**3. dopis**

Milí studenti,

ráda bych Vám dala další informace ke kurzu Úvod do studia jazyka, abyste mohli lépe plánovat.

1) Na Moodlu je umístěn (před první sekcí, hned za sylabem) **přehled literatury ke zkoušce** včetně toho, co je doporučeno přečíst k jednotlivým přednáškám. Mnohé bude upřesněno, až to bude aktuální. Některé texty, např. Salzmanna, už můžete číst (otázky k četbě jsou níže).

2) Vaše kolegyně Veronika Trčková (s pomocí svého tatínka) převedla do mnohem přívětivější podoby **terminologický slovníček** a poskytla ho nám všem. Starý soubor jsem tedy na Moodlu vyměnila – určitě se Vám termíny budou učit příjemněji.

3) Naplánovala jsem (včetně zajištění tlumočení a přepisu) **dvě další on-line setkání přes Zoom**, a to **24. 11. a 15. 12.** (Pokud tedy bude i nadále distanční výuka.)

Setkání budou podobného charakteru jako ta minulá, rozdělení na poloviny bude stejné. Schůzka s tlumočením a přepisem bude vždy od 10.45 do 11.30, druhá od 11.30 do 12.15. Aktuální program dohodneme.

 4) Prezentace a / nebo texty k přednášce se budou objevovat na Moodlu (obvykle) v úterý, někdy to bude větší porce za dvě přednášky najednou (tak jako minule).

5) K četbě budou někdy připraveny otázky / úkoly. Určitě je využijete i k přípravě na zkoušku. (Některé z otázek mohou ve zkouškové písemce figurovat.) Posílat mi ale žádné úkoly nemusíte, jedině že byste chtěli něco konzultovat. V tom případě se na mě můžete samozřejmě obrátit. Buď probereme vše potřebné mailem, nebo po domluvě i on-line, třeba i pro víc studentů najednou.

Srdečně zdravím a níže připojuji otázky k četbě kapitoly z knihy Zdeňka Salzmanna. (Řekla bych, že by se Vám mohla líbit.)

Irena Vaňková

SALZMANN, Z. *Jazyk, kultura a společnost. Úvod do lingvistické antropologie*. Český lid - suplement, 1996, 83, s. 21-29 – kapitola Komunikace a řeč

**Otázky k četbě:**

1. Čeho se týká a v čem spočívá tzv. kontinuitní a diskontinuitní teorie jazyka?
2. Jak vypadá (v čem se liší a v čem je podobná) komunikace a) mezi zvířaty, b) mezi zvířetem a člověkem, c) mezi lidmi? V jakých kanálech obvykle probíhá a jakými způsoby? (Příklady.)
3. Co je to signalizační chování? (Příklady.)
4. Jaké jsou hlavní rysy komunikace společenského hmyzu a rysy komunikace obratlovců, zejm. primátů? (Příklady.)
5. Charakterizujte na základě prostudovaného textu tzv. systémové vlastnosti (lidského) jazyka podle Hocketa.

V Praze 17. října 2020