**Otázky k textu**

**P. Bloom: Jak se děti učí významu slov. Praha: Karolinum, 2015.**

**s. 15 a 16, s. 27 a 28.**

Pro odpovězení některých otázek již můžete zapojit i informace z prvního semináře.

s. 15 – 16

1. Popište vlastními slovy klasické Quinovo vysvětlení, jak se učíme slova (tj. Quinův Gavagai).
2. Jestliže se při učení se jazyku setkáte s nějakým slovem, můžete si být jisti jeho významem? Proč ano, proč ne? Vysvětlete problém **reference významu** slova.
3. Pokuste se vysvětlit všechny podsložky **generalizace významu** slova, které jste si právě osvojili?
4. Vysvětlete, co znamená, že si slova osvojujeme **induktivním způsobem.**

s. 27 – 28

1. Na s. 27 Bloom vysvětluje na příkladech, co všechno se musíme naučit, když se učíme jedno slovo. Zobecněte jeho vysvětlení a řekněte, co všechno si osvojujeme, když si osvojujeme slovo.
2. Vysvětlete na příkladu nějakého českého slova, co je to **lemma**.
3. Vysvětlete co znamená, že slova jsou **arbitrární znaky**.