

## Základní kompetence učitele

- **Sebepoznání a sebeporozumění**  
Schopnost učitele rozumět sám sobě, svým hodnotám, přesvědčení, chování, motivacím a rozpoznat, jak to ovlivňuje jeho učitelskou praxi. Učitel je schopen přizpůsobit svůj styl výuky v závislosti na cílech výuky a potřebách žáků.
- **Odbornost a seberozvoj**  
Orientace v oboru, který vyučuje, ale i v oblastech didaktiky, pedagogiky a psychologie. Učitel dostatečně ovládá svůj obor, je schopen všimnout si kvality své práce a zvyšovat její standardy podle nejnovějších poznatků v oboru. Je schopen pedagogicky zpracovat a vhodně využít své odborné znalosti pro rozvoj všech žáků.
- **Využívání výukových metod a technik**  
Schopnost učitele správně vybírat a využívat metody, techniky a organizační formy přesahující rámec základních komunikačních dovedností se záměrem dosažení svých vzdělávacích cílů.
- **Organizační schopnosti**  
Učitel ovládá zákonitosti skupinové dynamiky, má praktické dovednosti nutné pro organizaci práce v různých modelech výuky (např. při projektovém způsobu vyučování, integrované výuce apod.) včetně administrace kulturních, volnočasových a jiných školních akcí.
- **Vytváření vztahu**  
Schopnost učitele navázat dobrý a po žáky prospěšný (profesionální) vztah založený na vzájemné důvěře. Tento vztah umí rozvíjet a udržet. Ovládá pravidla správné komunikace a jedná podle etických pravidel své profese. Je schopen empatie a umí vyhodnotit individuální výukové potřeby svých žáků.
- **Orientace na dosahování cílů (plánování)**  
Učitel zná a respektuje vzdělávací cíle státu a instituce, ve které učí. Snaží se směřovat k jejich naplnění s ohledem na možnosti žáků a ve spolupráci s ostatními členy pedagogického týmu. Je schopen cíle formulovat, kriticky hodnotit a adaptovat podle potřeb žáků.
- **Vyhodnocování, hodnocení (zpětná vazba, reflexe)**  
Schopnost učitele shromažďovat informace o kvalitě své praxe. Pomocí těchto informací následně vyhodnocuje úspěšnost učebních procesů a reflektuje míru

dosažení výukových cílů. Je schopen poskytnout adekvátní a srozumitelnou zpětnou vazbu žákům a tím podpořit jejich další rozvoj.