**15. 10. 2020, 3. hodina, 2. zápis**

# **Úvodní informace**

* **Shrnutí minulé hodiny**
	+ Doplnění organizačních záležitostí
	+ Vyzkoušení nových věcí v ZOOMu
	+ Představování novinek ze světa neslyšících – aktuality patřily k různým tematickým okruhům
* **Jaké byly na dnešní hodinu domácí úkoly?**
	+ Přehledně graficky zpracovat informace, které nám poskytla paní doktorka Hudáková
	+ Najít nějaký článek/informaci o tom, jak COVID-19 ovlivnil neslyšící – prezentovat to zajímavou formou, připravit pro ostatní nějakou aktivitu
	+ Dobrovolný úkol: podívat se na INSPO
		- Proč je dobré se podívat na záznam z INSPA?
			* Můžeme vidět, jak probíhá komunikace online, která je přístupná neslyšícím, ohluchlým, nevidomým lidem apod.
			* Můžeme se dozvědět nové a zajímavé informace
* Zajímavé aplikace/asistivní technologie pro nevidomé
	+ OrCam
	+ BeMyEyes
* Rozdíl mezi kompenzační pomůckou a asistivní technologií
	+ **Kompenzační pomůcka** = náhrada něčeho (např. invalidní vozík)
	+ **Asistivní technologie** = pomáhá nám něco udělat (např. technologie, která mi pomáhá otevřít dveře, aniž bych se jich dotkla)
		- I v našem počítači je spousta asisitivních technologií – čtení ve Wordu, zvětšení písma
	+ Ono to ale vždy záleží na pohledu konkrétního člověka – jestli něco (např. hluchotu) vnímáme jako deficit, nebo ne → označování lidí, věcí, SW…, s kterými různí lidé pracují (např. kompenzační pomůcky x služba x asistivní technologie)

# **aktivita: Ukázka grafického zpracování informací od dr. Hudákové o dětských knihách přeložených do mnoha mluvených i znakových jazyků (všechny „výtvory“ jsou v Moodlu)**

* Werča – grafika vytvořená v programu canva.com – téma: **koronavirus a děti**
* Hanka – **prezentace, která sděluje, že existuje kniha pro děti o koronaviru**
	+ Zajímavost: knihu ilustrovala paní, která vytvořila i britskou pohádku o Gruffalovi
	+ Prezentace je spojená s druhým úkolem – vyšla **pohádka O Koronovi**
		- V českém znakovém jazyce
		- Vytvořil ji Tamtam
* Zuzka – **prezentace o koronaviru** v programu prezi.com
	+ Spojeno s aktivitou pro spolužačky – křížovka
	+ Další projekty spojené s neslyšícími v době COVID
		- Infolinky s přepisem mluvené řeči
		- Doučování v ČZJ (<https://onlinedoucovaniczj.ff.cuni.cz/>)
		- Přeložená videa do ČZJ od ČUN, PUN…
		- NaNUK (<https://neslysicinauk.ff.cuni.cz/>)
		- Webové stránky: <https://koronavirus.ff.cuni.cz/>, <https://cuni.cz/UK-6311.html?news=9843&locale=cz> – přeloženy do ČZJ
		- <https://wfdeaf.org/news/statement-on-accessible-communication-during-covid-19-pandemic/>
		- <https://wfdeaf.org/coronavirus/>
		- <https://www.infocentrum-sluch.cz/aktualne/o-koronaviru-s-detmi-v-czj/>
* Káťa – **prezentace o diskutované knize** v prezi.com
* Týna – **komiks**, který má za cíl připomenout, že při předávání informací o koronaviru by se mělo myslet i na neslyšící
	+ Komiks vytvořený v programu Procreate
	+ Zároveň křížovka týkající se tohoto článku: <https://www.tamtam.cz/novinky-odjinud/porad-ucitelka-je-jiz-tlumoceny-do-ceskeho-znakoveho-jazyka/>

# **Domácí úkol**

* **Podívat se na záznam z INSPO** a zkusit si otitulkovat systémem BEEY otitulkovat nebo přepsat nějaký audio- nebo audiovizuální záznam – potom na hodině řekneme, jak nám to šlo, a ukážeme ten přepis nebo titulky
* **Shrnout vše**, co neslyšícím na světě a v České republice COVID dal a vzal – zpracovat jakoukoli formou a odevzdat do sekce Odevzdávání úkolu z 3. hodiny