|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D – Charakteristika studijního předmětu** | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | Videoanalýza | | | | | **č.** | 23 |
| **Typ předmětu** | povinný | | | **Dopor. ročník / semestr** | | | 3. ZS |
| **Rozsah studijního předmětu** | 0/15 | **hod. za týden** |  | **kreditů** | 2 | | |
| **Jiný způsob vyjádření rozsahu** |  | | | **Dvousemestrální předmět** |  | | |
| **Způsob zakončení** | Zápočet | | | **Forma výuky** |  | | |
| **Další požadavky na studenta** |  | | | | | | |
| 80% účast | | | | | | | |
| **Vyučující** | Doc. PhDr. Zuzana Havrdová, CSc.aH | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Anotace předmětu, příp. osnova po jednotlivých blocích ev. týdnech výuky** | | | | | | | |
| http://moodle.fhs.cuni.cz/theme/image.php/magazine/core/1381779199/spacer **záměr předmětu k profilu absolventa:**  Student supervize přináší k analýze videzáznamy vlastní supervize, získává k nim zpětnou vazbu a výklad, poskytuje zpětnou vazbu kolegům a učí se tak další aspekty supervizní práce.  **cíle/výstupy**: - systematicky rozvine své vlastní znalosti a zkušenosti z oblasti sebereflexe a vlastní supervizní práce  - umí analyzovat videozáznam supervizní práce podle kritérií dobré praxe  - umí rozeznat eticky sporné momenty v supervizní práci a formulovat je  **proces výuky:** student přinese do výuky alespoň dva videozáznamy své supervizní práce z praxe supervize II, které předem sám analyzuje a zvolí si ty části videozáznamu, na nichž se chce něco nového naučit za podpory skupiny. Tyto části záznamu jsou ve skupině prezentovány, analyzovány na základě návrhu studenta a společně reflektovány a diskutovány. Učitele propojuje analýzu s teorií a s etickými požadavky na práci supervizora.  **hodnocení:**  80% účast, 2 poskytnuté videozáznamy provedené supervize | | | | | | | |
| **Základní studijní literatura a studijní pomůcky** | | | | | | | |
| Studijní materiály v Moodle  Etický kodex EAS a ANSE | | | | | | | |
| **Doporučená studijní literatura a studijní pomůcky** | | | | | | | |
| Viz předmět Modely a metody supervize | | | | | | | |
| **Informace ke kombinované nebo distanční formě** | | | | | | | |
| **Rozsah konzultací (soustředění)** | | 0/15 | **celkem hodin kontaktní výuky** | | | | |
| **Rozsah a obsahové zaměření individuálních prací studentů a způsob kontroly** | | | | | | | |