**1. Nejdůležitější fakt/věc/informace/dovednost... z VVN** (jedna položka).

- Každé dítě – včetně dětí neslyšících – je individualita → mělo by se to odrazit i ve způsobu výchovy a vzdělávání

- Různé metody užívané při výuce

- Jablíčko

- neucelenost „systému vzdělávání neslyšících dětí, žáků a studentů”

- Aktivity + metody v hodinách (diamant, koulovaná, pětilístek, pravda, nebo lež, myšlenková mapa, brainstorming, výpisková metoda I.N.S.E.R.T.)

- vidět, jak probíhá výuka v Radlicích

- nic není černé, nebo bílé → je složité se ve všem vyznat

- RVP

- historie vzdělávání neslyšících

- integrace x inkluze

- legislativa

**2. Co stále nechápu z VVN** (jedna položka).

- integrace x inkluze

- kvalifikační podmínky pro pedagogy působící ve „školách pro sluchově postižené”

- legislativa

- vzdělávací programy

**3. Na co bych chtěl/a získat odpověď, co bych se chtěl/a naučit v KPVN** (jedna položka).

- efektivní výuka

- transmisivní x konstruktivní/konstruktivistické pedagogické přístupy

- cíle výuky

- programy, které neslyšící využívají v současné době ve vzdělávacích inst. v České republice i v zahraničí

- výhody a nevýhody (komplikace) monolingválního a monokulturního, a dále bilingválního a bikulturního přístupu ke vzdělávání

- Proč v některých školských zařízeních je příliš komplikované zařídit bilingvální a bikulturní přístup ke vzdělávání?

- Jaké metody vzdělávání se v současnosti reálně využívají na školách pro sluchově postižené?

- více o tom, jak vzdělávání neslyšících v současné době probíhá.

- proč stále není bilingvální a bikulturní přístup ve školách tolik rozšířen a ve světě ano

- minulý semestr jsme měli navštěvovat školy pro sluchově postižené - doufala jsem, že se zkušenostmi, které jsme tam nasbírali budeme pracovat -) na situacích si ukázat, jak komunikovat s neslyšícími/sluch

- více pracovat s technikou a možnostmi při online setkání, např. titulky v ZOOMu

- Vzdělávání Neslyšících ve zahraniční (systém, metoda...)

- větší přehled o přístupech ke vzdělávání neslyšících u nás i ve světě

- více o totální komunikaci/jejím použití v praxi

- Jaké komunikační metody se využívají při vzdělávání neslyšících a jak nejlépe je (ne)kombinovat.

- příběhy neslyšících spolužáků, jaké mají zkušenosti se vzděláváním v ČR

**4. Co jsem se zatím naučil/a v KPVN** (nemusí to být pouze znalosti, ale také dovednosti a kompetence; jedna položka nebo více).

- ZOOM

- co nás čeká v předmětu

- jak bude předmět fungovat

- rozdíl mezi konstruktivním a transmisivním přístupem ve výuce

- některé informace z předmětu VVN

- jazyk je těsně spojen s kulturou → Bi-Bi x Mono-Mono přístupy ke vzdělávání neslyšících dětí