuce – připravit si na příští hodinu

**Etymologie**

Poznámky k etymologickému slovníku Shaw, E., and Y. Delaporte (2014): A historical and etymological dictionary of American Sign Language: The origin and evolution of more than 500 signs. Washington, DC: Gallaudet University Press:

* + - 1. slovník, který shromažďuje znaky ASL, historie > spojitost ASL s francouz. ZJ, ilustrace ASL i francouz. znaků
    - Strukturace slovníku
    - Vymezení tvarů rukou
    - Vyobrazení prstové ABC
    - **Ve slovníku nejsou inicializované znaky** – př. FRIDAY, FAMILY
      * Hesla od Z tam také nejsou (všímavá Anežka 😊 ); slova od z- jsou v AJ málo frekventovaná a většinou se hláskují prst. ABC (srov. např. <https://www.signingsavvy.com/browse/Z>

https://www.handspeak.com/word/

* + - Slovník je uspořádán abecedně dle anglických glos

K diskusi: co je ve slovníku **lemmatem**?

dle **lemmatem** (základním tvarem slova/znaku (=lexému) **daná ilustrace znaku**

* + - * dle většiny přístupů lemma = anglická glosa (tj. anglické slovo > psaná forma mluveného jazyka); znak, resp. obrázek znaku = ekvivalent
      * lemma = reprezentativní podoba lexému: ilustrace znaku (v reprezentativní podobě, srov. např. shodová slovesa) jako lemma?
    - Obecný předpoklad: prajazykem ASL je patrně francouzský znakový „prajazyk“, tzv. old French sign language, ne moderní francouz. ZJ
    - Co podle nás dělá etymologie? (= jaké užívá metody)
      * **Dané slovo srovnává s ostatními slovy dané jazykové rodiny**
        + porovnání, shody, odlišnosti mezi příbuznými jazyky, responze (= pravidla, podle kt. si odpovídají jednotky, zejm. hlásky, v prapříbuzných jazycích),

rekonstrukce (předpokládaného) původního stavu, dospění k „praslovu“ a původnímu významu,

při níž je mj. přihlíženo k historickým jazykovým změnám, kontaktu jazyků, tehdejším reáliím, společenské situaci >

* + - * **Neplatí, že nejstarší slovník, resp. zdroj** (např. příručka pro učitele popisující „výklad“ některých znaků ZJ) **= nejspolehlivější, resp. spolehlivý**
    - Etymologie znaků ŽLUTÁ, VIDEO, VEČER (Kristýna Šimralová, doplnění její prezentace hesla)
      * ŽLUTÁ – od šťourání se v uchu > ušní maz ! výklad ze starší publikace!!! velmi nepravděpodobný původ, srov. výše
      * VEČER – večer chodí táta domů z práce > podobnost znaků VEČER a TÁTA x zapadající slunce – jde dolů, též pouze spekulace
      * **Problém – toto není výklad založený na metodách (vědecké) etymologie!!! jedná se „lidový“ výklad, o lidovou etymologii**
        + Lidová etymologie není ale jen to, co si my myslíme a co říkáme > lidová etymologie vedla i např. ke změně tvarů slov (viz doporučená četba minulou hodinu: J. Rejzek: *Lidová etymologie v češtině*. Praha: Karolinum 20009.)
      * VIDEO – strkání VHS kazety do přehrávače (transparentní znak, klasifikátorové tvary ruky): tento výklad s ohledem na transparentnost znaku a komparaci s lexikonem současného ČZJ (znaky s KLF tvary ruky) zdá velmi pravděpodobný

**Lexikologie** (komentář a poznámky k heslu „lexikologie“ z <https://www.czechency.org/>, DÚ)

* Lingvistická disciplína, která **studuje slovní/znakovou zásobu** (lexikon) daného jazyka
* V souvislosti s lexikonem se zkoumá:
  + **Forma lexému** (např. i variace, tvary jednoho lexému – styčná „plocha“ s morfologií; pozn.: flexe = ohýbání (skloňování, časování)
  + **Význam lexému** – např. co dané slovo znamená (> výkladový slovník)
  + **Delimitace** = např. vymezení hranic lex. jednotek
    - v projevu ZJ např. bývá obtížné rozeznat hranice jednotlivých znaků, občas znaky splývají,… - u MJ jednodušší díky psané formě
      * **co je znak ZJ, co gesto?**
  + **Klasifikace lex. jednotek** – třídění do skupin > slovní druhy, lexémy převzaté z cizího jazyka x lexémy domácí, vlastní jména x obecná jména, abstrakta x konkréta…
    - U ZJ také specifické znaky, klasifikátory
    - Užívání v souvislosti s prostředím (u ČJ např. spisovná x obecná, u ZJ např. moravské x české znaky – tím se zabývá další disciplína – dialektologie), s kým komunikujeme, typ komunikátoru,…
* **Formální a významové vztahy** mezi slovy
  + Významové:
    - * Podřazená x nadřazená slova/znaky > strukturace, tvorba rodin, př. *nemoc* a *covid* – budou blízko u sebe
      * Lexikální pole – propojení znaků, př. UČITELKA, STUDENT, TABULE, PENÁL,…
      * Synonymie
      * Opozitnost
      * Polysémie (zde jde o 1 lexém)
* Formální:
  + Homonymie

**Domácí úkol: přečíst a zpracovat pasáže ze studie JOHNSTON, T. –  SCHEMBRI, A.: On Defining Lexeme in Signed Languages (**[Sign Language & Linguistics](https://www.researchgate.net/journal/1387-9316_Sign_Language_Linguistics) 2, 2, s. 115-185), zadání z minulého týdne

+ připomenout si vymezení slova vs. lexému

+ hesla by měla představit Alexandra a Marta