|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B-III – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Skupinová intervize a vzájemné konzultování | | | | | | | |
| **Typ předmětu** | Povinný, PPZ | | | **doporučený ročník / semestr** | | | 3 /ZS a LS | |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0/8 0/8 | | **hod.** | 16 | **kreditů** | | 2 | |
| **Dvousemestrální předmět** | ANO | | | | | | | |
| **Forma výuky** | cvičení | | | | | | | |
| **Způsob ověření studijních výsledků** | Z | | | | | | | |
| **Další požadavky na studenta** | Studenti supervize odevzdají v každém semestru nejméně dvoje polní poznámky a troje záznamy ze vzájemného konzultování, a to z obou roli (supervizora i supervizanta) a vloží je do portfolia supervizora.Záznamy + zpráva shrnující konkrétní ukazatele vzhledem k dokladovanému kritériu kompetence č..8 budou zpřístupněny v portfoliu supervizora.  Zápočet je udělen za doložení záznamů,registračních listů vzájemného konzultování a za adekvátní doložení kritérií kompetence. | | | | | | | |
| **Garant předmětu**  **(ev. vyučující zodpovědný za předmět)** | Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc | | | | | | | |
| **Zapojení garanta do výuky předmětu** | 100% + atestace | | | | | | | |
| **Stručná anotace předmětu** | http://moodle.fhs.cuni.cz/theme/image.php/magazine/core/1381779199/spacer**záměr vzhledem k profilu absolventa:**  Předmět umožní studentovi pravidelný debriefing v souvislosti s novými zkušenostmi poskytování skupinové (či individuální) supervize a v bezpečné situaci peer-supervize vytvoří prostor pro zvládnutí techniky vedení a řízení supervizního rozhovoru s akcentem na jeho podpůrnou funkci. Umožní též vytvořit návyky související s dokumentací supervizní práce. Studenti se naučí využívat metodu vzájemného konzultování a psaní field notes ze supervizních sezení pro sebereflexi a učení v roli supervizora. Zápisy jsou dokumentovány v portfoliu supervizora.  Výstupy:  - umí reflektovat sebe v roli supervizora a průběh supervize a učit se z něj  - umí poskytnout individuální intervizní podporu  - umí strukturovaně dokumentovat svou sebereflexi  **Dosažená kritéria kompetence supervizora:**   * umí pomoci rozeznat zdroje napětí, úzkosti a nejistoty supervizanta v pracovních situacích a dát mu citlivě podporu k jejich překonání či snížení   ***důkaz: zpráva supervizanta z procesu vzájemného konzultování, která toto kritérium dokládá, nebo zpráva supervizora, který supervizi pozoroval.***   * umí zaznamenávat vlastní reflexe a zkušenosti a učit se z nich   ***důkaz a: záznamy ze vzájemného konzultování z role supervizanta***   * umí vést supervizní rozhovor v rámci dojednaném v supervizní dohodě a kontraktu a vést o něm dokumentaci   ***důkaz b: dokumentace o vzájemném konzultování (záznamy z role supervizora)*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Sylabus předmětu** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Studijní literatura** |  | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | 16 hod. + 20hod. individuální práce a samostatného peer nácviku | | | | | | **hodin** |
| **Vzory studijních distančních textů a multimediálních pomůcek** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Doplňující údaje u předmětu obsahujícího odbornou praxi** | | | | | | | | | |
| **Přehled pracovišť, na kterých má být praxe uskutečňována** | | | | | | | **Smluvně zajištěno** | | |
|  | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | |
| **Zajištění odborné praxe v cizím jazyce (u studijních programů uskutečňovaných v cizím jazyce)** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |