**Test – plavání III – 1. st. ZŠ**

**1. Vyjmenujte etapy plaveckého výcviku a uveďte hlavní úkoly těchto etap:**

a)

b)

c)

**2. Uveďte význam plavání jako tělesné aktivity:**

**3. Ve kterém díle J. A. Komenský píše o plavání?**

a) Labyrint světa a ráj srdce

b) Orbis pictus

c) Opera didactica omnia

**4.** **Vyjmenujte základní plavecké dovednosti:**

a)

b)

c)

d)

e)

**5. Uveď povinnosti pedagogického doprovodu v rámci zákl. pl. výuky:**

**6. Odpor prostředí působí proti směru pohybu plavce a je ovlivňován řadou činitelů   
 (odporů). Uveďte některé z těchto činitelů a napište, co ovlivňují:**

a)

b)

c)

**7. Vyjmenujte metody výuky používané v plaveckém výcviku:**

a)

b)

c)

**8.** **Uveďte, jaký význam mají nadlehčovací pomůcky v plaveckém výcviku. Uveďte využití tří   
 plaveckých nadlehčovacích pomůcek u různých věkových skupin:**

a)

b)

c)

A)

B)

C)

**9.**  **Plavecký způsob znak - uveď chyby v provedení plaveckého způsobu a metodiku   
 jejich odstranění.**

**10. Vyjmenuj organizační formy používané v plaveckém výcviku a definuj je:**

a)

b)

c)

**11.**  **Vyjmenujte didaktické zásady u dětí při plaveckém výcviku:**

a)

b)

c)

d)

e)

**12. Kdo je zodpovědný za bezpečnost dětí při plaveckém výcviku?**

**13. Uveďte, kolik neplavců, poloplavců a plavců může být v jednom družstvu na   
 jednoho učitele plavání:**