**Úvodní informace**

* Podívat se na link, kam jsme psaly svá hesla, 2. sheet > docházka – „zabarvičkovat“, že jsme přítomné
* Zamyšlení na začátek (otázka, kterou položili prváci)
	+ *Víme, že ČZJ není v celé ČR jednotný (například znaky používané v pražských školách a znaky používané ve školách v Hradci Králové, popř. na Moravě). Je možné, že jednoho dne se znakový jazyk sjednotí a znaky budou po celé ČR stejné (nebo si budou alespoň podobnější)?*
		- Anežka Hornychová – jednoho dne (za stovky let…) se možná sjednotí, stejně jako u českého jazyka, kdy už se na celém území ČR mluví vcelku „podobně“, dialekty pomalu mizí
		- Marta Stohr – ČJ – spisovná čeština (kodifikovaná) + vliv psané formy, u ZJ tomu tak není

X

* + - * Kde se nejvíce v současnosti patrně užívá psaná čeština? Na fórech, FB – zpravidla jde češtinu blížící se mluvené češtině, popř. – u českých mluvčích – obecné češtině
		- Rozvoj technologie – díky nim zánik nářečních rysů (u ČJ i ČZJ)
			* + média – s „pražským“ ČZJ se setkají např. brněnští Neslyšící v TKN, Zprávách v ČZJ
			* **Díky technologiím neslyšící spolu více v kontaktu >** může mít vliv na výraznější unifikaci ČZJ, ale i na šíření regionálních znaků (do podvědomí uživatelů, kteří pocházejí z jiných oblastí, tj. pasivní znalost)
	+ Stírání nářečních rozdílů = **nivelizace nářečí** (unifikace); k nivelizaci nářečí dochází v současné době jak u češtiny, tak u ČZJ

**První představení našich hesel**

* + **Etymologie** – K. Šimralová, prezentace viz Moodle
		- = **nauka o původu slov, popis vývoje slova v čase**, jak je staré
		- Jeden z nejstarších lingvistických oborů
		- Lidová etymologie – jak si lidé vysvětlují slova, př. velbloud = velké bloudění
		- Etymologický ústav pro jazyk český AV ČR v Brně
		- Rekonstrukce – pokus o stanovení původní (nebo předpokládané) podoby, zejm. slova
			* Pravidla jazykového vývoje + historické reálie
			* Historická rekonstrukce slova v prajazyce dané rodiny (př. u ČJ praslovanština)
		- **J. Rejzek** – ***Český etymologický slovník.*** (2001, 2015)
		- *hluchý* – souvisí se slovem *hloupý*
		- *vanilka* – příbuzné se slovem *vagina*
		- **Etymologie v ZJ** (K. Richterová)
			* **Historický a etymologický slovník ASL** (E. Shaw, Y. Delaporte)
				+ Existuje i slovník francouzského ZJ (také Delaporte)
				+ Dostupný v knihovně J. Palacha, ale i on-line (nalezeno přes UKaž, pošle Marta, *pozn. KR: zatím neposlala, slovník si však můžete stáhnout zde:* https://www.uschovna.cz/zasilka/DTZBTK3PJMYU5LE8-262/
		- Př. z ČZJ – *příště*
	+ **Lexikografie** – T. Valešová
		- **=** „slovníkářství“ – **tvorba slovníků**
		- aplikovaný úsek lexikologie
		- základ. termíny:
			* **lemma** = základní tvar uváděný ve slovnících, u jmen 1. pád sg., u sloves infinitiv (na základě konsenzu a úzu)
			* **heslová stať** = odstavec o hesle
			* **mikrostruktura slovníku** = obsah a uspořádání heslové stati
			* **makrostruktura slovníku** = celkové uspořádání slovníku
		- rozhodování o povaze slovník. jednotky, obsahu a struktuře heslového odstavce
		- dělení slovníků:
			* synchronní (př. *Slovník spisovného jazyka českého*) a diachronní (historické, etymologické)
			* jednojazyčné (výkladové) a vícejazyčné (výkladové, překladové)
			* normativní/preskriptivní (stanovuje standard) a vědecké/deskriptivní (popisuje stav, ve kterým jazyk je, př. nářečí)
			* slovníky ČZJ pro slyšící x neslyšící – př. Dictio *– využívá se/kdo využívá vyhledávání dle parametru, př. podle tvaru ruky?* – spíše určeno pro lingvisticky vzdělané, tlumočníky,…
* slovníky, které rádi užíváme:

https://www.spreadthesign.com

<https://www.czechency.org/>

Martin Kavka, Michal Škrabal a kol.: *Hacknutá****čeština****. Neortodoxní slovník dnešní mateřštiny*. Jan Melvil Publishing, 2018. Internetový slovník Čeština 2.0, https://cestina20.cz/

**Domácí úkoly**

* **2a) podívat se na etymologický slovník ASL, jak jsou hesla zpracována, porovnat s informacemi o přístupu etymologie představeném v prezentací od Kristýny (je na Moodle)**
* **2b) návaznost na minulý úkol – komentář k článku D. Kotoučové: *Zahnutý nos, protažení oka. Židé a Číňané našli rasismus ve znakové řeči*:**
	+ **podívat se na reakce na článek, komentář ostatních – sumarizovat argumenty ze všech textů (ideálně s odkazem na příslušný text, např. *argument XX – v pojednání YY a ZZ*), doplnit poznámky ve formě komentáře (nemusíme poznámkovat to svoje)**
* **3a) úkol odevzdávaný za 14 dnů, resp. ideálně do 30. října**

**přečíst ve studii JOHNSTON, T. –  SCHEMBRI, A.: On Defining Lexeme in Signed Languages (**[*Sign Language & Linguistics*](https://www.researchgate.net/journal/1387-9316_Sign_Language_Linguistics) 2, 2, s. 115-185) **pasáže věnované vymezení lexému ve ZJ (a problémy s tím spojené),** tzn. **6. a 8. část, a zpracovat poznámky pro ostatní studenty;** těžký text **> rozdělení na několik dílčích částí – na každou se upíše 1 dvojice až trojice a zpracuje danou pasáž pro ostatní, na Moodle odevzdat poznámky (příp. prezentaci…) + zamyslet se nad příklady z ČZJ + uvádět, čemu nerozumíme!!!**

* + **jednotlivé části:**

6.úvod: Internal sign modification and the lexicon s. 144-148

6.1. Modification of movement in ‘nominalization’ and ‘verbalization’ s. 148-153

6.2 Modification using nonmanual features s. 153-157

6.3. Modification involving hand arrangement, 6.3.1. Doubling and singling s. 157-169

6.3.2. Simultaneous articulation (‘co-articulation’) of signs and lexemes s. 169-171

6.3.3. Simultaneous sign constructions s. 171-173

+ část 8 The lexicons of signed and spoken languages s. 176-178

* + **„upsat“ se k vybrané pasáži do tabulky s hesly, třetí sheet:**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1JnpKVjGuIwMd9srUQ6hg7m\_zJMjPR-gyKpuGin57fGc/edit#gid=265903357

* **Bc. práce, diplomová práce,… o ČZJ na lexikální rovině** – př. Barvy v ČZJ, práce R. Zbořilové, specifické znaky (P. Vysuček, Bc. i diplom. práce), Nepřímá pojmenování (R. Nováková),…
	+ - **Dobrovolný úkol:**
			* [**https://ujkn.ff.cuni.cz/cs/studium/absolventske-prace/**](https://ujkn.ff.cuni.cz/cs/studium/absolventske-prace/) **které z prací patří do oblasti lexikologie?**