Přístupy k jazyku I.

# Online hodina 14. 10. 2020

# Úvod

* Další setkání proběhne **4. 11. 2020** opět přes Zoom
* **Noc vědců** **(27. 11. 2020)** proběhne **online** na jejich webu

**Naše zapojení:**

* + natočit videoprezentaci společně s částí o českém znakovém jazyce
	+ vytvořit kvíz, kde by bylo za úkol přiřadit ke znakům české ekvivalenty

**Náš úkol/cíl:**

* + shromáždit znaky, které se týkají opozice člověk – robot
	+ vytvořit kvíz
	+ zkonstruovat model opozice člověk – robot
* **Atestace**
	+ **Ústní zkouška**: jedna otázka a rozprava nad seznamem prostudované odborné literatury
	+ - místo druhé otázky – práce na projektu
		- **seznam literatury**: ještě bude upřesněno, ale na Moodlu Přístupy k jazyku I. a Základy kognitivní lingvistiky je spousta materiálů
* **Podívat se na Moodle** -> dvě nové prezentace 1) Náplň předmětu a úvod do kognitivní lingvistiky + 2) Člověka hledám
* **Náplň předmětu**
	+ Kognitivní lingvistika
	+ Člověk (a robot) v českém a ve slovenském jazyce + c českém znakovém jazyce
* **Kukátko** a jeho zapojení do Noci vědců
	+ Kukátko má k dispozici několik autorských příběhů, v nichž se realizuje opozice člověk – robot

(asi 6-7)

* + Objevuje se popis robota, ukazuje se zkušenost z filmů
* **Co je to člověk?**
	+ Hodně těžké, ale zajímavé najít definici (např. definici do jazykového výkladového slovníku)
	+ Člověk se vymezuje oproti zvířatům (schopnost práce, řeči, myšlení), ve starších slovnících nalezneme vymezení ve vztahu k bohu (člověk je nedokonalý, materiální, smrtelný atd.), v současnosti vymezení vůči stroji, virtuálnímu světu, něčemu, co existuje jen na papíře (číslo, tabulka)

# Opakování

**Základní přístupy k jazyku**

1. Kognitivní
2. Komunikační
3. Strukturní

odvozeno ze sémiotiky Charlese Morrise -> znak má tři dimenze

1. **Syntaktickou**
	* + vztahy znaků mezi sebou, uvnitř systému
		+ zkoumá ji „vnitřní lingvistika“
2. **Pragmatickou**
	* + týká se vztahu znaků k uživatelům, ke komunikační situaci a cílům komunikace
		+ komunikační dimenze-budeme se jí věnovat v dalším semestru - pragmalingvistika
		+ „vnější lingvistika“
3. **Sémantickou**
	* + tento semestr se jí budeme věnovat (kognitivní lingvistika)
		+ jde o vztahy znaků k označovaným skutečnostem -> vztahy nemůžou být bezprostřední (sémiotický trojúhelník), ale probíhají přes pojmy v mysli uživatelů – od tohoto můžeme odvinout kognitivní lingvistikou, kde akcentujeme i kulturu (to naučené)

Např. pozdrav Dobrý den!

* Co by na tomto pozdravu zkoumaly jednotlivé přístupy?
	+ Strukturní: např. syntaktické vztahy, větný vzorec; proč je slovo složeno zrovna z těchto morfémů
	+ Sémantický: např. proč říkáme dobrý den, a ne spíše pěkný (resp. jakýkoli jiný) den atd.; proč si přejeme něco v časovém rámci „den“ (a ne kratším nebo delším): k jakému obrazu světa to odkazuje
	+ Pragmatický: např. proč někdy volíme tento pozdrav a jindy jiný; vázanost pozdravu „dobrý den“ na vykání a „ahoj“ na tykání atd. (komunikační situace pozdravu, vztah komunikantů)

**Metafora HLAVA JE NÁDOBA**

* Něco je v ní uzavřeno
* Lze ji naplnit, vyprázdnit
* Uložit do ní něco
* Může z ní něco vypadnout

Hlava zastupuje myšlení, učení, vědomosti, paměť atd. (= nádoba + náplň nádoby)

(V prezentaci jsou příklady frazémů, které to ukazují.)

# Úkol

1. **Podívat se na dvě přidané prezentace v Moodlu + již zadaný článek Člověka hledám**
2. **Do 27.10. 2020 poslat hotové glosy** (irena.vankova@ff.cuni.cz)